

Региональная общественная организация «Общество культуры Принеманья»  
Московский финансово-юридический университет МФЮА

# ПРОБЛЕМЫ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫХ СВЯЗЕЙ

Научный рецензируемый журнал, образовательное СМИ  
№ 2 (26) / 2024

Калининград  
2024

УДК 08(082)  
ББК 71.41ж.я5

П78

Проблемы межрегиональных связей. — Калининград : [б. и.], 2024 - Вып. 2 (26) / РОО «Общество культуры Принеманья», Моск. финансово-юрид. ун-т МФЮА; редсовет: А. Г. Забелин [и др.]; редкол.: В. А. Шахов [и др.]. — 2024. - 66 с. : рис., табл.; 29 см. — Библиография в конце статей. - 500 экз.  
ISSN 2414-5734

## РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

Забелин Алексей Георгиевич, доктор экономических наук, профессор, Член-корреспондент РАО, Действительный член Академии гуманитарных наук, ректор АОЧУ ВО «Московский финансово-юридический университет МФЮА», Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации (Россия, Москва)

Мнацаканян Альберт Гургенович, доктор экономических наук, профессор, директор Института отраслевой экономики и управления ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет», Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации (Россия, Калининград)

Дорофеева Виктория Вячеславовна, доктор экономических наук, доцент, заведующая кафедрой менеджмента Института отраслевой экономики и управления ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет» (Россия, Калининград)

Даулетбаков Бакыткан, доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры «Бухгалтерский учет и финансы» Алматинского технологического университета, Академик Академии сельскохозяйственных наук Республики Казахстан (АСХН РК), Почетный работник образования Республики Казахстан (Республика Казахстан, Алматы)

Джолдасбаева Гульнар, доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры «Экономика и менеджмент» Алматинского технологического университета (Республика Казахстан, Алматы)

Векленко Сергей Владимирович, доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовного права Санкт-Петербургского университета МВД России, Заслуженный работник высшей школы РФ (Россия, Калининград)

Финогентова Ольга Евгеньевна, доктор юридических наук, профессор, профессор ОНК «Институт управления и территориального развития» БФУ им. И. Канта (Россия, Калининград)

Назаренко Дмитрий Александрович, доктор юридических наук, профессор кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин Калининградского филиала Российского университета кооперации (Россия, Калининград)

Юркин Игорь Николаевич, доктор исторических наук, доцент, главный научный сотрудник ФГБУН «Институт истории естествознания и техники им. С.И. Вавилова РАН», (Россия, Москва)

Кулаков Владимир Иванович, доктор исторических наук, ведущий научный сотрудник ФГБУН «Институт археологии Российской академии наук», Член-корреспондент Немецкого Археологического Института в Берлине (Россия, Москва)

Ярцев Андрей Анатольевич, доктор исторических наук, доцент, директор МАУК «Музей «Фридландские ворота», профессор ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» ФГБОУ ВО «БФУ им. И. Канта» (Россия, Калининград)

Галыга Владимир Владимирович, заместитель директора института инженерной педагогики и гуманитарной подготовки Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота, кандидат исторических наук, доцент, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации (Россия, Калининград)

Леонов Иван Владимирович, доктор культурологии, доцент, профессор кафедры теории и истории культуры, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры» (Россия, Санкт-Петербург)

Шахов Вячеслав Александрович, доктор культурологии, доцент, профессор кафедры философии и культурологии Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота ФГБОУ ВО «КГТУ», старший научный сотрудник Калининградского филиала АОЧУ ВО «Московский финансово-юридический университет МФЮА» (Россия, Калининград)

Суворова Ирина Михайловна, доктор культурологии, доцент, профессор кафедры философии и культурологии, директор Института истории, социальных и политических наук, ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет» (Россия, Петрозаводск)

Забелин Олег Алексеевич, кандидат технических наук, доцент, первый проректор АОЧУ ВО «Московский финансово-юридический университет МФЮА» (Россия, Москва)

Капитальчук Иван Петрович, проректор по научно-инновационной работе Приднестровского государственного университета им. Т. Г. Шевченко, кандидат географических наук, доцент, член-корреспондент Российской академии естественных наук (ПМР, Тирасполь)

### РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Шахов Вячеслав Александрович, доктор культурологии, доцент, заслуженный работник культуры РФ (Главный редактор).

Кулаков Владимир Иванович, доктор исторических наук, ведущий научный сотрудник Российского института археологии РАН (научный редактор).

Берестнев Геннадий Иванович, доктор филологических наук, профессор Балтийского федерального университета им. И. Канта (литературный редактор).

Филиппов Вадим Николаевич, первый заместитель директора Калининградского филиала АОЧУ ВО «Московский финансово-юридический университет МФЮА» (ответственный за выпуск).

Кафидов Владимир Викторович, кандидат экономических наук, доцент, старший научный сотрудник Калининградского филиала АОЧУ ВО «Московский финансово-юридический университет МФЮА» (технический редактор).

Минаева Оксана Александровна, кандидат экономических наук, проректор по учебной работе АОЧУ ВО «Московский финансово-юридический университет МФЮА».

Пекина Анна Михайловна, кандидат исторических наук, доцент, Петрозаводский государственный университет, Почетный работник сферы образования Российской Федерации.

Научные статьи журнала включаются в базу данных Российского индекса научного цитирования (РИНЦ).

Точка зрения редакции может не совпадать с точкой зрения авторов публикуемых статей.  
Ответственность за достоверность информации, изложенной в статьях, несут авторы.

Перепечатка материалов, опубликованных в журнале «Проблемы межрегиональных связей»,  
допускается только с письменного разрешения редакции.

Сайт журнала: <https://kaliningrad.mfua.ru/science/magazine/>

Распространяется в Российской Федерации в розницу.

Учредитель и издатель:  
Региональная общественная организация «Общество культуры Принеманья».

Идается при финансовой поддержке  
АОЧУ ВО «Московский финансово-юридический университет МФЮА».

Рецензируемый научный журнал зарегистрирован Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Калининградской области (Свидетельство о регистрации ПИ № ТУ39-00447 от 27 февраля 2023 г.)

ISSN 2414-5734

№ 2(26) / 2024  
Издаётся с 2000 г.  
Выходит 4 раза в год

Подписано в печать 07.08.2024. Дата выхода в свет 12.08.2024.

Адрес редакции: 236022, г. Калининград, ул. Ермака, 3.

Адрес издательства:  
ООО «РА ПОЛИГРАФЫЧЪ»  
Место нахождения: 236034, обл. Калининградская, Калининград, ул. Новинская, 4, 1  
Почтовый адрес: 236022, обл. Калининградская, г. Калининград, ул. Уральская, 9, 11  
Отпечатано в ООО «Амирит»  
410004, г. Саратов, ул. Чернышевского Н.Г., д.88, Литер У. e-mail: 248633a@mail.ru

## СОДЕРЖАНИЕ

**Исторические науки**

1. Кулаков В.И.

*Рецензия на монографию К.Н. Скворцова «Элитные погребения эстиев в эпоху Великого переселения народов».**Материалы спасательных археологических исследований» (Калининград, 24) . . . . . 5***Экономические науки**

2. Дерендяева Т.М.

*К вопросу разработки инструментов управления рыбохозяйственным комплексом**Калининградской области в условиях текущей международной ситуации . . . . . 10*

3. Подгорный Н.А.

*Проблемные вопросы повышения эффективности**финансирования образовательного процесса . . . . . 14*

4. Юферов А.Г.

*О термодинамических аналогиях в экономических моделях . . . . . 18***Культурологические науки**

5. Дорофеева Е.В.

*Искусство воспитывать: задачи воспитания**в педагогической философии И. Канта и принципы современной музейной**и эстетической педагогики (воспитание для будущего) . . . . . 24*

6. Небуной В.В., Тодорова Ю.Г.

*Анализ архитектурных аналогов с использованием английских языковых ресурсов . . . . . 28*

7. Берестнев Г.И.

*Чудо в культурной традиции шаманизма . . . . . 31*

8. Комарова И.И.

*Формирование национальной российской идентичности**в процессе осмысления культурно значимых событий . . . . . 36***Юриспруденция**

9. Антонов И.П., Зубарев Н.С.

*Антиобщественные действия несовершеннолетних как социальная проблема . . . . . 46*

10. Подгорный Н.А., Краснов А.В.

*Актуальные вопросы установления дееспособности малолетних . . . . . 55*

11. Кремёнов И.Н.

*Уголовная ответственность за мошенничество**в сфере компьютерной информации . . . . . 58*

12. Наумкина П.В., Кремёнов И.Н.

*Актуальные вопросы применения законодательства**об административном приостановлении деятельности . . . . . 62*

# Рецензия на монографию К.Н. Скворцова «Элитные погребения эстиев в эпоху Великого переселения народов. Материалы спасательных археологических исследований» (Калининград, 24)

Скворцов, К.Н. Элитные погребения эстиев в эпоху Великого переселения народов. Материалы спасательных археологических исследований: монография, вып. 29 / К.Н. Скворцов, ИА РАН — Москва: Издательство Института археологии РАН, 2022, 432 с, илл. 390. — Библиогр.: с. 412-432. — ISBN 978-5-94375-397-4.

*Владимир КУЛАКОВ*

*Vladimir Kulakov*

*Институт археологии РАН Калининград-Москва,  
Россия*

*«Все куплю», — сказало злато;  
«Все возьму», — сказал булат».  
(А.С. Пушкин)*

Рецензированию подвергнута недавно изданная книга калининградского краеведа К.Н. Скворцова, посвящённая погребениям носителей ранней фазы прусской культуры с особо богатым инвентарём. Книга интересна прежде всего своим высоким полиграфическим качеством и присутствием в её тексте публикаций результатов новейших археологических раскопок на территории Калининградской области.

В 2022 году увидела свет книга калининградца К.Н. Скворцова, в основном посвящённая открытиям, сделанным в Янтарном крае Самбийской экспедицией ИА РАН (нач. — Хохлов А.Н.) в последнее десятилетие. Ответственными редакторами издания выступили Н.А. Макаров и М.М. Казанский, рецензентами — А.В. Мاستыкова и А.М. Обломский. Книга поражает читателя своим высоким полиграфическим качеством (рис. 1). В частности, все иллюстрации — цветные! Изготовление оригинал-макета монографии выполнено на самом высоком уровне. Открывая книгу, читатель уверен, что её содержание будет под стать её прекрасному внешнему виду.

Во «Введении» к рецензируемому изданию автором заявлено о планируемом выходе двухтомника, посвящённого элите эстиев, первым томом («развёрнутый каталог погребений») является данная монография. Автор монографии элитой в археологическом отношении именует персонажей, захороненных в могилах,

«значительно выделяющихся особенностями ... обряда, а также богатством ... погребального инвентаря» (с. 6). Правда, социальный статус элиты (родовая аристократия или же вожди дружины) из текста остаётся не ясным. Во «Введении» показаны хронологические рамки самбийско-натангийской культуры — последняя треть I — первая пол. VIII вв. н.э. (с. 6), в рамках которой, по мнению автора, находятся комплексы элиты эстиев. Правда, о том, что эта культура в сер. V века н.э. сменяется прусской археологической культурой и названные культуры обладают различными признаками в погребальной обрядности и в погребальном инвентаре [3, 41, 110], читателю остаётся неизвестным. На с. 8 автор сообщает, что находки древностей элит эстиев, кроме погр. Wa-1 Wa-4 могильника, в начале XX в. не были известны. Однако к эстиям относятся и 6 погребальных комплексов фаз B1-C1 [5, 62, 63], найденных к тому времени на территории исторической Пруссии. Отсутствие их упоминания не способствует изучению элиты эстиев первой пол. I тысячел. н.э. (включая эпоху Великого переселения народов). Станным образом в книге отсутствует историография вопроса. В его разработке достаточно много уже сделано [1, 35-44].

Далее в тексте глав 1-10 К.Н. Скворцов представляет читателю описания нескольких могильников эпохи Великого переселения народов, известных в пределах Калининградской области, на которых, по мнению автора, были обнаружены погребальные комплексы прусской элиты.

Глава 1 посвящена могильнику **Tengen/Ушаково-1**, на котором раскопки и кон. XIX в., и 2017 г. комплексов, которых можно связать с элитой эстиев, обнаружено не было. Не смотря на этот очевидный факт, автор нашёл возможным включить материал этого могильника в состав своей монографии. Рассказывая о грунтовом могильнике позднеримского времени на

месте кирхи Св. Николаса в центре пос. Brandenburg./Ушаково (с. 17), автор «забыл» упомянуть о раскопках, проводившихся на могильнике рецензентом (кстати — с участием автора рецензируемой книги), давших интересный материал [6, 97, 98].

В Главе 2 даны материалы могильника **Warnikam/Первомайское**. Народное название урочища, в котором расположен могильник — *Karnieserberg* — автор перевёл с «прусс.-нем.» как «Гора погребений», открыв тем самым неизвестную ранее страницу балтийского языкознания. По-пруссски «погребения» звучали как *saregne* [13, 214], что не имеет ничего общего с авторским «переводом». Погребения данного могильника автор связывает с видвариями Йордана (с. 42), забыв упомянуть о том, что первым высказал этот тезис ещё четверть века тому назад рецензент [2, 150]. Аналогичная забывчивость видна в хронологических штудиях относительно вождеских комплексах из могильника **Warnikam/Первомайское** (с. 51, 62). Автор не упомянул о хронологии этих комплексов, представленной в моей публикации [2, 144, 145], отличающейся от датировки К.Н. Скворцова лишь на несколько десятилетий.

Данные могильника **Ekritten-II/Ветрово-1** представлены в Главе 3. Элитарность погр. 2 и 3 этого могильника автор определяет нахождением в этих комплексах однолезвийных мечей, именуя их «скрамасаксами» (с. 70). По обрывку золотой фольги с гуннским по происхождению ромбическим декором автор выводит обкладку всей (!) поверхности ножен меча из погр. 1 (рис. 51). Глава 3 зачем-то завершается экскурсом «О священных лесах...», никак не связанным с темой о древностях элитарных эстиев. Статьи о таких лесных [15, 19; 11, 125] массивах остались неизвестной автору, не проявляющего интереса к литовской и русской историографии вопроса.

В Главе 4 лишь находки золотой и серебряной гривен из тонкого тордированного прута (макеты реальных предметов, изготовленные в церемониальных целях) в погребениях могильника **Gr. Saugarten/Берёзовка** позволили К.Н. Скворцову посчитать эти комплексы «элитарными» (рис 59, 62). Богатство этого могильника «...вероятнее всего, обусловлено его расположением» на правом берегу р. Резвой» (с. 80). Многие могильника пруссов расположены на берегах рек и ручьёв, но это не означает их непременно «богатство».

Погребениям могильника **Koddien** на восточном рубеже Самбии посвящена Глава 5. Автор справедливо выделяет комплекс погр. 14 в соответствии с найденным в его составе роскошным конским оголовьем VII в. с частично покрытыми золотой фольгой (а не «плакировкой» - как у автора на с. 90) деталями. К сожалению, реконструкции этого оголовья (рис. 71) базируются на более чем схематичных эскизах Феликса Якобсона, что не придаёт им достоверности.

Глава 6 включает материал могильника **Kleinheyde/Гурьевск**, частично раскопанный в 1995-1997 гг. авто-



Рис. 1. Обложка книги К.Н. Скворцова «Элитные погребения эстиев в эпоху Великого переселения народов...».

ром рецензируемой книги, работавшим тогда в составе Балтийской экспедиции ИА РАН. Публикуемое здесь камерное погр. 21 по своему обряду близко захоронениям германской (не обязательно скандинавской, как считает автор на с. 105) знати нач. VI в. Однако весь инвентарь этого вождя прусской дружины (об этом автор умалчивает) носит сугубо местное происхождение (с. 103). Это свидетельствует о прусском этносе воинов, которыми руководил погребённый на данном могильнике вождь. Со скандинавскими древностями можно связать лишь происходящий из этого комплекса «узкий» сакс в деревянных ножнах. Таких клинков, типологически восходящих к прусским ножам-кинжалам, на могильнике *Kleinheyde/Гурьевск* было найдено несколько. О первой публикации некоторых из них [12, 40-52] К.Н. Скворцов, к сожалению, в своей книге забыл упомянуть.

Материалам могильника **Stantau/Митино** посвящена Глава 7. В рамках подготовки к дорожным работам по трассе Калининград-Зеленоградск в 2008 г. отряд Самбийской экспедиции ИА РАН под руководством автора рецензируемого издания вскрыл на данном могильнике 8500 кв. м (с. 109). К сожалению, анализ материала, добытого здесь раскопками, не отличается полнотой изложения. Так, например, пытаюсь харак-

теризовать биконические «временные урны» с выступами по ребру автор пишет об аналогии этим формам на мазурском могильнике Daumen/Tumiany (с. 116, 117). На самом деле прусские керамисты переняли традицию снабжения сосудов выступами (в культовых целях) у германских коллег раннеримского времени [7, 123]. При попытке разбора фибульного материала К.Н. Скворцов пользуется устаревшей зарубежной литературой, показывая традиционное незнание новейших русскоязычных публикаций [9, 49-59]. С предметной аналитикой обнаруженных артефактов у автора также сложности. Так, описывая серебряную накладку на луку седла из погр. 335 автор фигуру длинноволосого воина с гребнем в левой руке (аналог этому образу – на надгробии из Niederdollendorf/Rhein – рис. 2) именуется фигурой с «лучеиспускающей» головой и совершенно необоснованно сопоставляет её с образом Бальдра (!) на скандинавских золотых брактеатах (с. 153). Правда, линейный и весьма примитивный стиль изображений воинов и на брактеатах, и на луке седла из Stantau/Митино сходен.

Результаты раскопок автора монографии на могильнике **Warten/Шосейное** представлены в Главе 8. Наибольший интерес в данной части книги представляет разбор сюжетов на серебряной обкладке из погр. 36. Здесь автор даёт простор своей фантазии, находя в сюжетах А-С якобы древнейшее отражение мифа о Боге Тюре и волке Фенрире, отъедающем его руку (с. 174-185). По традиции, уже не раз отражённой в рецензии, К.Н. Скворцов «забыл» упомянуть о том, что данные сюжеты изучены и датированы за несколько лет до выхода рецензируемой книги. В этой статье показаны этапы становления сюжета из погр. 36 Warten/Шосейное (рис. 3), в том числе – деградация и распадение на части тела лежащего человека (объект жертвоприношения?), приведшие к появлению «руки Тюра» и «головы волка Фенрира» [8, рис. 15]. О спорных методах раскопок Р. Клебса и о незаконных раскопках, следы которых представлены на территории могильника автор не упоминает [8, 38].

Могильник **Klein Medenau/Логвино** представлен в Главе 9. Как и в предыдущей Главе, здесь не учтена публикация деталей конского оголовья из погр. 1 [8, 27, 28] и их датировка, от которой датировка автора этих находок не отличается (с. 199).

Завершает каталог погребений элиты эстиев Глава 10, содержащая материалы могильника **Gauten**. Перевязь типа *balteus Vidgiriai* из коллективного захоронения датируется здесь временем ок. 350-500 гг. н.э. (с. 235), т.е. на полстолетия позже традиционной даты этого артефакта. При этом автор не сообщает читателю, что само название типа этой перевязи и её датировка (а заодно – и происхождение от провинциально-римской перевязи для спаты) известны по публикации рецензента и, кстати, автора рецензируемой книги [12, 45]. Судя по материалу погребений, привлечённых в книге из этого могильника (табл. 121-192), основной их массив относится к позднееримско-

му времени, вещей «типа люкс» не содержит и ошибочно представлен в рецензируемой монографии.

На этом перечень погребений прусской элиты, по мнению К.Н. Скворцова, завершается. Правда, за пределами его издания остались раскопанные им же комплексы на могильнике Skardelies Wald/Алейка-7 [10, 378-387], относящиеся к упомянутой в титуле монографии эпохе Великого переселения народов.

В Заключении автор подводит некоторые итоги своей публикации. Основой формирования элиты эстиев автор считает торговлю янтарём (с. 240), не подозревая о том, что гуннские войны прервали деятельность Великого янтарного пути. В руках военной аристократии ранних пруссов с сер. V в. н.э. скапливались богатства, добытые на полях гуннских войн, что засвидетельствовано присутствием в числе роскошного погребального инвентаря золотых изделий. Ранее такие артефакты никогда не поставлялись на Самбию в рамках янтарной торговли. Кстати, то же можно сказать и о находках археологов, работающих в исторической Пруссии с 1723 г. Такое феноменальное количество золотых изделий, представленное в рецензируемой книге, можно добыть лишь с помощью металлодетектора, настроенного на драгметаллы. Кстати, золото традиционно не привлекало балтов, оставаясь прерогативой накопления и депонирования в германской этнокультурной среде. Это, косвенно указывает на этнос той «элиты эстиев», которой посвящена рецензируемая книга и чей этнос автором этой книги остался не выясненным.

В книге отсутствует упоминание о многочисленных интерпретациях кольца из Strobjehnen (с. 253, рис. 198) и изображений на нём. Отсутствуют сноски на многочисленную литературу о сакральном центре Halibo в Hammerdorf/Młoteczno (с. 252). Вызывает интерес попытка автора выявить три группы элитных погребений, соответствовавших, по его мнению, группировкам эстиев, контролировавших янтарные месторождения на различных участках Самбии и Натангии (с. 239-241). Признаком элитарных комплексов на могильниках признаются камерные сооружения (с. 242), наличие которых в некоторых могилах на самом деле проблематично. Согласно наборам инвентаря выделяются две группы погребений – до нач. VI в. и до кон. VII в. К сожалению, специфический подход автора монографии к определению элитарных комплексов по наличию в их составе изделий из драгметаллов выводит из его зоны интересов комплексы воинов высокого социального ранга с сугубо воинским инвентарём, без золота и серебра в виде изделий парадно-представительского характера (например – погр. Do-370 – 4, 67-73).

На с. 251 автор сообщает читателю о практическом тождестве эльблонгской группы и самбийско-натангийской культуры, ничего не сообщая о памятниках археологии и инвентаре эльблонгской группы. Эту группу составляет незначительное количество могильников (Silberberg bei Lenzen/Łęczce, Benkenstein-

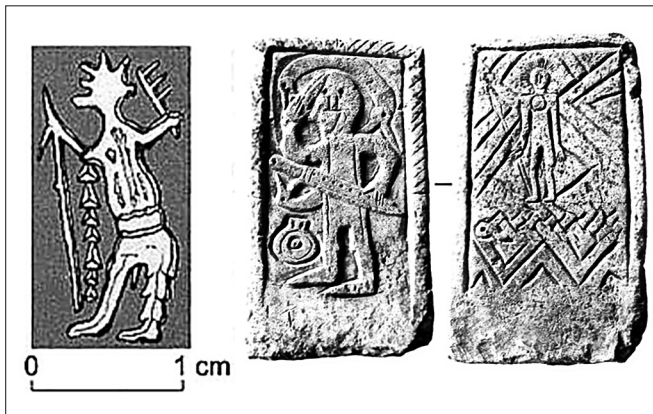


Рис. 2. Басменное изображения война на накладке на четверик из погр. 334 могильника Stantau/Митино (Гурьевский р-н) и аналогия этого сюжета: 1 – фигура война из накладки из погр. 334; 2 – надгробие германского война из Niederdollendorf/Rhein. Слева – лицевая, справа – оборотная стороны [14, 54].

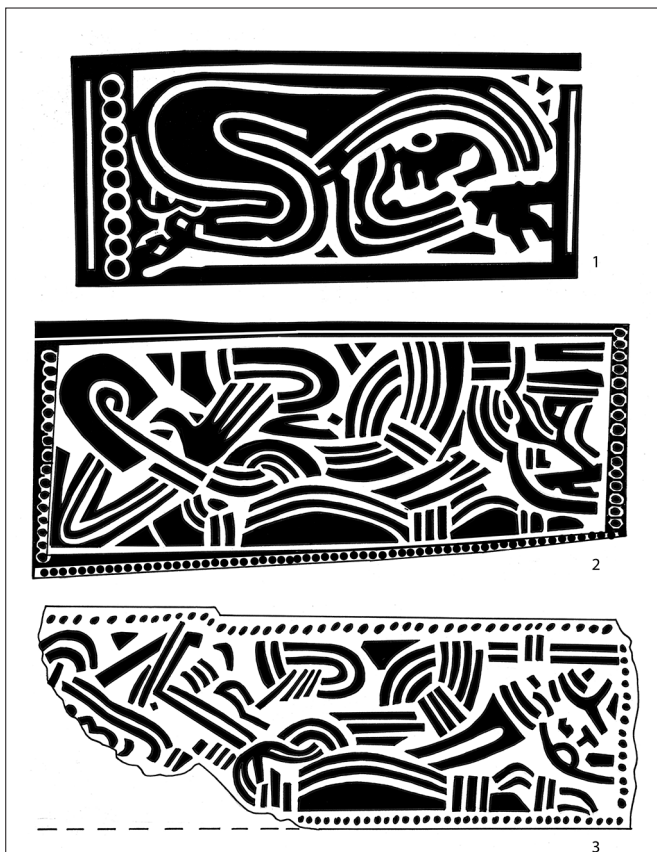


Рис. 3. Развитие образа лежащего человека в памятниках I Обще-германского звериного стиля: 1 – деталь обкладки ритона из погр. V Snartemo; 2 – деталь обкладки рукояти меча (?) из погр. Wa-4; 3 – деталь обкладки луки седла из погр. 36 Warten [8, рис. 15].

Freiwalde/Elbląg-Żytно, Elbing-Schornhorststrasse/Elbląg, ul. Moniuszki, Conradswalde/Chojnowo, Neuendorf/Nowinka), относящиеся к завершающему этапу эпохи Великого переселения народов и являющихся юго-западной частью прусского племенного ареала. Далее К.Н. Скворцов пишет о возникновении в кон. V в. н.э. «отдельной социальной группы» профессиональных воинов (т.е. дружины), ничего не сообщая при этом о

многочисленных изданиях, посвящённых этой интереснейшей проблеме. Логичной в конце Заключения краткой дефиниции автор не предоставил.

Серьёзным минусом издания является отсутствие масштабов у всех графических реконструкций и у большинства рисунков находок в тексте книги. Недопустимо сочетание на рисунках находок метрических и цифровых (типа М 1: 3) масштабов (табл. 14). Это основательно снижает качество рецензируемой работы и, очевидно, было задумано её автором для затруднения использования этого материала другими исследователями. В таблицах недопустимы многочисленные повторы иллюстраций. Это, разумеется, далеко от академических норм научного процесса. Правда, следует отметить высокое качество рисунков в книге. Команда многочисленных художников, работавших над книгой (что крайне редко в малобюджетных археологических изданиях) осознанно попыталась воссоздать манеру теневого рисунка (литографий) старых немецких археологических публикаций.

К сожалению, не всегда указаны ракурсы по странам света, с которых проводилась фиксация погребальных объектов. Нет перечня условных обозначений для планов и сечений погребений. Вместо расположения в могиле костей на планах погребений даются неизвестно на чём основанные контуры захороненных в нижнем ярусе могилы коней (табл. 35, 54, 132). Автор не объясняет принципы, согласно которых осуществляет реконструкцию погребений и деталей погребального инвентаря, что превращает его монографию в научно-популярное издание. Это впечатление подкрепляется устаревшими в основном сносками на зарубежную литературу, изданную преимущественно во второй пол. XX в. Сноски на старые фото находок типа «Prussia-Archiv» явно недостаточны. Нужно подробно указывать место и номер архивного хранения документа. Публикация архивных планов и рисунков находок без дешифровки (не говоря уже о переводе с немецкого языка на русский) надписей (табл. 11, 16) бессмысленна.

Всё вышеизложенное относительно книги К.Н. Скворцова позволяет сделать вывод об отсутствии у него должной профессиональной подготовки. Иного трудно ожидать от выпускника Варшавского университета, не обладающего знанием польского языка. Вряд ли специально для К.Н. Скворцова польские профессора читали лекции на языке Пушкина. Отсюда и отсутствие у автора элементарных знаний о методике изучения археологического материала и о подготовке его к публикации. При этом богатство материальной культуры пруссов на рубеже эпох античности и средневековья произвело на автора рецензируемой монографии сильное впечатление. Отсутствие необходимых ссылок на ряд важных выводов, сделанных в тексте книги, прежде всего – на современные отечественные издания по изучаемой теме, свидетельствует о так наз. «синдроме первооткрывателя», характерного как для автора рецензируемого издания, так



и для прочих неофитов калининградской археологии. Это недопустимо для академических норм научной работы.

### ***Библиографические ссылки***

1. Кулаков В.И. Погребения военачальников прусской дружины // КСИА. вып. 198, М.: «Наука». - 1989. - С. 35-44.
2. Кулаков В.И. Варникам. Древности прусских вождей // Гістарычна-археалагічны зборник. № 12. Мінск: Арты-Фэкс. - 1997. - С. 143-171.
3. Кулаков В.И. История Пруссии до 1283 г., М.: «Индрик». - 2003а. — С. 364.
4. Кулаков В.И. Два поколения воинов До-370 // Чтения, посвящённые 100-летию деятельности Василия Алексеевича Городцова в Государственном Историческом музее. Тезисы конференции, ч. II, М.: ГИМ. - 2003б - С. 67-73.
5. Кулаков В.И. «Княжеские» захоронения в Балтии фаз В1-С1// КСИА, вып. 218, М.: «Наука». — 2005 - С. 48-64.
6. Кулаков В.И. Фибулы серии «чудовищные» в Восточной Балтии // Российская археология, № 3, М.: «Наука», 2009. - С. 94-105.

# К вопросу разработки инструментов управления рыбохозяйственным комплексом Калининградской области в условиях текущей международной ситуации

**Аннотация.** В статье предпринята попытка анализа данных текущего состояния и прогнозирования наиболее вероятных тенденций развития производственного и научно-технического потенциала рыбной отрасли, которые сформировались под воздействием геополитических и экономических событий последних лет. Оценивается возможность использования более эффективного инструментария в управлении рыбохозяйственным комплексом Калининградской области в целях обеспечения устойчивости объёмов морских естественных запасов и эффективности процесса организации рыбного промысла.

**Ключевые слова и фразы:** управления рыболовством, текущая международная ситуация, рыбная промышленность, технический потенциал, добыча и переработка водных биологических ресурсов, тенденции развития рыбной отрасли, инструменты управления, цифровая трансформация рыбохозяйственного комплекса.

*Тамара ДЕРЕНДЯЕВА*

*Балтийская государственная академия  
рыбопромышленного флота ФГБОУ ВО «КГТУ», Россия*

Калининградская область, омываемая Балтийским морем и его заливами, обладает достаточными ресурсами и достаточным потенциалом для развития рыбохозяйственного комплекса. Добыча рыбы или рыбный промысел исторически предстает важнейшим видом хозяйственной деятельности и индикатором устойчивого и конкурентоспособного экономического развития любого региона. В качестве одного из ключевых факторов стратегического значения в текущей международной ситуации является обеспечение продовольственной безопасности и устойчивое развитие прибрежных территорий любой страны, что, в свою очередь, характеризует и конкурентоспособность отрасли рыбного хозяйства. Выпуск рыбной продукции обеспечивает национальную продовольственную безопасность, предоставляет широкие возможности для обеспечения занятости многозначительной доли населения страны, что, по всей вероятности, будет происходить и в перспективе за счёт эффективного управления рыболовством. В этой связи не теряет своей актуальности и важности задача непрерывного совершенствования и поступательного развития рыбной отрасли, которая должна осуществляться за счёт использования новейших технологий и научно-технических достижений, которые являются важнейшими приоритетами, обеспечивающими устойчивое и поступательное развитие прибрежных территорий. [4, с. 179]. В изменившихся социально-экономических условиях экономика Калининградской области вынуждена претерпевать процесс трансформации, обусловленный внешними ограничениями и деструктивной политикой со стороны недружественных стран.

Однако следует учитывать, что рыбное хозяйство

динамично во всех смыслах этого слова и в настоящее время заметны происходящие в нём структурные качественные и количественные изменения.

В связи с этим, актуальность проблемы разработки инструментов управления для рыбохозяйственного комплекса заключается в том, что принятие решений о формировании стратегии развития предприятия в области промышленного рыболовства требует учёта ряда факторов: сохранение не только условий для продолжения процесса эксплуатации запасов водных биоресурсов, но и их постоянного роста. Если анализировать с точки зрения устойчивого развития, то эффект от промысла должен быть более значительным и включать различные системы доходов и ренты частных владельцев рыболовных судов, показатели, которые показывают уровень занятости, развитие береговой инфраструктуры и других объектов инфраструктуры, а также другие свидетельства того, как развивается рыбохозяйственный комплекс региона. Поскольку, несмотря ни на что, микроиндикаторы социально-экономической, научно-технической и экологической эффективности и рентабельности должны быть тесно взаимосвязаны, было бы не лишним оценивать общую результативность деятельности рыбохозяйственного комплекса региона в зависимости от изменений внутренней и внешней ситуации [1, с. 174].

В целях ускоренного подъёма показателей экспорта морепродукции к 2025 году рыбной отрасли необходимы современные суда, современные рыбоперерабатывающие заводы и усовершенствованные железные дороги. Взаимообусловленными индикаторами, свидетельствующими о результативности функционирования рыбохозяйственного комплекса, являются объёмы вылова рыбы и производство переработанных и консервированных морепродуктов. Объёмы производства рыбохозяйственного комплекса в России растут линейно, начиная с 2019 года. Среднегодовой темп прироста объёмов выпуска рыбной отрасли составляет 1,5%. По итогам 2023 года оборот в отрасли

рыболовства и аквакультуры увеличился на 7%, а оборот в рыбообработывающей сфере промышленности снизился на 25%, то есть, рыболовный промысел и рыбозаводство развивается более устойчиво, нежели переработка рыбных ресурсов [5,6]. Наибольшее внимание требует, как моральное, так и физическое устаревание рыболовного флота, введение строгих запретов на разнообразные виды поставок для рыбной промышленности. Рыболовецкие суда, строящиеся в рамках инвестиционной программы, на которые не было обеспечено поставок необходимого промышленного оборудования от зарубежных партнёров, не смогут выполнить сроки поставки, требуется либо перепроектировать, либо изготовить и установить новое оборудование. Факторы отсутствия геополитических ограничений и высокий уровень воздействия быстроменяющихся условий внешней среды являются причиной, побудившей к целесообразности постановки первоочередных задач, закладываемых в перспективные планы развития приморских территорий [2,3]. Наблюдается нехватка квалифицированных рабочих, инженерно-технических кадров, поэтому во многих сегментах результаты реализации управленческих решений не достигают результатов, а качество рыбной продукции отстаёт от аналогичной импортной продукции. Существующая материальная и технологическая база судостроительных предприятий имеет высокий процент износа, а объёмы инвестиций в модернизацию и обновление недостаточны. Изменившиеся предписания и требования, в связи с присоединением Российской Федерации к единому экономическому пространству, явились серьёзной причиной для переосмысления и пересмотра основных принципов государственного содействия и поддержки поступательного развития рыбопромышленного комплекса. В свою очередь, это потребовало поиска новых путей и разработки актуальных мероприятий по снижению и ликвидации негативных последствий, сдерживающих развитие рынка продукции рыбного промысла [4, с. 181]. Первоочередные задачи, которые необходимо решить, вызваны необходимостью адаптации рыбной отрасли к более сложным условиям функционирования в целях обеспечения продовольственной безопасности населения и государства, содержащей указания на доступность всех групп населения к рыбопродукции, её питательность и достаточность в количественном отношении, устойчивость, автономность и экономическая самостоятельность региональной продовольственной системы, означающей, что она развивается в режиме расширенного воспроизводства.

В сложившейся к настоящему моменту практике разрыва устоявшихся логистических цепей возможные риски во внешнеэкономической деятельности предприятий рыбной промышленности можно обосновать не только возникшими ограничениями в рамках международных санкций, но и тем, что страны, до сей поры ещё не входящие в перечень недружелюбных, в какой-либо момент, пожелают воспользоваться

текущей ситуацией в корыстных экономических и политических интересах. К примеру, использовать рост предложения российской рыбы на рынке и намеренно удлинять процедуры оформления контрактов, или вводя карантинные меры, тем самым способствовать снижению цен на российскую морепродукцию [4].

Зарубежное рыбопромышленное и рыбообработывающее технологическое оборудование, его элементы и комплектующие иностранного производства, которые применяют калининградскими производителями в процессе осуществления рыбохозяйственной деятельности, значительны по своей номенклатуре, повышение уровня обеспеченности Калининградской области основными видами технологического оборудования, становится одной из первоочередных задач, которые следует решить, так как для обновления и реконструкции рыбопромышленного флота, прежде всего, необходимо организовать переоборудование его материально-технической базы [3,5]. В целом по рыбохозяйственной отрасли региона просматривается серия трудностей и комплекс нерешённых задач, препятствующих её развитию, что в сложившихся условиях с большой долей вероятности отрицательно скажется на результатах деятельности организаций рыбохозяйственного комплекса. Международная экономическая интеграция России предоставила рыбохозяйственным организациям как новые возможности для входа на мировой рынок товаров и услуг, так и новые опасности и риски. Снижение экспортных и импортных налогов, сборов и тарифов, стимулировало дальнейшее развитие рыбной отрасли, а с другой препятствовало развитию внутреннего рынка. Происходит разрыв сформировавшихся производственно-хозяйственных связей. Снижение пошлин на импорт может способствовать насыщению нашей торговой сети низкосортной дешёвой рыбой, а снижение экспортных пошлин может создать нежелательные условия для снижения доли качественной рыбной продукции отечественного производства. Для адаптации к непредсказуемо изменяющейся внешней среде функционирования рыбной отрасли необходимо в кратчайшие сроки искать возможности не только снижения спада объёмов добычи, но и снижения фондёмкости производства рыбной продукции, тем более, что Калининградская область, как прибрежный регион, является одним из поставщиков рыбной продукции на мировой рынок. Сырьевая база водных биологических ресурсов области достаточно обширна и за период с 2018 по 2023 гг. заметных изменений не претерпела. Являясь источником доходов для государственного бюджета и субъектом развивающихся международных отношений, наша область в современных условиях должна получить дополнительный импульс для совершенствования и ускоренного развития.

Сообразно с ситуацией, сложившейся в рыбной промышленности Калининградской области, на текущем этапе необходимо по возможности произвести

импортозамещение технологий и производственного оборудования. С точки зрения реализация стратегии импортозамещения как нейтрализации одной из основных угроз экономической безопасности необходимо ослабить зависимость от импортных поставок продовольственных товаров. Эффективность и качество производимой местной продукции не должно изначально уступать её зарубежным аналогам. Однако увеличение числа рабочих мест способно обеспечить населению дополнительный платёжеспособный спрос. Только около 35 % морепродуктов производимых предприятиями Калининградской области, могут соответствовать мировым требованиям к качеству. Ускоренный рост импортозамещающих отраслей способствует повышению качества. Это может привести к постепенному возвращению к прежнему уровню технологий, повышению производительности и эффективности технологий, а также к росту экологичности производства. [1, с. 180]. В 2022 году экспорт рыбы составлял 72 тыс. тонн или более 15 млн консервных банок соответственно, но уже в 2023 году

Калининградская область экспортировала 47 тысяч тонн рыбной продукции, в том числе более 9 млн банок консервов, что на 43,4% ниже предыдущего года [5,6].

В настоящее время можно говорить о наличие множества нерешенных задач в управлении рыбохозяйственным комплексом. Водные биологические ресурсы регулярно обследуются на основе системы научного поиска, учёта и системного анализа данных об объёмах вылова и разнообразия видов рыбы по районам добычи, но не проводится подробный статистический анализ информации о текущем состоянии и местонахождении рыболовного флота. Научный прогноз и анализ данных о возможности искусственного разведения различных видов рыбы, ракообразных, моллюсков в естественных и искусственных рыбопродуктивных хозяйствах и на специально созданных морских плантациях до сих пор ещё не заслужил должного внимания.

Основные проблемы управления рыбохозяйственным комплексом приведены в **таблице 1**.

**Таблица 1. Основные проблемы управления рыбохозяйственным комплексом.**

<b>Трудности отрасли</b>	<b>Условия развития системы управления</b>	<b>Проблемы упорядочения системы управления</b>
Недостаток мощностей в судостроении и судоремонте	Собственность государства на верфевые инфраструктуры и акватории	Административно-регуляторная нагрузка на компании отрасли
Высокая цена перевозки рыбы	Крупные объёмы финансирования	Удержание предпринимательской роли государства
Значительный объём низкомаржинального экспорта	Увеличение квот, как импульс реконструкции рыболовного флота	Незавершенность институциональной базы по ряду вопросов
Сокращение и старение флота	Формирование новых логистических схем	Периодический пересмотр отраслевых законов
Снижение эффективности рыболовецких судов	Формирование и продвижение российской рыбной продукции	Недостаточность сплоченности отраслевых и региональных стратегий
Недостаточный уровень развития аквакультуры	Целеполагание и реализация целей направленных на рост маржинальности отрасли	Недостаточное согласование в развитии рыбохозяйственной и непосредственно примыкающих к ней отраслей

В целях устранения наметившихся трудностей и повышения эффективности функционирования рыбохозяйственного комплекса в условиях непредсказуемо изменившейся геополитической обстановки,

на первом ступени преобразования процесса управления необходимо разработать национальный механизм установления целевых показателей для функционирования рыбохозяйственного комплекса с учётом стра-

тегических индикаторов и определение их качественных и количественных характеристик. Для этого в обновленной системе управления следует разработать набор инструментов для осуществления долгосрочного планирования и развития с конкретными соотношениями с обновлёнными и обоснованными целями. Необходимо сформулировать задачи и сроки их решения с учётом экономических возможностей отрасли, изменившихся государственных, региональных и социальных требований и запросов.

В настоящее время в системе управления в рыбопромышленном комплексе разработка управленческих решений исходит из профессионального мнения специалистов, основывается на экспертных оценках, которые не всегда бывают объективны, точны и актуальны.

Разработка новых инструментов и методов должна давать возможность регулярного системного мониторинга, учёта, анализа сравнения и контроля количественных и качественных показателей состояния запасов водных биоресурсов и технико-экономических показателей состояния развития материально-технической базы рыбного флота, обеспечивающей оптимальность эксплуатации биоресурсов.

Инструментарий управления рыбной отраслью в изменившейся геополитической ситуации может включать следующие элементы:

- механизм разработки оптимальных индикаторов обеспечения продовольственной безопасности с установленным уровнем гарантированных норм потребления различных видов рыбной продукции с учётом платёжеспособности населения региона;

- определение оптимального уровня количественных и качественных показателей запасов водных биоресурсов;

- расчёт показателя региональных доходов от эксплуатации водных биоресурсов;

- метод сравнения и оценки наличия доступных имеющихся водных биологических ресурсов с учётом технико-экономического потенциала рыбохозяйственной отрасли, включая вылов рыбы и рыбоводство в искусственной среде, а также добычу, изготовление, перевозку, складирование и продажу рыбной продукции;

- методы оценки валидности мер, нацеленных на эффективное функционирование рыбохозяйственного комплекса, на обеспечение продовольственной безопасности с учётом объективности и социальной справедливости в доступе к рыбной продукции.

Российским специалистам необходимо изучать опыт организации морского рыболовства в передовых странах с развитым рыболовством, осваивать доли выделенных биологических ресурсов с использованием отечественных рыболовных судов, выделять квоты рыболовецким судам, работающим на условиях лизинга. Кроме того, необходимо ввести в законодательство о рыболовстве Российской Федерации электронный учёт освоения квот биологических ресурсов

с учётом интересов прибрежных отраслей производства и широких слоёв населения.

Предлагаемый инструментарий позволит смоделировать в текущем периоде оптимальные характеристики основных целевых индикаторов развития и варианты достижения запланированных показателей эффективности деятельности рыбохозяйственного комплекса с учётом актуальных возможностей, потребностей и возможных тенденций изменения внешних и внутренних условий.

### **Библиографические ссылки**

1. Волошин Г. А. Комплексный инструментарий управления рыбной отраслью в условиях новой экономической политики России // Труды ВНИРО. - 2022. - Т.188. - С. 174-181.
2. Гонтарь Н.В. Современные проблемы управления рыбохозяйственным комплексом (Российский и зарубежный опыт) / Н. В. Гонтарь // Проблемы управления. - Государственное и муниципальное управление. Ученые записки. - 2019. - № 4. - С.17-24.
3. Труба А.С., Кузьменко А.М., Черданцев В.П., Черданцев П.В. Рыбная отрасль России и её технический потенциал: Проблемы и пути укрепления. Вопросы рыболовства, 2023. - Том 24. - №1. - С. 179-187.
4. <https://www.newkaliningrad.ru/news/community/1916189-kaliningradtsy-potrebyayut-v-poltora-raza-bolshe-ryby-chem-ostalnye-rossiya>
5. [https://www.alta.ru/szfo\\_news/106331/](https://www.alta.ru/szfo_news/106331/)

# Проблемные вопросы повышения эффективности финансирования образовательного процесса

**Аннотация.** В статье рассмотрены проблемы повышения эффективности образовательного процесса: указываются причины низкой эффективности и пути её повышения. Определяются бюджетные показатели средств, выделяемых для финансирования образования.

**Ключевые слова и фразы:** эффективность, образование, бюджет, ставка, заработная плата, отток умов, перспективы, пути, недостатки.

**Николай ПОДГОРНЫЙ**

*Калининградский филиал Московского финансово-юридического университета МФЮА, Россия*

Понятие эффективность определяется соотношением между достигнутым результатом и использованными для этого ресурсами. Выделяют различные виды эффективности, такие как социальная, оцениваемая удовлетворенностью спроса граждан товарами или услугами, и эффективность управления, определяемую результативностью деятельности предприятия в целом, его управления [10]. Рассматривая данную категорию применительно к сфере образования, выделим соотношения финансовых затрат непосредственно на образование и уровень образованности населения, состояние научных достижений страны. Данные показатели можно оценивать по различным критериям, в зависимости от необходимости решения экономических задач, стоящих перед страной.

В качестве научной категории эффективность оценивается по следующим компонентам:

- **Качеству.** В экономике это качественность продукции и оказания услуг. В образовании же это уровень грамотности народа. В РФ он достаточно на высоком уровне, но наблюдается отток высоконаучных кадров в другие страны.

- **Прибыльности,** которая оценивается в экономике – величиной, достигнутой прибыли предприятием, рентабельностью его. В образовательном процессе оценить эффективность по данному критерию довольно проблематично, поэтому можно сравнивать его только по общему уровню доходности отрасли, региона или даже государства. По данному критерию оценивать эффективность образованию проблематично, ввиду большого количества экономических санкций, наложенных на РФ.

- **Производительности.** В экономической деятельности она связана с использованием различных трудовых и иных ресурсов, капитала. В образовательной сфере такой критерий проявляется в удовлетворенности основных отраслей промышленности необходимым количеством специалистов и квалифицированных работников. В настоящее время наблюдается недостаток

квалифицированной рабочей силы в отдельных отраслях промышленности.

- **Действенности,** которая отражается в достижении экономического эффекта от функционирования экономической системы, её способности выполнить поставленные задачи [7 с. 45]. Оценивая по данному критерию эффективность образовательного процесса, можно указать на недостаточную действенность отдельных образовательных направлений, например, по подготовке учителей для среднего образования.

Остановимся только на отдельных острых вопросах эффективности образовательного процесса, из-за обширности данной проблематики.

1. Эффективность использования финансовых средств на образовательные цели. Федеральным бюджетом на 2023 год выделено на образование 1,37 трлн. рублей, из 29 трлн. рублей, что составляет всего 4,7 %, а фактически было потрачено из бюджета 32,4 трлн. рублей, то есть 4,2 % [3].

Такое выделение средств на образование не вполне достаточно для нормального его развития, и тем более проведение реформ. По оценкам зарубежных экономистов на образовательные цели необходимо выделять не 5 % бюджета, а 7 – 10 %. Но, даже при таком выделении финансовых средств на образование, они не в полном объёме используются по назначению.

Эти бюджетные ассигнования идут на различные образовательные цели:

1) На государственную программу РФ «Развитие образования»;

2) Создание новых мест в общеобразовательных организациях в целях ликвидации третьей смены обучения;

3) Формирование условий для получения качественного общего образования;

4) Финансирование образовательных учреждений;

5) Оплату труда сотрудников образовательных учреждений;

6) Питание детей в столовых;

7) Закупка учебников и другой литературы;

8) Закупка канцелярских и других товаров;

9) Другие цели образования [2].

Половина бюджетных средств, выделенных для образования расходуется на цели № 1 – 4. Проконтро-

лизовать правильность их расходования не представляется в полной мере возможным. Остановимся на анализе расходования средств на цели № 4 – 9.

Распределение бюджета на оплату труда сотрудников образовательных учреждений осуществляется, как из федерального бюджета, так и из регионального. Средства из федерального бюджета поступают в региональный бюджет, где они распределяются между образовательными учреждениями и используются для оплаты труда своих сотрудников в соответствии с установленными ставками.

В 2023 году было выделено из федерального бюджета 706 млрд руб. [9 с. 891]. Из этих денег:

А) Около 100 млрд. руб. было выделено на выплату зарплат учителям и преподавателям Вузов, а также работникам этих учебных организаций;

Б) Около 250 млрд. руб. израсходовано на такие нужды как, питание детей в столовых, закупку учебников и другой литературы, канцелярских товаров и другие цели;

В) Около 50 млрд. руб. ушли на непредвиденные факторы, а также не известен их расход нам в связи с размытой финансовой отчетностью государственных организаций;

Г) Оставшиеся 300 млрд. руб. были израсходованы на цели, не связанные с образованием и куда они потерялись определить не представляется возможным, потому, что перед тем как дойти до школьного бюджета, деньги проходят через множество инстанций и на каждом этапе чиновники забирают часть себе.

В России крайне низкая прозрачность расходов государственных структур, что является недопустимым, поскольку государство существует за счёт налогов граждан, которые должны иметь право знать куда и в каком количестве уходят налоги, как это, например, сделано в США.

Из анализа выделения на образование бюджетных средств, можно сделать вывод, что если бы деньги доходили в полном объёме, то образовательные организации могли бы значительно увеличить заработную плату преподавательскому составу, а также улучшить качество питания в школьных столовых и создать более комфортные условия для получения знаний.

Как это, например, сделано в Финляндии, где каждый студент получает рабочий ноутбук на время учёбы, бесплатное питание, достойные стипендии и многое другое [5 с.48].

2. Эффективность заработной платы, выдаваемой преподавательскому составу. Размер оплаты преподавательской работы определяется базовой ставкой, которая установлена в объёме около 9 500 руб. [6]. К ней добавляются различные надбавки, с учётом которых и установлена окончательная заработная плата, составляющая около 20 000 руб. при работе, как и положено, по 1 ставке.

Получается, что заработная плата учителей, только приступивших к работе, составляет прожиточный минимум. Данный фактор не способствует привлечению

молодых специалистов к образовательной деятельности. Как результат этого всё меньше выпускников педагогических институтов хотят идти работать в государственные образовательные учреждения.

Это приводит к низкой заинтересованности педагогов в интересном и качественном преподавании своего предмета, так как они понимают, что не могут их уволить по той причине, что заменить некем.

Результатом низкого уровня заработной платы является снижение эффективности затрат средств, выделяемых на повышение качества образовательного процесса в целом, снижение конкурентоспособности всей отрасли. В это время в западных странах присутствует огромная конкуренция, что стимулирует преподавателей к более глубокому изучению своей дисциплины, в связи с чем ученики получают больше качественной информации.

Радикальным решением этой проблемы было бы увеличение базовой ставки оплаты труда педагогов. Средства для этой цели могут быть изысканы из тех 300 млрд. руб., о которых указывалось выше, потерянных по пути к образовательным организациям. Они могли бы способствовать поднятию зарплаты всех преподавателей, как минимум на 30 000 руб., при этом произойдет и улучшение условий обучения.

3. Эффективность образовательного процесса при оттоке умов из РФ. Отток квалифицированных специалистов оказывает негативное влияние на различные сферы жизни РФ, особенно в сфере образования. Взаимосвязь между оттоком умов и образовательной системой делает данную проблему особо актуальной и требующей решительных решений.

К основным причинам оттока умов из РФ в области образования относятся:

А) Низкий социально-экономический уровень развития РФ, понижающий эффективность образовательного процесса. Этот показатель наиболее ярко выражен в заработной плате педагогов и учёных, который в несколько раз ниже, чем в других странах, например, в Германии он выше порядка более чем в 3 раза [8]. Рост конкурентоспособности отечественной образовательной системы и её позитивное влияние на кадровое обеспечение обучения и науки возможны при увеличении заработной платы работников этих сферы в 2,5 – 3 раза к тридцатым годам. Молодым специалистам из других стран за границей создаются для работы комфортные условия труда, благоприятные условия для творческого развития, они обеспечиваются современным оборудованием. Молодым специалистам предоставляется высокая заработная плата, упрощённое оформление гражданства, гарантированное проживание.

Б) Несоответствие уровней образования и рынка труда в РФ, уменьшающий эффективность не только образования, но и производственной сферы. Это обуславливается следующим:

- Применением устаревшей системы бакалавриата и программ обучения, не отвечающих современным

требованиям рыночных условий. Это проявляется в получении выпускниками неактуальных знаний и навыков, делающих их на рынке труда неконкурентными и мотивирующих их искать возможности для развития за границей;

- Не обученность практическим навыкам, что ослабляет реальную связь теории и реальной практики. Выпускники, не имеют достаточного опыта работы, не имеют возможности успешного трудоустройства и поэтому они вынуждены искать возможности для работы за рубежом;

- Отсутствие системы поддержки молодых специалистов, выражающейся как в наставничестве, так и в возможности обучения на рабочем месте, в профессиональном росте. Это, также, делает возможности работы в РФ менее привлекательными для выпускников, что заставляет их искать реализацию своих возможностей за границей;

- Различные другие факторы, делающие работу в конкретной сфере менее привлекательной, чем за рубежом, например, не применение новых технологий, отсутствие передовых отраслей.

В) Отсутствие готовности отечественных инвесторов и заказчиков вкладывать средства на долгосрочной основе в образование и обучение молодых специалистов России, что вынуждает их к расширению информационных контактов и общению с зарубежными организациями. Это также связано с тем, что большинство компаний и заказчиков, инвестирующих в научную и образовательную деятельность, находятся за рубежом. Данное положение способствует развитию неэффективности образования и оттоку умов из РФ.

Не прекращающийся отток специалистов из РФ ведёт к большим последствиям для РФ, снижению эффективности образовательной сферы, что проявляется в отрицательных последствиях:

- снижению кадрового состава и ухудшению качества работников в различных отраслях, что понижает уровень образованности в стране;

- уменьшает конкурентоспособность всей российской экономики и образования, замедлит развитие и внедрение инноваций;

- ухудшение демография в РФ из-за потери молодых людей, что приводит к уменьшению численности и качества работников;

- замедлению развития РФ, её конкурентоспособности на мировой рынке и потере интеллектуального потенциала образования, его недостаточной эффективности;

- Увеличение разницы в уровнях доходов специалистов образовательной сферы, приводящей к социальному неравенству и напряженности в обществе.

Все эти отрицательные последствия делают образование неэффективным, что может привести к отсутствию желания молодых специалистов заниматься образовательной деятельностью.

Для предотвращения оттока специалистов из РФ

необходимо объединение усилий государства, бизнеса, образования и общества. Только это поможет справиться с данной проблемой и обеспечить устойчивое развитие образования и страны в целом, в условиях возрастающей конкуренции. Важно развивать партнерские отношения между различными секторами общества и создавать благоприятные условия для реализации потенциала квалифицированных специалистов внутри страны, чтобы обеспечить будущее процветание РФ.

Для предотвращения негативных явлений образования, повышению эффективности всего образовательного процесса, руководством РФ планируется принятие и проведение различных мер:

1. Реализация государственной программы РФ «Развития образования» с выделением для этих целей необходимых средств [4];

2. Реальное повышение уровня заработной платы для квалифицированных специалистов образовательной сферы. Предлагается законодательно увеличить уровень месячной зарплаты для высококвалифицированных специалистов до 250 тыс. руб.;

3. Привлечению российских специалистов, находящихся за рубежом, обратно в РФ. Для этого дополнительно должна быть гарантированная бронь от призыва в Вооружённые силы и оплата перелета в РФ [9 с. 864];

4. Совершенствование образовательной системы по подготовке квалифицированных специалистов с учётом рыночных требований, принятие целенаправленных мер по улучшению условий труда.

### **Библиографические ссылки**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 в редакции ФКЗ от 14.03.2020 № 1-ФКЗ.) // Российская газета от 4.07.2020 № 144 (8198).
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (в ред. от 26.02.2024 № 194-ФЗ) // «Российская газета» от 12.08.1998 № 153-154.
3. Федеральный закон «О федеральном бюджете на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов» от 05.12.2022 № 466-ФЗ // «Российская газета» от 8.12.2022 № 278.
4. Указ Президента РФ № 204 от 7.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года» (с изм. 21.07.2020) // «Российская газета» от 9.05.2018 № 97.
5. Бурмыкина И.В., Пикалова О.С. Проблемы оценки эффективности государственных программ // М.: Социология 2019 №6. С. 44-53.
6. Варламова Т.А., Гохберг Л.М., Озерова О.К. Образование в цифрах: краткий статистический сборник // М.: НИУ ВШЭ, 2023.
7. Голубицкий Б.И., Васильев Д.Е. Система сбалансированных показателей Каплана-Нортон: международный опыт для отечественных компаний // Российский внешнеэкономический вестник 2009 №10 С.44-46.
8. Доклад о миграции в мире 2020. // Женева, Международная организация по миграции, 2020, 550 с. [https://publications.iom.int/system/files/pdf/final-wmr\\_2020-ru.pdf](https://publications.iom.int/system/files/pdf/final-wmr_2020-ru.pdf).



9. Осипов А.М., Наран Б. Какова общественная эффективность образования в России? // М.: Вестнике РУДН, 2023 №4 с.888-900.

10. Фирсова К.И. В чем измеряется эффективность образования // Инвест-Форсайт 7.11.2019 «Рамблер». [https://news.rambler.ru/education/43122907/?utm\\_content=news\\_media&utm\\_medium=read\\_more&utm\\_source=copylink](https://news.rambler.ru/education/43122907/?utm_content=news_media&utm_medium=read_more&utm_source=copylink).

# О термодинамических аналогиях в экономических моделях

**Аннотация.** Разнообразие экономических интерпретаций термодинамических понятий, наблюдаемое в работах по термозкономике, обуславливает необходимость постановки следующей задачи:

- проверка отождествляемых экономических и термодинамических понятий на согласованность их содержания;
- уточнение адекватности предлагаемых термозкономических моделей исходным допущениям термодинамики;
- гармонизация терминологии и содержания этих моделей. В работе рассматриваются некоторые аспекты этой задачи.

**Ключевые слова и фразы:** термозэкономика, энтропия, температура как средний ресурс, давление как плотность ресурса.

**Анатолий ЮФЕРОВ**

Калужский филиал Московского  
финансово-юридического университета МФЮА, Россия

Содержание базовых термодинамических понятий, — энергия, энтропия, температура, химический потенциал, — в настоящее время строго определено. Сформировалось понимание, что эти понятия имеют универсальный характер и логико-математический аппарат термодинамики можно применить к системам любой природы (в частности, к экономическим), если трактовать ресурсы этих систем как тот или иной вид энергии, а количество возможных равновероятных микросостояний, присущих системе, выразить в терминах энтропии [1,2,3].

Однако обнаруживается, что имеют место самые различные варианты отождествления указанных понятий с экономическими. Так, например, в работе [4] температура отождествляется с ценой, в работе [5] — с нормой прибыли, а в работе [6] утверждается, что аналогом цены является химический потенциал. В работе [7] энтропия рассматривается как аналог дохода, а в работе [8] отождествляется со связанным капиталом. При этом какие-либо содержательные доводы в обоснование предлагаемых трактовок не приводятся. Экономисты обращаются к термодинамике, обнаружив, что там, аналогично экономике, оперируют понятиями «равновесие» и «перегрев». Но при этом пренебрегают экономическим смыслом стандартных определений термодинамики [1], которые вполне ясно и однозначно раскрывают общесистемный характер содержания термодинамических понятий.

В связи с указанной вариабельностью в интерпретации рассматриваемых понятий возникает тройная задача:

- проверка отождествляемых экономических и термодинамических понятий на согласованность их содержания;
- уточнение адекватности предлагаемых термозкономических моделей исходным допущениям термодинамики;
- приведение в соответствие терминологии и содержания этих моделей, где даже при наличии адекватных аналогий вовсе необязательно оперировать имен-

но термодинамическими терминами, которые могут просто затемнять экономическую сущность модели.

В работе рассматриваются некоторые аспекты этой задачи. Кратко описывается общесистемный характер исходных понятий формальной статистической модели термодинамики. Именно с конкретизации содержания этих понятий применительно к той или иной рассматриваемой области должно начинаться построение любой экономической модели, апеллирующей к термодинамическим аналогиям.

## Исходная модель статистической термодинамики

К середине двадцатого века стало вполне очевидным [1], что формализм статистической термодинамики может строиться на основе анализа взаимосвязи всего трёх величин, описывающих рассматриваемую физическую систему, — это энергия  $U$  и число элементов системы  $N$ , а также зависящее от этих параметров число возможных микросостояний системы  $g(U, N)$ . *Микросостояние системы — это совокупность текущих состояний её элементов.* В свою очередь, состояние элемента определяется его собственными случайно изменяющимися параметрами, обуславливающими энергию данного элемента при заданных внешних условиях.

Величины  $(U, N, g)$  задают *макросостояние* системы. Вид зависимости  $g(U, N)$  не конкретизируется. Но предполагается, что *все микросостояния равновероятны*. В конкретных задачах равновероятность микросостояний должна быть подтверждена экспериментально или теоретически. Однако в работах по термозкономике это требование часто упускается из виду, что приводит к неадекватности предлагаемых моделей.

Равновероятность микросостояний является ключевым допущением. Оно эквивалентно исходному постулату теории вероятностей о равновозможности элементарных событий. Именно это позволяет применить теоретико-вероятностный аппарат для решения основной задачи статистической термодинамики — определение в общем виде вероятности обнаружения системы в макросостоянии  $(U, N, g)$ , когда эта система может обмениваться энергией и частицами с окружающей средой, обладающей (в совокупности

с рассматриваемой системой) энергией  $U_{cp}$ , и числом элементов  $N_{cp}$ .

Вероятность обнаружения системы в макросостоянии  $(U, N, g)$  пропорциональна числу микросостояний среды  $g(U_{cp}-U, N_{cp}-N)$ , которые возможны при заданных параметрах системы  $(U, N)$ . Поэтому для нахождения наиболее вероятного макросостояния системы решается задача на максимум функции  $g(U, N)g(U_{cp}-U, N_{cp}-N)$ , выражающей возможное число микросостояний среды в случае, когда макросостояние системы  $(U, N, g)$  зафиксировано, а среда в целом (включая рассматриваемую систему) обладает энергией  $U_{cp}$  и содержит  $N_{cp}$  элементов. В формуле, выражающей условия максимума, «автоматически» появляются такие величины как

$$\sigma = \ln g, \tau = dU / d\sigma, \mu = -\tau dU / dN.$$

В термодинамике эти величины (которые также следует отнести к макропараметрам системы) называются, соответственно, энтропией, фундаментальной температурой и химическим потенциалом. В других областях уместно использовать иную терминологию, более адекватно отражающую отраслевой смысл величин, аналогичных указанным.

Описанный формализм не конкретизирует природу системы. И если под использованным здесь термином «энергия» понимать некоторый ресурс, то этот формализм может быть применён для анализа распределений ресурса любого рода. Разумеется, при этом должны соблюдаться исходные допущения [1,2], использованные при поиске экстремального распределения: постоянство параметров среды  $U_{cp}$ ,  $N_{cp}$  и равновероятность микросостояний. В таком случае вероятность обнаружения системы в состоянии с параметрами  $U, N, g, \tau, \mu$  даётся распределением Гиббса

$$p(N, U) = g(N, U) \frac{e^{(N\mu-U)/\tau}}{Z(\mu, \tau)}, \quad (1)$$

где полное число возможных состояний системы

$$Z(\mu, \tau) = \sum_{i, U_j} g(N, U) e^{(i\mu-U_j)/\tau},$$

а суммирование ведётся по допустимым макросостояниям системы энергетическим уровням  $U_j$  и числу частиц  $i$

### Энергия как экономическая категория

Экономика как хозяйственная деятельность есть совокупность процессов преобразования или переноса различных видов материи и энергии. Поэтому понимание энергии как экономической категории сформировалось достаточно давно. Как писал Х.В. Ченери [9], «для экономиста «производство» означает всё, что делается с предметом или с группой предметов, что-

бы увеличить их стоимость. Это действие большей частью выражается в изменении формы, но оно может заключаться просто в изменениях во времени и месте. Основным физическим условием, необходимым для осуществления какого-либо из этих изменений (за исключением только изменений во времени) является приложение энергии в той или иной форме. В результате происходит изменение формы энергии в системе. Применение энергии является общим как для понятия производства экономистом, так и для понятия производства инженером».

Поэтому экономика как наука о хозяйственной деятельности может и должна привлекать в качестве одного из инструментов методы термодинамики, предметом которой (как это констатируется её исходными постулатами) и являются взаимные превращения различных видов энергии. В своих технических приложениях термодинамика рассматривает преобразования энергии в отдельных установках и технологических процессах, но применительно к экономическим задачам её объектом должны быть также полные производственные и жизненные циклы продукции и народное хозяйство в целом.

Рассматривать экономику с точки зрения эффективности энергетических преобразований предлагал П.Г. Кузнецов в работе [10], написанной ещё в 1963 году. По его мнению, такую экономическую категорию как производительность труда должны конкретизировать энергетические показатели — энерговооружённость и коэффициент полезного действия. Последний понимался в обычном смысле как отношение полезно затраченной энергии к полной энергии, поступившей в технологический процесс, но трактовался также как коэффициент совершенства технологии.

В дальнейшем такой подход охватил не только анализ потоков энергии на этапах производственного цикла, но и учёт качества энергии в смысле её работоспособности. Для выражения последней введена специальная величина — эксергия. В настоящее время в направлении эксергоэкономического анализа достигнут высокий уровень методического обеспечения и стандартизации, отражённый в соответствующих справочниках [11,12]. Тем не менее, техническая термодинамика пока не превратилась в повседневный инструмент экономической науки. Даже в собственно энергетической отрасли увязка эксергетического анализа с экономикой указывается как актуальная задача [13].

### Энтропия как экономическая категория

В эксергоэкономическом анализе термодинамические понятия фигурируют в своём исходном смысле при описании различных экономических аспектов преобразования энергии в процессах хозяйственной деятельности. Но понимание энергии как экономического ресурса мотивировало также развитие противоположной тенденции — применение термодинамики к анализу обмена ресурсами любой природы. Это на-

правление, названное термоэкономикой, заимствует понятийный и математический аппарат статистической и феноменологической термодинамики как концептуальную основу формирования или трактовки понятий и величин сугубо экономических [3].

Наиболее ярко это проявилось в использовании понятия энтропии для описания деградации и потери материальных и энергетических ресурсов в процессе хозяйственной деятельности. Эти концепции начали формироваться в 70-х годах 20-го века и опирались на исторически сформировавшееся и широко распространившееся (но, по сути, неверное) понимание энтропии как меры беспорядка и как характеристики необратимости – деградации [14].

Современная трактовка энтропии (идущая, впрочем, ещё от Больцмана) опирается на определение этой величины как логарифма числа микросостояний системы:  $\sigma \equiv \ln g$ . Другими словами, энтропия – это число возможных микросостояний, выраженное в логарифмической шкале. Шкала логарифмов удобна просто тем, что исключает необходимость работать с очень большими числами, выражающими количество микросостояний системы. Более важно, что при выводе распределения Гиббса эта шкала позволяет исключить неизвестные нам параметры среды (число элементов и энергию), в которую погружена рассматриваемая система.

Определение энтропии как макропараметра, выражающего число возможных микросостояний системы, вполне универсально и применимо в любой области. Иных трактовок этой понятия следует избегать. Многочисленные величины, фигурирующие под названием «энтропия» [15], или подпадают под вышеприведённое определение, или, в противном случае, должны обозначаться другим термином.

Описания энтропии как меры хаоса или беспорядка есть не более чем попытки пояснить это, первоначально достаточно тёмное понятие, путём обращения к наглядным, повседневным, житейским представлениям. Увязка понятий хаоса и беспорядка с понятием энтропии обусловлена лишь субъективными представлениями авторов таких пояснений, которые, как свидетельствуют первоисточники, всегда давались мимоходом, как самоочевидные, без какой-либо конкретизации их физического содержания. Так, в работе [1] просто воспроизводится традиционное суждение: «Говорят, что энтропия служит мерой беспорядка в системе. Такое утверждение в точности соответствует определению  $\sigma \equiv \ln g$ ». То есть здесь увеличение числа микросостояний  $g$  или энтропии  $\ln g$  трактуется как рост беспорядка. Но такое пояснение ничего не добавляет к содержанию и смыслу исходного определения энтропии. Множество объектов, независимо от их числа, *воспринимается или трактуется* как упорядоченное или «беспорядочное» только при наличии некоторого критерия упорядоченности – отношения порядка, позволяющего сопоставлять рассматриваемые объекты с точки зрения «предшествующий – по-

следующий». Но в статистической физике отношения порядка для микросостояний не задаются. Её формализм основан только на том, что система в макросостоянии  $(U, N)$  может находиться в одном из  $g(U, N)$  возможных равновероятных микросостояний, и поэтому вероятность наблюдения системы в состоянии  $(U, N)$  пропорциональна величине  $g(U, N)$ .

Ещё Крёниг писал [16], что хотя пути молекул беспорядочны, но «согласно законам исчисления вероятностей вместо этой совершенной беспорядочности должна возникать полная регулярность». Отсылка к исчислению вероятностей позволяет полагать, что под «совершенной беспорядочностью» (полным хаосом) понималась равновероятность реализации микросостояний. При движении энтропии к максимуму растёт число возможных микросостояний, но их равновероятность сохраняется. Описывать это движение как увеличение степени беспорядка *нет необходимости*.

Максимум энтропии, определяя наиболее вероятное макросостояние системы, отражает количественно как «максимальный хаос» (в смысле достижения макросостояния с максимальным числом возможных равновероятных микросостояний), так и «полную регулярность», состоящую в том, что средняя энергия молекул (температура) и прочие параметры распределения молекул по скоростям постоянны. Поэтому здесь уместнее говорить не о хаосе, беспорядке или равновесии, а использовать понятия и термины с более узким и более строго определённым содержанием (например, «стабильность» или «стационарность») для выражения того, что в системе идут некоторые процессы (например, теплообмен) но характеризующие их макропараметры (например, температура) стабилизировались, стали постоянными в среднем.

Энтропия как логарифм числа микросостояний применима в качестве одного из макропараметров для описания систем любой природы, в которых уместно использование понятий микросостояние и макросостояние. Поэтому модели, предложенные в работах [7,8], нельзя признать корректными, поскольку связанный капитал или доход суть макропараметры экономической системы и не могут быть отождествлены другим макропараметром – энтропией. Если же, всё-таки, полагать, что распределение капитала или дохода между экономическими субъектами характеризует микросостояние системы, то весьма проблематично указать ситуации, когда эти распределения удовлетворяют постулату о равновероятности микросостояний. Таким образом, понятие энтропии корректно используют только те экономические модели, где эта величина связана с числом микросостояний рассматриваемых систем, и где обоснована равновероятность этих микросостояний.

Широко распространившиеся образные пояснения понятия энтропии в терминах беспорядка или хаоса и связанная с этим концепция «тепловой смерти Вселенной», произведшая сильное впечатление на общество, привели к тому, что в экономике стали попу-

лярны идеи о том, что второй закон термодинамики, закон роста энтропии, непосредственно, без всяких оговорок, применим к хозяйственным процессам. И что *согласно именно этому закону* материальные ресурсы и энергия, поступающие в производство, «деградируют», становясь недоступными для дальнейшего использования. При этом заявляется, что в производственном цикле «низкая энтропия» (исходные сырьё) преобразуется в «высокую энтропию» (отходы) [14].

Однако это не более чем декларации. «Энтропийная терминология» ничего не даёт на практике для выявления и описания закономерностей производственных процессов. Более того, она провоцирует гипостазирование энтропии — понимание её как некоей материальной сущности. Из приведённого выше описания исходной модели термодинамики видно, что эта модель в целом представляет не закон природы, а математико-логический формализм для описания взаимодействия системы с окружающей средой в условиях случайного обмена элементами и ресурсом. В рамках этого формализма второй закон термодинамики просто констатирует обязательный возврат замкнутой системы к состоянию с максимальным числом возможных равновероятных микросостояний, если система из этого состояния выведена тем или иным путём. Абсолютизация как Закона Природы этой, по сути, математико-логической закономерности, недопустима.

Ошибочно утверждать [14], что высокая энтропия (отходы) означает структуру, в которой связана большая часть или вся энергия, а низкая энтропия (сырьё) — структуру, в которой верно обратное. Без построения соответствующих моделей производственного процесса нельзя сказать, что исходное сырьё имеет меньшее число возможных микросостояний (низкую энтропию), чем отходы производства, характеризуемые, якобы, большой энтропией. Для применимости термодинамического аппарата в таких моделях сырья, продукция, отходы должны описывать в терминах тех или иных макропараметров и соответствующих им равновероятных микросостояний. Однако в [14] примеры подобных моделей отсутствуют.

### Температура как средний ресурс

Температура в соответствующей шкале есть просто средняя энергия  $\tau$ , приходящаяся на одно микросостояние или на один элемент системы. Трактую некоторый ресурс (деньги, товар, сырьё, рабочая сила и т.п.) как энергию, можно утверждать без всяких математических выкладок, что средний ресурс есть аналог температуры. С другой стороны, очевидно, что можно оперировать понятием среднего ресурса, не используя «температурную» терминологию.

При выводе условий наиболее вероятного состояния системы, находящейся в тепловом контакте со средой, величина  $\tau$ , фундаментальная температура, появляется в следующей форме [1]:

$$\tau = dU/d\sigma. \quad (2)$$

Говоря, что температура некоторой системы постоянная, мы констатируем, согласно (2), равенство среднеэнтропийных потоков энергии между системой и окружающей средой. И поскольку температура постоянная в любой части системы и среды, то это означает также, что, в экономической терминологии, является постоянным средним темп обмена ресурсом между элементами системы. В противном случае распределение ресурса между элементами будет изменяться с течением времени.

В термодинамике постоянство температуры (то есть наиболее вероятное состояние системы) обозначается как *равновесное состояние* или *тепловое равновесие*. Эта терминология мотивировала попытки использовать термодинамические методы в экономике, где понятие равновесия (в различных смыслах) получило большое распространение. Однако вероятностный смысл теплового равновесия во многих случаях во внимание не принимается, что приводит к некорректной интерпретации термодинамических методов.

В экономических приложениях, аналогично содержанию понятия «тепловое равновесие», можно (чисто терминологически) обозначать *постоянство среднего ресурса как экономическое равновесие*. В зависимости от рассматриваемого вида ресурса возможны различные «равновесия» и соответствующие «температуры». Для более конкретного обозначения таких ситуаций предпочтительно вводить специальную терминологию, поскольку термин «температура» имеет прежде всего термодинамический смысл. Если речь идёт о балансах скоростей процессов, то представляется более уместным не говорить о равновесии, а использовать термин «стационарность», когда имеет место равенство скоростей приобретения и продажи (потери) ресурса.

Таким образом, стандартная термодинамическая трактовка понятия температуры не позволяет отождествить его с понятием цены. Во всех экономических теориях цена есть величина, позволяющая выразить эквивалентность ресурсов различной природы в процессе их производства и обмена. Тогда как *аналогичная температуре величина есть скорость обмена ресурсом относительно изменения числа микросостояний*.

### Давление как плотность ресурса

Экономические системы всегда относятся к тому или иному региону. Поэтому естественно рассматривать концентрацию экономических субъектов  $n$  в некоторой «единице объёма региона». Тогда произведение

$$n\tau = p \quad (3)$$

есть *плотность ресурса в регионе*. В термодинамике величина, аналогичная  $p$ , выражает *равновесное давление* — произведение концентрации молекул на их среднюю энергию. Но очевидно, что величины  $n$ ,  $\tau$ ,  $p$  имеют самостоятельный смысл как удельные характеристики

экономики региона и их можно ввести, не обращаясь к термодинамике.

Вариация плотности ресурса  $p$  может быть обусловлена действием самых различных факторов. Но если требовать постоянства среднего ресурса  $\tau$ , то, согласно определению (3), вариация ресурса должна приводить к вариации концентрации экономических субъектов:

$$dp = \tau dn. \quad (4)$$

С другой стороны, в левой части этого уравнения можно выделить некоторый фактор – параметр  $x$ , обуславливающий изменение ресурса, так что

$$dp = kn dx, \quad (5)$$

где коэффициент  $k$  обеспечивает необходимую пропорциональность и размерность, а его знак указывает на рост или уменьшение ресурса под действием фактора  $x$ . Применительно к экономическим задачам подобный фактор уместно обозначить общим термином *вложение* или *инвестиция*, конкретизируя его при необходимости как позитивный или негативный.

Факторизацию (5) всегда можно ввести в рассмотрение, представляя «скорость» изменения ресурса относительно вложения  $x$  следующим образом:

$$v(x) = (dp(x)/dx) = kn(x), \quad k \equiv v(x) / n(x) \quad (6)$$

Согласно соотношениям (5) и (6) коэффициент  $k$  есть относительная скорость или, в экономических терминах, удельный прирост (или убыток) ресурса, приходящийся на одного экономического субъекта при увеличении вложения на единицу. Соответственно, величина  $w = kx$  даёт изменение удельного ресурса при увеличении вложения на  $x$ . В термодинамике коэффициенту  $k$  соответствует *сила*, а величина  $w$  имеет смысл *потенциальной энергии или работы*.

Из равенств (4) и (5) следует уравнение, связывающее концентрацию экономических субъектов  $n$  с величиной вложения  $x$ :

$$dn / dx = (k / \tau)n. \quad (7)$$

Полагая константой коэффициент (относительную скорость изменения ресурса), получаем решение  $k \equiv dr(x) / n(x)$ . Оно описывает изменение средней концентрации экономических субъектов в зависимости от объёма инвестиций. Поскольку средний ресурс  $\tau$ , приходящийся на одного субъекта, принят постоянным, то это решение описывает также зависимость плотности ресурса от вложения  $x$ :

$$p(x) = \tau n(x) = \tau n_0 e^{kx/\tau}.$$

На практике возможные вложения, изменяются, как правило, в ограниченных пределах. Это означает, что интеграл  $Z = \int n(x) dx$  конечен даже в случае поло-

жительного коэффициента  $k$ . Нас в конечном счёте интересует эффект вложения. Поэтому его возможные значения  $x$  следует полагать равновероятными, то есть «равноправными» с точки зрения возможности или права использования, по крайней мере, на некотором интервале изменения  $x$ . В таком случае вероятность наблюдения концентрации  $n$  при данном вложении  $x$  равна

$$p_n(x) = n(x) / Z = e^{kx/\tau} / Z \quad (8)$$

Эта формула является аналогом распределения Гиббса (1). Величина  $x$  задаёт микросостояние, а величина  $n$  – макросостояние, выражающее в данном случае количество реализаций микросостояния  $x$ .

Уравнение (7) можно переписать в следующем виде

$$\frac{1}{\tau} = \frac{dn}{nd(kx)} = \frac{d\sigma}{dw}, \quad \sigma = \ln n. \quad (9)$$

В такой форме оно полностью аналогично термодинамическому определению параметра  $\tau$  как фундаментальной температуры, где величину  $\sigma$ , логарифм числа микросостояний, принято называть энтропией. Но содержательно параметр  $\tau$  уже определён как средний ресурс, приходящийся на один экономический субъект. Поэтому выражение (9) в экономическом контексте следует рассматривать как соотношение, вытекающее из зависимостей, установленных выше, и описывающее связь среднего ресурса, энтропии (концентрации экономических субъектов) и вложения (объёма инвестиций).

## НЕКОТОРЫЕ ВЫВОДЫ

Имеющая место неоднозначность экономических интерпретаций понятий и соотношений термодинамики указывает, что термодинамическую терминологию здесь целесообразно вообще исключить. Математический аппарат термодинамики представляет, по сути, анализ вариаций рассматриваемых величин, поиск наиболее вероятных распределений этих величин и вычисление соответствующих средних значений. Такой подход применим в экономике без апелляции к термодинамике.

Отталкиваясь от традиционных экономических понятий, – ресурс, вложение, концентрация экономических субъектов, – можно путём элементарных рассуждений получить экономические аналоги термодинамических величин. То есть в истории могло случиться так, что соответствующий математический аппарат мог быть создан раньше в экономике, чем в термодинамике. Сегодня это означает, что данный аппарат уместно развивать и использовать, не смешивая термодинамическую и экономическую терминологию.

### Библиографические ссылки

1. Киттель Ч. Статистическая термодинамика. М.: Наука, 1977. – 336 с.
2. Юферов А.Г. Экономическая интерпретация распределения

- Гиббса. Проблемы межрегиональных связей. 2023, № 1, с. 19-24.
3. Сергеев В. М. Пределы рациональности. Термодинамический подход к теории экономического равновесия. М.: ФАЗИС, 1999. – 146 с.
4. Цирлин А.М. Необратимые оценки предельных возможностей термодинамических и микроэкономических систем. М.: Наука, 2003. 349с.
5. Коломиец С.М. Понятие «температура» применительно к экономике.  
<http://economics.ihbt.ifmo.ru/file/article/505.pdf>
6. Saslow W. M. An economic analogy to thermodynamics Department of Physics, Texas A&M University, College Station, Texas 77840 ~Received 28 December 1998; accepted 12 May 1999
7. Розоноэр Л. И. Обмен и распределение ресурсов (обобщенный термодинамический подход). Автомат. и телемех., 1973, вып. 6, с. 65-79.
8. Цирлин А.М. Математические модели и оптимальные процессы в макросистемах. М.: Наука, 2005. 349с.
9. Исследование структуры американской экономики. М.: Госстатиздат, 1958. 640 с.
10. Кузнецов П.Г. Мировая экономика как большая система, поддающаяся управлению. В сборнике трудов Наука развития Жизни. Том III. Правильное применение закона. М.: Русское Космическое Общество, 2015. С. 19-31.
11. Reference Document on Best Available Techniques for Energy Efficiency. <http://eippcb.jrc.ec.europa.eu/>
12. Повышение энергетической эффективности при осуществлении хозяйственной и (или) иной деятельности. ИТС 48-2017. М.: Бюро НДТ, 2017.
13. Дыскин Л. М., Морозов М. С. Современные методы термодинамического анализа в теплоэнергетике. Н. Новгород: ННГАСУ, 2018. – 133 с.
14. Georgescu-Roegen N. The Entropy Law and the Economic Process. Cambridge, MA.: Harvard University Press. 1971. – 457 p.
15. Королев О. Л., Кузьмичев М. Ю. Сигал А. В. Применение энтропии при моделировании процессов принятия решений в экономике. – Симферополь: Изд. «ОДЖАКЪ», 2013. – 148 с.
16. Kuznig A. Grundzüge einer Theorie der Gase, Annalen der Physik, 1856, Bd. 99, S. 315-322.

# Искусство воспитывать: задачи воспитания в педагогической философии И. Канта и принципы современной музейной и эстетической педагогики (воспитание для будущего)

**Аннотация.** В статье автор обращается к педагогическим мыслям немецкого философа Иммануила Канта и сопоставляет цели и задачи современной педагогики высшей школы с ценностями педагогических идей выдающегося мыслителя. Одновременное совершенствование личности и прогрессивное развитие общества ведёт к реализации главной задачи морального – высшего образования – формированию нравственно зрелой и психически здоровой личности, способной к творческому труду и свободному волеизъявлению. Автор подчёркивает актуальность педагогических воззрений И. Канта и необходимость реализации в своей педагогической деятельности принципа кантовской философии о высшем моральном предназначении человека, о необходимости его всестороннего, гармоничного обучения, развития и воспитания.

**Ключевые слова и фразы:** образование, воспитание, моральное образование, патриотическое воспитание, эстетическая педагогика, театральная педагогика, музейная педагогика, искусство воспитания, аксикреация, мировоззрение, культура личности.

*Елена ДОРОФЕЕВА*

*Балтийская государственная академия  
рыбопромыслового флота ФГБОУ ВО «КГТУ», Россия*

«Два человеческих изобретения можно считать самыми трудными, а именно: искусство управлять и искусство воспитывать», – И. Кант [1, с. 67].

Главными задачами воспитания И. Кант называет следующие:

1. Развитие дисциплинированного мышления – любой образовательный процесс сопряжён с определённым элементом принуждения, но в данном случае главное – это обеспечить возможность пользоваться собственной свободой, не нарушая границы других людей и не вредя себе самому, поэтому необходимо формировать навык соблюдения правил и действия по обязанности; данный этап является базовым и обеспечивает дальнейший успех всего процесса, т.к. без уважения к процессу обучения, осознания его ценности, дисциплины, невозможно осуществить качественный педагогический процесс; ребёнок не способен видеть то будущее, которое ему как бы навязывают, он ещё не понимает необходимости этих знаний, осознание разумности и справедливости образовательно-воспитательного приходит позже. Без дисциплины и элемента репрессивности не обойтись. В процессе обучения важен баланс: не перегружать, но и не загружать слишком мало. Учение – это труд и искусство воспитания заключается в балансировании между рабством, тотальной репрессивностью, связанной с подавлением спонтанности, творчества, свободного проявления воли и живого непосредственного интереса к процессу обучения и, лишённой всяких

правил, игрой, безответственностью. Вывод: «воспитание должно быть принудительным, однако оно не должно стать из-за этого рабским» [1, с. 70]. Это тот уровень обучения, который связан с освоением знаний, умений и навыков, необходимы для реализации любых целей: чтение, письмо, музыка, языки, компьютерная грамотность и т.д.

2. Формирование широкого умственного кругозора – способности оперировать различными точками зрения, необходимость выхода за пределы своего субъективно-личностного взгляда на вещи в область широких научных теорий, точек зрения и умение сопоставлять собственные суждения с возможными и действительными мыслями других людей.

3. Повышение уровня цивилизованности – культурная и социальная коммуникация, приобщение к нормам, правилам, ценностям, встраивание индивида в существующий общественный культурно-исторический порядок.

4. Воспитание нравственности – квинтэссенция всего образовательного процесса – умение быть самим собой, способствовать всеобщему благу, действовать в соответствии с осознанием принципов морали и нравственности, категорического императива, а не по принуждению; стремление к самосовершенствованию, самообразованию, свободомыслию.

Таким образом, через воспитание послушания, правдивости, честности и общительности, формируем характер, моральную личность, которая способна иметь чёткие и ясные суждения относительно выбора между добром и злом, действия в соответствии с принципами нравственности.

По своей сути Кант говорит о том, что образование – многомерный развивающий и порождающий ресурс



стратегического порядка гражданской, патриотической, нравственной, духовно-аксиологической, гносеологической и праксеологической направленности. Основой отношения современного человека к самому себе и миру должно стать теоретическое мышление, в основе которого лежат так называемые *soft skills* (навыки, определяющие способность человека быть успешным в любой сфере):

- коммуникативность;
- лидерство – способность брать ответственность, принимать самостоятельные решения, интересоваться людьми, предлагать идеи, искренняя вовлечённость в процесс, работу и т.д.;
- коллаборация, умение работать в команде – уметь дружить, делегировать полномочия, распределять обязанности, учитывать особенности культурные, религиозные, национальные и этнические людей, коллег;
- креативность – умение выходить за пределы привычного, предлагать нестандартные, типологизированные способы решения поставленных задач;
- тайм-менеджмент – умение выстраивать график работы, уход от лени и прокрастинации, самомотивация и ответственность поведения и мысли;
- рефлексивность, критическое мышление, анализ, логика, стремление улучшать свою работу, жизнь и т.д.;
- стрессоустойчивость – умение управлять эмоциями, стрессом, снимать напряжение, работать с тревогой, страхом;
- эмпатия – способность сочувствовать, сопереживать, вживаться в чужую субъективность, понимать и чувствовать, себя, людей и одновременно умение помогать, слушать и слышать;
- самомотивация – способность мотивировать себя, завидовать вдохновляясь, а не саморазрушаясь;
- умение понимать и чувствовать потребности своего организма.

Освоение знаний, умений и навыков – *hard skills* – это только начальный этап – обучения. Далее мы переходим к образованию – развитию духовно-нравственного аспекта личности. Таким образом, образование – это прежде всего моральное образование, формирование нравственности, результат – нравственно зрелая личность – совершеннолетие человека, разумная, морально-нравственная зрелость личности, которая в полной мере осознаёт собственную ценность и своё человеческое достоинство, осознаёт тот факт, что человек – это всегда цель сама по себе и никогда человек не может быть средством достижения чужих и чуждых ему целей. В категорическом императиве нравственности заложен фундамент преодоления всех форм отчуждения, в том числе и самоотчуждения – в этом и есть суть гуманистического потенциала его философии педагогики. «Просвещение – это выход человека из состояния своего несовершеннолетия, в котором он находится по собственной вине. Несовершеннолетие – есть неспособность пользоваться

своим рассудком без руководства со стороны другого. Несовершеннолетие по собственной вине – это явление, причина которого заключается не в недостатке рассудка, а в недостатке решимости и мужества пользоваться им без руководства со стороны кого-то другого. *Sapere aude!* – имейте мужество пользоваться собственным умом! – таков, следовательно, девиз Просвещения» [1, с. 72]. Дополняя Канта современным языком, мы можем сказать, что совершеннолетие в полной мере достигается через овладение личностью всем комплексом *soft skills*, в результате чего мы приходим к основному принципу педагогической теории немецкого философа: «Дети должны воспитываться не для настоящего, а для будущего, возможно лучшего состояния рода человеческого, т.е. для идеи человечества и сообразно его общему назначению» [4, с. 80].

Стоящие перед высшим образованием XXI века задачи невозможно решить без системного, целостного преподавания всего комплекса гуманитарных дисциплин. Философия – это интегративный образ мира, основанный на комплексном, систематизированном осмыслении всего духовно-практического опыта развития человечества, совокупности всей научной мысли о мире и человеке, поэтому философия как учебная дисциплина выполняет совокупность мировоззренческих и методологических функций. Безусловно, приоритет за аксиологическим, мировоззренческим аспектом философской мысли, что и реализуется нами в рамках нашей педагогической деятельности в Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота Российской Федерации и Калининградском государственном техническом университете. Реализация мировоззренческого потенциала философии, культурологии, основ российской государственности предполагает, включает в себя как свой необходимый, неотъемлемый компонент патриотическое воспитание учащейся молодёжи, аксикреацию, расширение кругозора учащихся, понимание ценности и значимости культуры своей страны, её истории. восприятие творчества как важнейшей ценности, как способа жизнедеятельности человека. Мы выражаем солидарность с мнением профессора Шахова В.А.: «...разбалансировка мировоззрения усиливается из-за отсутствия чёткой государственной политики в деле воспитания подрастающего поколения и формирования национальных черт в новых конкретно-исторических условиях. Между тем задача духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения должна осмысливаться как одна из приоритетных в деле обеспечения национальной безопасности страны» [6, с. 61 – 62]. Превыше всего – нравственная зрелость личности! Кант пишет, что человек может быть «очень хорошо развит физически... может быть весь образован, но при этом не развит нравственно, т.е. быть злым созданием» [1, с. 69]. Эрудиция, интеллект – это далеко не всё, для развития общества как системы прогрессивно и эволюционно важно формировать прочность и целостность нации через воспитание пассинарного ядра

нации, создавая культурно-нравственную среду развития каждой личности. Кант: «Два человеческих изобретения можно считать самыми трудными, а именно: искусство управлять и искусство воспитывать» [1, с. 67]. Задача эта сверхсложная, но архиважная, если её не решать, то нация обречена на уход с исторической сцены в культурное и биологическое небытие. Образование и культура – лицо нации, отражение ценности моральной, нравственной личности для государства.

Реализуя гуманистический потенциал гуманитарных дисциплин, преподаватели кафедры «философии и культурологии» БГАРФ ведут активную воспитательную работу в рамках музейной, театральной, эстетической и музыкальной педагогики. За десять лет воспитательной работы коллективом кафедры охвачены свыше 8 тысяч студентов и курсантов. В рамках кафедральной воспитательной работы организован доктором культурологических наук Шаховым Вячеславом Александровичем «Центр духовно-патриотического развития и культурно-творческих инициатив студентов и курсантов КГТУ», который начал свою работу в 2019 году и продолжает её до настоящего времени, организовывая личные встречи с интересными авторитетными в той или иной области личностями, в определённом смысле лидерами мнения по самым разным тематическим блокам:

– патриотизм ветеранов в сердце молодёжи, военно-историческое воспитание студенческой молодёжи как потенциал формирования духовно-патриотических смыслов, мемориально-ритуальный туристский поход, посвящённый «Дню военного разведчика»,

– эффективность молодёжной политики государства по предотвращению терроризма и национального экстремизма в России,

– подвиги героев Красной армии в Великой Отечественной войне 1941-45 гг. (Битва за Восточную Пруссию 1944-1945, русский театр как духовно-патриотический базис воспитания молодёжи),

– русский музей как дух отечественной культуры, культурный проект «Молодое слово Запада России», культурный объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО в Калининградской области. Воспитательной работой центра за период с 2019 по 2024 год охвачено более 2500 студентов/курсантов.

Актуальность идей Кантовской педагогической философии и значимость подхода к обучению через примат воспитания говорит и проведённый нами опрос студенческо-курсантского состава БГАРФ и КГТУ, в котором приняло участие 472 человека.

**Какие на ваш взгляд формы аудиторной и внеаудиторной работы в процессе изучения дисциплин История России, Основы российской государственности, Философия, Политология способствуют формированию патриотизма?**

26,7% – экскурсии, посещение музеев, выставок, театра, филармонии;

17,6% – лекции;

16,3% – просмотр документальных фильмов, по-

священных историческим событиям, выдающимся личностям;

12,3% – круглые столы, дискуссии в рамках семинарских занятий;

11,4% – встречи с представителями интеллигенции, ветеранами войн и др.

9,5% – научные конференции, подготовка исследований, докладов, сообщений.

4,7% – просмотр видеолекций.

Таким образом, треть студентов выражает поддержку применению в образовательном процессе методов воспитательной работы, связанных с музейной, театральной педагогикой, педагогикой встреч с интересными успешными людьми, с эстетической и музыкальной педагогикой. И это не удивительно, т.к. именно в эти моменты учащиеся наименее отчуждены от образовательно-воспитательного процесса, полностью включены в него, что и обеспечивает преодоление образовательного отчуждения и интериоризацию базовых морально-нравственных и патриотических ценностей.

**Какие мероприятия необходимо проводить для поддержания патриотизма в обществе, в среде молодёжи?**

Наиболее популярные ответы распределились следующим образом:

1. Мероприятия, посвящённые истории и культуре родного края – 62,5%.

2. Мероприятия, посвящённые истории и культуре страны – 61,9%.

3. Съёмка и тиражирование фильмов патриотического содержания – 30,9%

4. Военно-спортивные игры – 30,3%.

5. Занятия по патриотическому воспитанию – 25,8%.

6. Патриотические акции – 21,6%.

7. Публикации в СМИ на патриотическую тему – 20,6%.

По данным ответам можно сделать вывод о том, что прежде всего знакомство с историей и культурой страны, историей края выполняет важнейшую роль в формировании патриотических ценностей – аксикреация без отчуждения, патриотизм без прессинга, гордость за страну без формализма и начётничества, вера в успех и лучшее будущее без отчуждённой пропаганды – всё это и есть этапы становления психологически здоровой, продуктивной, нравственно свободной и ответственной личности, способной работать на благо своей страны через реализацию своего высшего духовного потенциала как моральной личности.

Учитывая вышеперечисленное, в основу построения концепции формирования мировоззрения личности студента (курсанта), патриотического воспитания в образовательном процессе (в процессе изучения философии, культурологии, основ российской государственности) предлагаем положить следующие подходы: системный; гуманистический; субъективно-ориентированный; деятельностный; культурологический; аксиологический. Профессор Шахов В.А.

пишет: «Таким образом, в условиях дальнейшего развития глобализационных процессов воспитание молодого поколения калининградцев в духе национальной аксиологической системы является залогом сохранения общечеловеческих ценностей в их исходном высоком значении, наполнении их конкретным для каждого человека содержанием и защиты содержания этих ценностей от подмены на антиценности. Конечные результаты исследования расширяют и умножают понятийно-смысловой аппарат изучения культуры анклавной территории Калининградской области, аналогов которой нет в Российской Федерации. Наравне с этим очевидно, что развитие духовной связи калининградцев с «материковой» Россией является не только залогом сохранения Калининградской области в зоне культурного и политического влияния России, но и основой для обеспечения её культурной и национальной безопасности» [6, с. 63 – 64].

Российская государственность, российское государство как социальный институт, как система сохраняет возможность эволюционировать, развиваться, существовать только при условии развития науки, культуры, образования, в основе которого обучение и воспитание, при примате воспитательных духовно-образовательных аспектов последнего. Кант пишет, что «воспитание будет постепенно улучшаться, и каждое последующее поколение будет делать шаг вперед по пути к усовершенствованию человечества» [7]. Моральность личности связана с её красотой, т.к. нет ничего более безобразного и омерзительного, чем животная безнравственность необразованного индивида, который оказался не способен реализовать свой человеческий потенциал, свою внутреннюю свободу. Ответственность за это лежит не только на самом человеке, но и на социальной, государственной системе, т.к. индивид приходит в этот мир и застаёт готовыми совокупность социально-экономических, духовных, культурных и политических условий своего существования и, поэтому, ответственность поколения настоящего перед будущим – сформировать совокупность надлежащих условий социализации и инкультурации, способных обеспечить реализацию духовного потенциала каждой личности.

Педагогическое наследие кантовской философии актуально в силу своего антропологического потенциала, отвечающего насущным потребностям современного общества, задачам педагогики, интересам самой личности. Наше небольшое педагогическое сообщество обращается к теории и практике кантовской педагогики, идеям немецкого философа в целях реализации задач воспитания будущих специалистов, формирования их мировоззренческих ориентаций, патриотических чувств и представлений, и обеспечения нравственной и гражданской подготовки студентов и курсантов Калининградского государственного технического университета и Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота к будущему. Предназначение человека – мораль, сво-

бода и творчество. Задача педагогики – всестороннее и гармоничное развитие личности.

### **Библиографические ссылки**

1. Аксенова Э.А. Ценностные основы педагогики Иммануила Канта // Проблемы современного образования. – 2015. – № 1. – С. 64 – 73.
2. Бурханов Р.А. Педагогическое учение Иммануила Канта и его значение для духовной жизни современности // Дискуссия. – 2017. – № 7(81). – С. 79 – 83. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/pedagogicheskoe-uchenie-immanuila-kanta-i-ego-znachenie-dlya-duhovnoy-zhizni-sovremennosti> (дата обращения: 11.06.2024).
3. Елисеев В. Технологии формирования рефлексивной культуры учителя // Высшее образование в России. – 2005. – № 2. – С. 37 – 40.
4. Мясников А.Г. Педагогическое учение Канта и современная философия образования. – Режим доступа: [https://kant-online.ru/wp-content/uploads/2014/05/04\\_%D0%90.%D0%93.-%D0%9C%D1%8F%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2.-%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5-%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%98.-%D0%9A%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B0-%D0%B8-%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D0%B8%D1%8F-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf](https://kant-online.ru/wp-content/uploads/2014/05/04_%D0%90.%D0%93.-%D0%9C%D1%8F%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2.-%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5-%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%98.-%D0%9A%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B0-%D0%B8-%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D0%B8%D1%8F-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf) (дата обращения: 11.06.2024).
5. Плотникова О., Суханова В. Самостоятельная работа студентов: деятельностный аспект // Высшее образование в России. – 2005. – № 1. – С. 178 – 179.
6. Шахов В.А. Культурный глобализм как деформация нравственных ориентиров в молодёжной среде // Культурная жизнь Юга России. – 2018. – № 2(69). – С. 60 – 64.
7. Ятимов С. И. Кант о воспитании человека и формировании личности. – Режим доступа: [http://www.narodnaya.tj/index.php?option=com\\_content&view=article&id=7420:2018-09-06-04-59-12&Itemid=216](http://www.narodnaya.tj/index.php?option=com_content&view=article&id=7420:2018-09-06-04-59-12&Itemid=216) (дата обращения: 11.06.2024).

# Анализ архитектурных аналогов с использованием английских языковых ресурсов

**Аннотация.** В данной аннотации рассматривается важность анализа архитектурных аналогов в процессе проектирования. Этот этап работы позволяет изучить и использовать лучшие строительные практики, решения и инновации. Использование английских языковых ресурсов расширяет спектр доступных источников информации, включая научные статьи, книги, журналы, конференции и веб-сайты.

Применяя английские языковые ресурсы для анализа архитектурных аналогов, можно использовать различные методы и подходы, такие как сравнение структурных особенностей, материалов, энергоэффективности, эстетических качеств и функциональности различных проектов. Однако для эффективного использования этих ресурсов требуется умение проводить поиск и анализ информации, критическое мышление и способность интерпретировать и применять полученные знания.

**Ключевые слова и фразы:** анализ, архитектурные аналогии, английские языковые ресурсы, проектирование, строительные проекты, лучшие практики, инновации, сравнительный анализ, материалы, энергоэффективность, эстетика, функциональность, информационные ресурсы, поиск, критическое мышление, применение знаний, специализированные программы, визуализация.

*Владлен НЕБУНОЙ,  
Юлия ТОДОРОВА*

*Политехнический филиал Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко»,  
г. Бендеры, ПМР*

Архитектура является одной из самых важных и влиятельных сфер в обществе. Она определяет облик и функциональность городов, зданий и других сооружений. Изучение архитектурных аналогов может помочь нам лучше понять искусство проектирования и использовать наработки прошлого для создания новых удивительных сооружений.

Сегодня, когда мир становится всё более глобализованным, доступ к английскому языку и англоязычным ресурсам становится всё более важным. Английский язык является международным языком коммуникации и основным языком для обмена знаниями в архитектурной сфере.

Использование английских языковых ресурсов при анализе архитектурных аналогов позволяет расширить наш кругозор и получить доступ к богатому наследию различных архитектурных стилей и течений, которые были разработаны на протяжении веков. Великие архитектурные шедевры, такие как римский Колизей, готические соборы Европы или современные небоскребы США, могут служить вдохновением для новых проектов и исследований.

Среди доступных англоязычных ресурсов для анализа архитектурных аналогов можно выделить книги, журналы, научные исследования, веб-сайты и виртуальные архитектурные архивы. Книги и журналы предлагают подробное описание и анализ различных архитектурных стилей и их особенностей. Научные исследования раскрывают секреты проектирования и обсуждают актуальные проблемы в архитектуре.

Веб-сайты и виртуальные архивы предлагают уникальную возможность изучить архитектуру визуально, с помощью фотографий, рисунков и 3D-моделей.

Анализ архитектурных аналогов с использованием английских языковых ресурсов представляет собой увлекательное и глубокое исследование, которое открывает новые горизонты для архитекторов и дизайнеров. В данной статье мы продолжим рассмотрение этой темы, придавая ей многогранность и исследуя различные аспекты и подходы.

Один из самых интересных аспектов такого анализа заключается в возможности использования онлайн-ресурсов на английском языке. Английский язык является одним из самых популярных языков в мире и широко используется в сфере архитектуры и дизайна. Благодаря английским ресурсам, архитекторы могут получить доступ к множеству информации о современных и исторических архитектурных объектах, исследовать различные стили и техники, а также узнать о последних трендах и новейших разработках.

Также из способов использования англоязычных ресурсов для анализа архитектурных аналогов - это изучение различных статей, публикаций и научных исследований. В англоязычной литературе можно найти обширные материалы об архитектуре от разных эпох и культур, а также критические обзоры современных архитектурных проектов. Анализируя такие исследования и обзоры, архитекторы могут получить ценные знания и вдохновение для своих собственных проектов.

Во-первых, существует обширная база знаний и статей о различных исторических и современных архитектурных объектах со всего мира. Эти ресурсы предлагают подробное описание архитектурных стилей, концепций и техник, позволяя архитекторам расширить свой кругозор и углубить свои знания.

Английские языковые ресурсы предоставляют

широкий спектр фотографий и фотоальбомов с изображениями архитектурных аналогов. Это позволяет архитекторам более детально изучить конкретные детали и элементы проектов, а также визуализировать идеи и концепции. Фотографии идут весьма пригодятся при создании собственных проектов, а также при разработке презентаций и портфолио.

Дополнительно, английские языковые ресурсы предлагают доступ к видеоурокам, вебинарам и онлайн-курсам, посвящённым анализу архитектурных аналогов. Это отличный способ для архитекторов и дизайнеров углубить свои знания о строительных технологиях, материалах, процессах и концепциях. Обучение через такие ресурсы позволяет получить практические навыки и применить их в своей работе, повысив тем самым профессиональный уровень и расширив спектр возможностей.

Более того, через английские языковые ресурсы архитекторы могут быть в курсе последних тенденций и новейших разработок в области архитектуры и дизайна. Имея доступ к публикациям, критическим обзорам и научным исследованиям на английском языке, специалисты могут следить за актуальными проектами и идеями, вносить инновации в свою работу и участвовать в международном диалоге о современной архитектуре.

Фотографии и видео являются также немаловажными компонентами анализа архитектурных аналогов через английские языковые ресурсы. Многие из них предлагают обширные фотоальбомы с качественными изображениями архитектурных объектов и деталей. Это позволяет архитекторам ближе рассмотреть дизайн, форму, текстуру и материалы проектов, увидеть их в контексте исторического или современного окружения. Видеоуроки и вебинары также дополняют анализ, предоставляя возможность увидеть живые примеры архитектурных решений и получить практические навыки.

В англоязычных источниках вы найдёте также информацию о современной архитектуре, включая инновационные и экологические подходы к проектированию и строительству. Примеры таких проектов включают в себя здания с использованием альтернативных источников энергии, устойчивые и энергоэффективные конструкции, а также проекты с учётом городской инфраструктуры и потребностей сообщества.

Книги и источники, доступные на английском языке, обычно предлагают более широкий спектр информации, освещающий различные аспекты архитектуры. Вы сможете изучить процесс проектирования, концепции пространства и эргономики, а также принципы дизайна, используемые архитекторами.

Английская литература по архитектуре является одним из наиболее распространенных и уважаемых источников знаний в этой области. Исследователи, учёные и архитекторы по всему миру публикуют свои научные работы и статьи на английском языке, что делает эту информацию доступной для широкой

аудитории. Есть возможности подключения к онлайн-курсам и вебинарам, которые предоставляются на английском языке и позволяют расширить знания в области архитектуры. Это может быть полезно как для студентов, которые изучают архитектуру, так и для профессионалов, которые хотят быть в курсе последних тенденций и разработок в отрасли.

Стоит заметить, что доступ к англоязычным ресурсам содействует установлению контактов с архитекторами и дизайнерами из разных стран. Это может привести к обмену опытом, коллаборациям и созданию новых идей и проектов. Поэтому, использование онлайн-ресурсов на английском языке представляет собой мощный инструмент для развития и вдохновения для архитекторов и дизайнеров со всего мира.

Ещё одной важной возможностью, которую предоставляют англоязычные онлайн-ресурсы, является доступ к профессиональным сообществам и форумам. Архитекторы и дизайнеры могут присоединиться к таким сообществам, где они смогут обмениваться опытом, делиться своими проектами, задавать вопросы и получать обратную связь от коллег. Это создает благоприятную среду для обучения и профессионального развития и способствует расширению профессиональной сети контактов.

Другим полезным аспектом использования английских ресурсов является доступ к специализированным программам и программным продуктам для архитектурного проектирования и визуализации. Большинство современных программных продуктов в этой области разработаны с учётом международного рынка и предоставляются на английском языке. Поэтому, чтобы максимально использовать их возможности, знание английского языка является необходимым. Такие программы позволяют архитекторам создавать трехмерные модели, анимации, рендеринги и презентации своих проектов, что является важным инструментом внешнего и внутреннего анализа архитектурных аналогов.

Многие онлайн-ресурсы на английском языке предоставляют возможность изучения и применения современных методов и подходов в архитектуре, таких как устойчивое строительство, энергоэффективность и современные технологии. Эти ресурсы предлагают материалы по новейшим исследованиям и инновационным проектам, которые могут вдохновить архитекторов на внедрение новых решений и создание более устойчивой и экологически чистой архитектуры.

Таким образом, использование онлайн-ресурсов на английском языке при анализе архитектурных аналогов предоставляет множество преимуществ для архитекторов и дизайнеров. Они могут обогатить свои знания, общаться с коллегами, использовать специализированные программы и ресурсы, а также вдохновиться новыми идеями и проектами со всего мира.

В целом, анализ архитектурных аналогов с использованием английских языковых ресурсов является ценным инструментом для архитекторов и исследо-

вателей, позволяющим им расширить свои знания и навыки, а также вдохновиться богатым культурным наследием, которое архитектура предлагает. Это помогает нам создавать красивые, функциональные и инновационные сооружения, которые приносят улучшения в жизнь людей и преобразуют окружающую среду. Также анализ архитектурных аналогов на английском языке также помогает архитекторам расширить своё понимание различных культурных и исторических контекстов, в которых активно развивается архитектура. Изучение проектов исторических и культурных памятников, созданных на английском говорящей территории, помогает понять особенности архитектуры этого региона и использовать их в своих собственных проектах.

### ***Библиографические ссылки***

1. Гусев Д.С. Методы сравнительного анализа архитектурных проектов с применением английских языковых ресурсов. Санкт-Петербург: Архитектурное наследие. - 2018.
2. Гордон Д.А. Английский язык в архитектуре. СПб.: Издательство НИУ ВШЭ. - 2017.
3. Иванова М.П. Использование английских языковых ресурсов в архитектурном анализе. - Вестник Российского университета дружбы народов. - 2018. - № 3.
4. Кузнецова Е.М. Роль иностранных языковых ресурсов в исследовании архитектурных аналогов. - Архитектурные тенденции. - 2012.
5. Кузнецова О.Г. Роль английского языка в современной архитектурной практике. Материалы конференции «Современные проблемы архитектуры», 2019.
6. Лебедева Е.И. Анализ архитектурных проектов с использованием англоязычных ресурсов. - М.: МАРХИ, 2015.
7. Меркулова Т.А. Сравнительный анализ архитектурных аналогов. М.: МГАСЕТ, 2016.
8. Петров В.Н. Использование зарубежных источников информации при анализе архитектурных проектов. Москва: Архитектура и дизайн, 2016.
9. Рябцева О.А. Сравнительный анализ архитектурных проектов с использованием иностранных языковых ресурсов. - Научные исследования в области архитектуры, 2010.
- Шилов А.И. Использование английской литературы в анализе архитектурных аналогов. - Москва: Архитектура, 2015.

# Чудо в культурной традиции шаманизма

**Аннотация.** Статья посвящена рассмотрению феномена «чудо» в шаманской культурной традиции. Предмет рассмотрения составляют культурные контексты, в которых этот феномен складывается и определяется,

Показывается, что ключевую роль в этих условиях играет шаман, внешне творящий чудеса. Однако реальным фактором этих чудес выступают духи, с которыми шаман общается психически и которым он служит, получая взамен особую силу. Кроме того, показывается, что творимые шаманом чудеса могут иметь объективный характер — отмечаются всеми членами коллектива, но могут быть и субъективными — актуальными только для самого шамана. Всё это связывается с процедурами «пересотворения», которые шаман внутренне переживает.

Важный итог работы составляет положение, согласно которому в шаманизме духи составляют психологическую реальность, которая особым образом проявляет себя в объективной реальности. Исходя из этого обосновывается тезис о том, что шаман является особым посредником между двумя мирами — земным и метафизическим, духовным. В целом утверждается положение, согласно которому для познания чудесных явлений, актуальных для шаманизма, необходимо расширять парадигмальную базу знаний о действительности.

**Ключевые слова и фразы:** шаманизм, когнитивные основания чуда, физическая действительность, метафизическая действительность, функции чуда, метафизические силы.

## Геннадий БЕРЕСТНЕВ

*Балтийский федеральный университет им. И. Канта,  
Калининград, Россия*

### 1. Введение

Мысль о чуде относится к числу наиболее напряжённых и сложных с когнитивной точки зрения. На это указывает уже неоднозначность понимания чудесного, принципиально обусловленного мирозерцательными установками человека. Для религиозного сознания чудо — это событие, произошедшее по воле и при участии существ более высокого порядка по сравнению с человеком. Прежде всего, в подобных случаях имеется в виду воля Божественная — ср.: «Чудеса суть дела, которые не могут быть сделаны ни силою, ни искусством человеческим, но только всемогущей силою Божию» [2, с. 789]. Чудеса могут твориться и особыми людьми, но тоже по велению Господа и во славу Его. Так, в Ветхозаветной традиции Моисей по указанию Бога разделил воды Чёрного моря, чтобы сыны Израилевы смогли уйти от преследующих их египтян или добыл воду из скалы в Хориве; по слову Господа пророк Илия воскресил сына вдовы в Сарепте; Иисус Навин чудесным образом остановил воды Иордана.

Вместе с тем признаётся и то, что существуют чудеса, производимые при поддержке неких сил низкого порядка, включая силы сатаны. Явления такого рода творятся лжепророками, волхвами, магами для эмоционального потрясения людей и склонения их к новым верованиям. Так, Симон Волхв демонстрировал разные чудеса, чтобы показать всем окружающим собственную божественную природу, показать истинность нового, созданного им гностического учения и привлечь на свою сторону новых адептов [6].

Для сознания, ориентированного на теоретические установки современной науки с её законами и категориями, чудо — это событие, «не вытекающее из законов природы или естественных человеческих сил» [1]. Однако признание фундаментального характера зако-

на причинности в сущем позволяет внести в этот тезис определённое уточнение: в чуде реализуется особый вид причинно-следственных связей, отличный от очевидной причинности, — ср.: «Таким образом признание чуда предполагает прежде всего особый вид причинного воздействия, не совпадающего с законами природы» [1]. Отсутствие причинного воздействия как такового в условиях проявления чудесного с этой точки зрения в принципе исключается.

Промежуточное положение в понимании чуда, чудесного занимает рассмотрение его в контексте различных магических практик (волхования, колдовства, чародейства, шаманских практик, провидения и т.п.). Считается, что складывающиеся в результате таких практик необычные события представляют собой проявления сил и законов природы, которые освоены магами, но которые закрыты от обычных людей и потому рассматриваются как сверхъестественные. Таким образом, мысль о чуде и чудесном возникает в этих условиях как следствие недостаточной осведомлённости человека о глубинных силах и законах природы.

Характеристика «связь с особыми силами» может связываться в настоящее время с мыслью о неизвестных науке физических законах или о каких-то особых, непонятных технологиях. Эти технологии в материалистическом сознании предстают как субституты сакральных сил высокого порядка. Как представляется, именно это является причиной духовной инфляции в современном обществе, искренне верящем лишь в технологии. «Современная цивилизация предстает настоящей аномалией в истории, — писал по этому поводу Рене Генон, имея в виду европейскую цивилизацию: — единственная среди всех нам известных, она избрала сугубо материальный вектор развития, она единственная, которая не опирается ни на какой принцип высшего порядка. Это материальное развитие, со всё большим ускорением идущее на протяжении вот уже нескольких веков, сопровождалось интеллектуальным упадком, который оно совершенно неспособно компенсировать. Речь идёт, разумеется,

об истинной и чистой интеллектуальности, о том, что можно было бы назвать также и духовностью; мы отказываемся прилагать это имя к тому, к чему его чаще всего прилагают современные люди: к культуре опытных наук, а в конечном счёте – к тем практическим применениям, которым должны послужить результаты научных исследований» [5, с. 29].

## 2. Культурные контексты шаманских чудес

Рассматривая когнитивные структурные основания чуда в культурном аспекте, нельзя обойти вниманием шаманизм, в котором исследователи видят раннюю форму религиозного культа. Ср.: «Основным признаком шаманства является вера в необходимость особых посредников между человеческим коллективом и духами, которых будто бы избирают, делают людьми особого рода и обучают сами духи» [3, с. 8].

Ключевую роль в этих условиях играет сам шаман. Он не вступает с высокой духовной Силой в метафизические отношения, не заигрывает с нечистой силой, продавая ей за могущество собственную душу, – он интимно общается с выбравшим его духом, покорно служа ему в этом мире. Он – «избранник духа», которого носит в самом себе. Ср.:

С этого момента начинается шаманское служение. Могущественный дух, который так чудесно излечил его самого, из симпатии к своему избраннику поможет ему лечить других людей и окажет ему также и другие услуги. Для этого дух этот на время или даже навсегда вселяется в своего избранника, предоставляет в его распоряжение духов-помощников, которые будут исполнять его поручения и приказания, и сам руководит шаманом во всех его действиях. Это он говорит его устами и подсказывает ему всё то, что тот совершает во время своих шаманских действий. В свою очередь шаман беспрекословно исполняет все желания избравшего его духа и всячески угождает ему [7, с. 142].

Очевидно, что шаман и является особым посредником между двумя мирами – земным и метафизическим, духовным. Ср.: «Обязанность посредников-шаманов – служить духам и с их помощью охранять от бед своих соплеменников» [3, с. 8]. Прибегая к могуществу духов, шаман привносит элементы благополучия в земную жизнь.

Все когнитивные условия представления о чуде и чудесном в шаманизме сохраняются, но, как и в других религиозных системах, могут обретать особые идейные наполнения. Так, чудеса, творимые шаманом, и его чудесная сила в основе своей имеют силу того духа, который в этом шамане обретается. Это положение Л.Я. Штернберг объяснял так:

Сверхъестественная сила шамана покоится не в нём самом, а в тех духах-помощниках, которые находятся в его распоряжении. Это они изгоняют болезни, они ведут шамана в самые отдаленные, недоступные обыкновенному смертному места, чтобы отыскать и выручить душу больного, они помогают приводить душу умершего в загробный мир и они внушают от-

веты на все запросы, предъявляемые шаману его поклонниками и клиентами [7, с. 141].

Отличаются разнообразием и чудеса, внешне творимые шаманами, но на самом деле обеспеченные силой живущего в них духов-помощников. Так, они неподвластны воздействию холода или жары. Более того, они сами становятся воплощениями этих стихий. Ср.: «Шаманы являются не только «укротителями огня» – они могут до такой степени воплотить дух огня, что во время экстатических сеансов выпускают пламя из ушей, носа и всего тела» [8, с. 351].

Шаманы творят и прочие чудеса, отмечаемые в различных религиозных системах – ср.: «Сибирские, эскимосские и североамериканские шаманы летают. Во всем мире колдунам и знахарям приписывается эта магическая способность» [8, с. 353]. Но их не волнует, как эти чудесные явления эмоционально воспринимаются окружающими. Мирча Элиаде специально отметил, что чудеса на самом деле важны для самих шаманов и рассматриваются ими как знаки готовности к дальнейшему общению с духами. Ср.: Шаман прокалывает себя ножами, прикасается к раскалённому добела железу, проглатывает раскаленные угли, стараясь «испытать» это новое, только что достигнутое или сверхъестественное состояние [8, с. 352].

Вместе с тем в шаманизме отмечаются и особые чудеса, невозможные в других религиозных традициях. Так, метафизическое отождествление шамана с его бубном породило представление о том, что они тождественны и в реальной жизни, и это тождество имеет чудесные проявления. Ср.:

Как и многие другие народы Сибири, алтайцы считали, что враждующие шаманы часто выступали в смертельные поединки при помощи своих духов. Побеждённый шаман обычно умирал, и из его бубна вытекала кровь. Широко было распространено поверье, что, если уничтожить бубен, умрёт и шаман [3, с. 83].

Важно отметить, что все чудеса подобного рода имеют объективный характер – могут быть засвидетельствованы, помимо самого шамана, и другими членами коллектива. Однако в шаманизме существуют и чудеса субъективные – такие, с которыми сталкивается в своих потусторонних странствиях только шаман; обычным людям чудеса такого рода не открываются. Однако чудесными такие события потустороннего мира видятся с позиций земной реальности; сам шаман, сталкиваясь с ними, странным образом считает их нормальными. Так, начало следующего примера выглядит вполне реалистично, из чего можно сделать вывод о том, что для шамана чёткая граница между «этим» и «тем» мирами отсутствует. Однако в дальнейшем повествовании описываются уже чудесные события, но эмоциональный тон их описания остается по-прежнему ровным. Ср.:

С тех пор она стала приходиться ко мне, и я сплю с ней, как с собственной женой, но детей у нас нет. Живёт она одиноко, без сородичей, в юрте на горе, но часто меняет своё местопребывание. Иногда она яв-



ляется в виде старухи, иногда в виде волка, смотреть страшно! Иногда в виде крылатого тигра, я сажусь на него, и он возит меня, чтобы показать разные страны. <...> Когда шаманю, аjami и духи-помощники во мне сидят; хоть большие, хоть маленькие, они входят в меня, как дым, как пар [7, с. 144].

В другом примере повествуется о «пересотворении» шамана, сближающем его с духами, и с точки зрения потустороннего мира всё происходящее с ним видится как естественное и необходимое. С точки же зрения «нормы» земной реальности все описываемые события определяются как невозможные – чудесные. Ср.:

Духи отрезали ему голову, клали её на полку или насаживали на длинный шест. Отделённая от туловища голова не теряла способности видеть и слышать, и шаман не без интереса наблюдал за дальнейшим ходом событий. Он видел, что духи разрубили тело на мельчайшие кусочки, складывали их в отдельные кучки, затем брали кусочки в рот и выплевывали их по сторонам. <...> Затем все кусочки каким-то образом оказывались снова в кучках, духи склеивали их слюной, тело принимало прежний вид, шаману приставляли голову, и он оживал [3, с. 55].

Очевидно, таким образом, что в шаманизме основные конституирующие признаки чуда также отчётливо представлены. Это связь с силами духовного порядка, ориентированность на миросозерцательную «норму» земной реальности, уникальность проявления чудесного, соотнесенность с потусторонним миром. Вместе с тем некоторые из этих признаков подвергаются определённым изменениям. В частности, шаманские чудеса не предполагают выраженной эмоциональной реакции окружающих: они вызывают эмоции лишь как знаки силы шамана. Кроме того, сами чудеса могут быть объективными и субъективными. Первые воспринимаются всеми членами коллектива, вторые наблюдает лишь шаман в потусторонних странствиях.

### 3. Шаманские духи – живые силы инной реальности

Исторически первоначальными в культурном отношении являются представления о том, что человек творит чудеса силой духов, с которыми он связан особой, интимной связью. Духи при этом понимаются как нематериальные сущности, наделенные рассудком и волей, обычно закрытые для человеческого восприятия (иногда они открываются обычному человеку). Сами духи обладают разными сверхъестественными способностями и в определённых условиях могут наделять ими человека.

Классический пример взаимодействия человека с духами составляет шаманизм. По мнению современных исследователей, главные идеи, лежащие в основе шаманизма, в целом таковы: «есть духи, более могущественные, чем люди; их надо ублажать; у отдельных людей это получается лучше, значит, духи предпочитают иметь связь с ними» [3, с. 10]. В силу этого шаман

служит духам и, таким образом, оказывается посредником между людьми и духами. Ср.: «Итак, наиболее важная задача шамана – быть ходоком в мифические иные миры. Именно эта приписываемая ему способность отличает шамана от прочих «специалистов» по связи с духами» [3, с. 22].

Принято считать, что сила шамана, позволяющая ему творить чудеса, составляет продолжение силы того духа, который установил с ним связь. Это не совсем так. На самом деле чудотворная сила шамана обусловлена целым рядом моментов, часто сочетающихся парадоксальным образом.

В этой связи, прежде всего, важно отметить, что творимые шаманом чудеса имеют двоякую природу. С одной стороны, они проявляются в физическом мире и могут быть засвидетельствованы любыми внешними наблюдателями. Они могут видеть, например, как во время камлания шаман хватает руками раскалённые железные предметы, берёт их в рот, не принося себе никакого вреда. Или как шаман вонзает в себя нож, и из раны льётся кровь. Но через минуту оказывалось, что раны и крови нет [3, с. 24].

Яркими чудесами прославился бурятский шаман Махунай (вторая пол. XIX в.). По свидетельству современников, он садился в сани и ехал в них без лошадей. Согласно преданию, некий «иркутский начальник» захотел убедиться в его силе. Привезли семьдесят возов соломы, завалили ею Махунай и подожгли. Когда огонь угас, он встал невредимым – только стряхнул с себя пепел. Чудо иного рода продемонстрировал некий шаман хантов. Его будто бы спустили в прорубь, завернув в сети и рассудив так: если он «сильный» – освободится. Когда участники этой «проверки» возвратились домой, они нашли шамана сидящим за самоваром [3, с. 29]. Алтайского шамана Бади, согласно легендам, враги убивали три раза, и каждый раз он оживал.

Иногда чудеса, творимые шаманами, имели внешне обыденный, бытовой характер, не переставая при этом быть чудесами, недоступными простым людям. Ср.:

Охотник-чукча был случайно ранен в грудь навывлет ружейной пулей. Рана долго не заживала, Шаманка выстрелила из винчестера в рану, чтобы выгнать сидевшего там злого духа. Через некоторое время рана на груди зарубцевалась, но на спине появилось нагноение. Шаманка вновь выстрелила в рану из другого ружья. На этот раз рана зажила. <...> Когда он охотник) однажды пытался сам вылечить таким же образом своего дядю, тот скончался [3, с. 24].

Вместе с тем шаманы могли сохранять сознание в потустороннем мире и совершать в нём поступки, которые с земных позиций понимаются как сверхъестественные. К числу таковых относится способность шаманов посещать небеса и подземное царство и там сражаться с их обитателями. Так, манчжурская легенда повествует о некой шаманке, которая проникла в

царство мёртвых и выкрала оттуда душу внезапно умершего юноши. Когда душа была водворена на своё место, юноша ожил и попросил воды. При болезнях соплеменника саамские шаманы совершали «путешествие» в загробный мир, чтобы отнять его душу у злого духа и вернуть её на землю. И после смерти человека только шаман мог сопроводить его душу в мир иной. Поступки такого рода осуществляются в метафизической сфере, и с точки зрения этого мира не предстают как чудесные. В метафизическом мире они не выходят за рамки нормы этого мира, определяются для него как естественные.

#### 4. Истоки шаманской силы

Неоднозначен и вопрос об источнике шаманской силы. Очевиден тот факт, что она самым непосредственным образом связана с силой духовной сущности, обретающейся в шамане. Во время камлания шаман вмещает в себя духа, после чего приобретает его свойства и силу; и всё сказанное шаманом считается исходящим от духа. Так, при вмещении духа огня шаман обнажёнными ногами ходит по горящим углям, без последствий для себя манипулируют раскалёнными железными предметами, облизывает их — вообще не боится экстремально высоких температур. Точно так же он может преодолевать воздействие экстремально низких температур. Один из исследователей шаманизма рассказывал об этом следующее:

Погода стояла исключительно холодная, градусов до 50, со слабым, но неприятным пронизывающим ветерком. Нужно было удивляться закалённости шамана, на котором был только костюм из тонкой кожи, надетый на голое тело. На голове несколько не защищающая от мороза открытая медная шапка... Хоровод продолжался двадцать минут. В то время как с шаманом ничего не случилось от мороза, я, делая снимки, успел отморозить себе пальцы [см. 3, с. 156].

Общую установку в понимании источника силы шамана и его способности творить разные чудеса (прежде всего — поиски и сохранение человеческой души в потустороннем мире) сформулировал Л.Я. Штернберг. Он, в частности, писал:

Сверхъестественные силы шамана покоятся не в нём самом, а в тех духах-помощниках, которые находятся в его распоряжении. Это они изгоняют болезни, они сведут шамана в самые отдаленные, недоступные обыкновенному смертному места, чтобы отыскать и выручить душу больного, они помогают приводить душу умершего в загробный мир и они внушают ответы на все вопросы, предъявляемыми шаману его поклонниками и клиентами [7, с. 141].

Вместе с тем сила шамана связывалась с его собственными качествами, которые определялись рядом моментов. Прежде всего, это условия, в которых воспитывалась (в самом прямом смысле) душа шамана. «Сильный» («великий») шаман проходил более длительное воспитание по сравнению со «слабым». Душу доброго шамана откармливали орлиными яй-

цами, душу злого — душами его родичей и их скота. Душу ребёнка, предназначенного быть шаманом, выкармливали грудью «демонические старухи», причём «сильного» шамана кормила самая старая из них [3, с. 54].

Ещё один индивидуальный фактор силы шамана определяется процессом его «пересотворения». Это обязательная процедура, превращающая обычного человека в шамана. Во время этой процедуры духи разрубали будущего шамана на мельчайшие кусочки, затем кусочки складывали и тело принимало прежний вид. Иногда будущего шамана варили в большом котле или бросали части его тела в ледяную воду, закаляя его. При «пересотворении» шаман получал новые органы чувств, дающие ему новые, чудесные способности. Ср.:

Перед тем как отпустить Дюхаде, кузнец вынул у него глаза и вставил другие. Своим железным пальцем он просверлил шаману уши, приговаривая: «Ты будешь понимать и слышать разговоры растений». Просверлили затылок, сказав: «Ты будешь понимать и слышать разговоры растений, находящихся сзади тебя» [3, с. 62].

Я и сам не знаю, где находятся эти вставленные глаза, думаю, под кожей. Когда камлаю, я ничего не вижу настоящими своими глазами, вижу теми, вставленными. Когда меня заставляют искать какую-либо потерянную вещь, завязывают мои настоящие глаза, и я вижу другими глазами гораздо лучше и острее, чем настоящими [3, с. 160].

Ещё один аспект «пересотворения» шамана — демонстрация ему «иного мира». Унося будущего шамана для «пересотворения» в этот мир, духи обучают его, показывают места, где ему придётся бывать в процессе лечения душ соплеменников, представляют духам и божествам, которые одаряют шамана знаниями, а на земле — сверхъестественными способностями.

При рассмотрении шаманизма обращает на себя внимание ещё одно обстоятельство. Шаману в разворачивающемся перед ним «ином мире» духи демонстрируют себя как некие реальные сущности, которые могут иметь разный вид. С одной стороны, они могут иметь вид живых существ. Например, у чукчей это звери и птицы: волк и ворон, мышь и сова, горностаи, морж, белый медведь. Эскимосы представляли себе шаманских духов в виде касатки, волка, белого медведя, ворона, горностаи, журавля.

Среди духов часто встречаются разного рода уродцы. У селькупов, например, в числе духов шамана входили безголовые однорукие человечки. Были и трёхногие человечки, люди-волки, гагары-змеи, люди, похожие на якорь парохода, с загнутыми в стороны ногами, коровы с оленьими рогами, кони с головами медведя [3, с. 35].

Духи могли представляться даже в виде неодушевлённых предметов. Так, у чукотских шаманов среди духов-помощников были кожаное ведро, крюк для котла, иголка и ночной горшок.

Вообще считалось, что духи способны свободно менять свой облик. Нанайский шаман рассказывал о своем главном духе-покровителе (аями), который являлся ему то в виде красивой женщины, то в виде старухи, то в виде волка. А иногда он приходил в виде крылатого тигра.

Более того, духи могли просто помещаться в разных предметах. Так, у тувинцев вместилищем духов могли быть ленты, части шаманской одежды, шкурки животных [Басилов 1984: 37]. Повсеместно главным вместилищем и воплощением духа с его силой считался шаманский бубен, а иногда и несколько бубнов – в зависимости от качества духа, живущего в нём.

Такая вариативность и гибкость внешней образности духов в экстатическом сознании шаманов даёт основание полагать, что их сущностная, инвариантная природа лежит в ещё более глубокой метафизической сфере. Эта сфера корректно определяется с точки зрения обыденного сознания человека как «иная реальность». Духи же предстают в этой реальности как некие «живые силы», обладающие собственным сознанием и действующие по своему усмотрению.

## 5. Заключение

Итак, не будет преувеличением считать, что любой прорыв в научном знании есть особое когнитивное чудо. Оно неизменно удивляет, но вместе с тем напоминает о том, что ещё остаётся непознанным. Великий французский математик П.-С. Лаплас очень верно сказал: «Мы так далеки от того, чтобы знать все силы природы и различные способы их действия, что было бы не достойно философа отрицать явления только потому, что они необъяснимы при современном состоянии наших знаний. Мы только обязаны исследовать явления с тем большей тщательностью, чем труднее признать их существующими» (цит. по: [4, с. 144]).

Эти слова означают, что для познания чудесных явлений необходимо расширять парадигмальную базу знаний, чтобы пока неизвестные «силы природы и различные способы их действия» стали известными, вошли в область познавательной «нормы» человека.

### *Библиографические ссылки*

1. Алексеев С. Чудо // Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона. Т. XXXIX. — СПб., 1903. С. 12-19. [интернет-ресурс] — дата доступа 10.06.2024.
2. Арх. Никифор. Чудо // Библейская энциклопедия. — М.: Типография А.И. Снегиревой, 1891. — 902 с.
3. Басилов В.Н. Избранники духов. — М.: Политиздат, 1984. — 208 с.
4. Васильев Л.Л. Таинственные явления человеческой психики. — М.: Госполитиздат, 1963. — 168 с.
5. Генон Р. Символы священной науки. — М.: Беловодье, 1997. — 496 с.
6. Симон Волхв [интернет-ресурс] — дата доступа 10.06.2024.
7. Штернберг Л.Я. Первобытные религии в свете этнографии: Исследования, статьи, лекции. — М.: ЛЕНАНД, 2018. — 592 с.

8. Элиаде М. Шаманизм: архаические техники экстаза. — Киев: «София», 1998. — 384 с.

# Формирование национальной российской идентичности в процессе осмысления культурно значимых событий

**Аннотация.** В статье представлены результаты исследования культурно-исторических особенностей формирования национальной российской идентичности с использованием культурального подхода, означающего рассмотрение всех культурно-исторических явлений и событий через призму смыслопорождающих, объяснительных трактовок. Дается трактовка наиболее значимых для исследования национальной идентичности понятий, таких как «национальная идентичность», «национальное самосознание», «культурный код», «ядро культуры», «национальная идея». Основное внимание уделяется последовательному рассмотрению этапов формирования российской идентичности в культурно-историческом аспекте. Делается вывод, что формирование национальной российской идентичности происходит, во-первых, как последовательное «наращивание» культурного ядра и, во-вторых, сопровождается становлением национального самосознания в виде феномена многонационального единства.

**Ключевые слова и фразы:** национальная идентичность, национальное самосознание, культурный код, ядро культуры, национальная идея, русская идея, культуральные факторы.

**Ирина КОМАРОВА**

*Калининградский филиал Московского финансово – юридического университета МФЮА, Россия*

## Введение

Различные негативные геополитические процессы, усиливающиеся под воздействием информационного общества, наполнены влиянием враждебных русской (российской) культуре тенденций, связанных со стремлением переосмыслить роль России, её культуры и истории в общемировом историко-культурном достоянии. Среди активно продвигаемых течений: культура отмены русского народа; умаление его достижений в мировой культуре и истории; попытки переформатирования исторической памяти жителей бывшего Советского Союза, путём создания исторических фэйков и взращивания русофобии; сама пропагандируемая на Западе русофобия; и, наконец, продвижение рессентимента в качестве базового признака русского народа. И, если большинство указанных течений, при их несомненном влиянии на часть общественного сознания, больше охватывают информационное пространство и не имеют серьёзного обоснования в академической среде, в которой, преимущественно наблюдается критическое осмысление, например, феномена культуры отмены [4], [5], [16]; то последнее особенно опасно, так как является попыткой научного обоснования неполноценности и ущербности русского народа, его истории и культуры. Появляется даже необходимость научного обоснования несостоятельности продвижения подобной идеологии. Например, Н.Н. Исаченко вступает в спор с М. Шеллером, Д. Ранкур-Лаферьером, Н. Орбелом и другими исследователями [11], [18], [23] пытающимися обосновывать рессентимент, то есть набор негативных черт, свойственных завистливым и мстительным индивидам, рассматриваемый как культурный феномен, свойственный всему русскому

народу [10, С.76-88]. Поэтому вопрос о формировании национальной российской идентичности становится всё более актуальным.

Целью настоящей статьи является выявление некоторых особенностей процесса становления национальной российской идентичности, рассматривая его через призму культурального осмысления наиболее значимых событий русской (российской) истории. Тех событий, которые во многом сохранились в памяти народной как наиболее значимые вехи развития культурно-исторического процесса и порой приобретшие мифологическое переосмысление в коллективном сознании, и закрепление в коллективном бессознательном народа.

## Метод и методология исследования

В исследовании используется культуральный подход, под которым подразумевается рассмотрение всех культурно-исторических событий через призму смыслопорождающих трактовок, или даже через некую мифологизацию событий, сохраняющихся в памяти народа, в его ментально зафиксированном культурном коде. В таком роде рассматриваются наиболее значимые исторические события и периоды. В них выделяется исходное событие, порождающее трансформацию и культурно-историческую динамику; затем дается характеристика периода, запущенного данным событием, его хронологические рамки; потом выявляется тип идентичности, формируемый в этот период; и, наконец, определяются его особенности, которые наращиваются в ядре культуры и усложняют восприятие своей истории каждым новым поколением. Также выявляются культуральные факторы, играющие важную роль в формировании смыслов и ценностей, и отмечается нарабатанный опыт, или важные события, которые во многом обусловили эти события. Таким образом, определяются все составляющие, которые в совокупности влияют на формирование национальной идентичности народа на каждом этапе его развития. Данный подход можно также характеризовать как концептуаль-

лизированный, так как все значимые культурно-исторические события после их осмысления проявляются в виде неких концептов и идеологем. При этом акцентируется этническая многослойность формирования русского народа в широком смысле. Следует отметить, что понятие «русский» может использоваться в узком смысле, понимаемый как представитель восточнославянского этноса, и в расширительном, широком смысле, как проживающий на русской земле, безотносительно его этнического происхождения.

При исследовании факторов, влияющих на формирование национальной идентичности, используются такие понятия как культурный код, ядро культуры, национальная идея, собственно национальная идентичность и национальное самосознание. Поэтому в работе применяется метод толкования данных понятий.

### Понятийный аспект исследования русской идентичности

Понятие национальной, а также этнической идентичности соотносится с понятием национального самосознания. Некоторые исследователи, например О.М. Гусейнов и Ж.О. Гусейнова [8], выявляют дифференцирующие признаки, на основании которых разводят эти понятия, но при этом отмечают их взаимообусловленность. Отмечается роль национального самосознания, как осознания народом своего места среди иных народов, в формировании этнической идентичности, то есть соотнесения себя с определённым этносом [8, С.120]. В данной работе можно пренебречь их различием и рассматривать как тождественные, так как это тесно связанные понятия.

Стоит отметить, что становление национального самосознания происходит в результате накопления культурно-исторического опыта, прохождения народа через различные испытания и периоды высоких достижений, а также при помощи осмысления этих событий и явлений национальными мыслителями. Ещё в XIX веке М.О. Коялович, например, рассматривал историю русского самосознания через призму осмысления историографии [14], через научное осмысление исторических событий. Большое значение в становлении русского самосознания М.И. Кояловичем придавалось осмыслению борьбы русского народа против «латино-польских притязаний на западно-русский край» [20, С.18]. Смысл этой борьбы, по утверждению И.С. Пальмова, рассматривался М.И. Кояловичем, как противодействие распространению культурного и политического влияния чуждых России католических и западноевропейских ценностей. Следовательно формирование русского самосознания происходило во многом в форме противодействия завоевательным притязаниям этих сил. При масштабировании данного утверждения, можно распространить действие данного фактора на другие пространственные направления и предположить, что в целом русское самосознание формировалось как противодействие завоевательным действиям множественных воинственных соседей Ру-

си-России на протяжении её долгой истории.

При рассмотрении особенностей становления национальной российской идентичности следует обращаться к таким понятиям как национальная идея (например, русская идея), ядро культуры, культурный код. Каждое из этих понятий достаточно разработано в исследовательской литературе. Здесь необходимо отметить некоторые определённые их значения, помогающие выстроить методологическую линию конкретного исследования.

То, что в настоящей работе рассматривается как ядро культуры М.Р. Деметрадзе называет центральной зоной социокультурных ценностей и установок [9, С.121]. Отмечается, что ядро культуры (центральная зона социокультурных ценностей и установок) заполнено мифами, которые составляют «источник формирования ядра центральной зоны традиционных ценностей как схема, которая может быть востребована в нужный момент» [9, С.123]. Соответственно, то, что хранится в ядре культуры в коллективном сознании народа, проявляется в виде определённой мифологии. Поэтому к культурно-архетипическим мифам следует относиться как значимым элементам национального самосознания. Понятия «ядро культуры» и «культурный код» во многом перекликаются. Культурный код помогает проникнуть в ядро культуры и дешифровать те значения, которые помогают, как понять смысл прошлых событий и явлений, так и осознать смыслы и тенденции, разворачивающиеся в современности.

Понятие «культурный код» введено в научный оборот в XX веке Ю.М. Лотманом [17], Р. Бартом [3, С.144] и У. Эко [22]. При различных трактовках культурного кода, исследователи отмечают его семиотическую, знаковую сущность. Н.А. Носкова делает вывод о том, что понятие «культурный код» тождественно таким механизмам как культурная матрица, нормы и ценности культуры, культурные традиции, идеалы и стереотипы [19, С.110]. То есть, данные механизмы являются элементами, составляющими культурный код. Акцентируется внимание на различии традиции, которая участвует в кодировке и современности, которая может перекодировать «первоначальные значения смыслов, меняя правила и границы толкования, задавая новое направление понимания художественных и культурных артефактов прошлого» [19, С.111]. Данное замечание особо значимо как методологическая характеристика трактовки каких-либо культурных артефактов, или событий на новом культурно-историческом этапе развития.

Как отмечает, Ф.Г. Фаткулина, единого определения кода культуры (культурного кода) нет. Но это то, что «содержит информацию о культуре народа, его национальных особенностях» [21, С.106]. И даёт определение кода, под которым понимается система знаков и набор правил, используемых для шифровки, дешифровки, хранения и передачи информации. С помощью культурного кода можно постигать мир, язык народа, в котором знания передавались из поколения в поколе-

ние» [21, С.107]. Во многом код культуры объективируется в различных мифах, которые в редуцированном, но образном виде объясняют различные сложные, но важные для народа процессы и явления. Со временем код культуры переосмысливается в концептуализированном виде и может перерасти в национальную идею. Таким образом, код культуры находится в основе культурного ядра.

С данным утверждением согласуется точка зрения Е. Бабосова, который рассматривает культурный код нации как «систему уникальных архетипов, образов и ценностей, характеризующих его идентичность, менталитет и духовно-нравственные установки» [2, С.48]. А в культурный код, его частью входит национальная идея, понимаемая как идеологически оформленное представление народа о способах воплощения его заветных дум и интересов.

Идеологическое оформление национального самосознания осуществилось в русской идее. Истоки её уходят в XV век к идеологеме «Москва — III Рим», зачастую примитивно понимаемой как рождение имперского самосознания русского народа. При этом часто ускользает, что основой данной идеологемы является идея вселенской ответственности за судьбы мира, а не стремление к всемирному господству, которое является чертой не русского народа, а представителей западного мира. Философское же оформление русской идеи происходит в XIX-XX веках. Основными творцами русской идеи являются сначала славянофилы, затем Н. Бердяев, В. Соловьёв, Ф. Достоевский, Н. Фёдоров, И. Ильин, П. Флоренский, С. Франк, С. Булгаков, Н. Лосский, Л. Карсавин, Б. Вышеславцев, А. Лосев [6].

Основными чертами русской идеи являются мечта о соборном единстве человечества [6, С.8], православная религия как основа нравственного восхождения, «роевое начало» как стремление прочувствовать индивидом себя как части чего-либо большего [6, С.20], эсхатология, но понимаемая как возможность спасения мира через нравственное преображение человечества [6, С.31], «мировое всеединство при сохранении индивидуальности» [6, С.31-32].

Таким образом, можно отметить тесную сопряжённость таких понятий как культурный код, ядро культуры, национальная идея. И при несомненной нетождественности этих понятий, они помогают раскрывать различные грани национального самосознания.

А.А. Лисенкова указывает на четыре фактора, влияющие на российскую культурную идентичность: топоним (историко-географическая память, которую можно назвать ландшафтно-событийной), геополитические (связанные с западным преимущественно влиянием), этнические (полиэтничность российской идентичности) и ментальнообразующие, на которые особенно сильно повлияли знаковые преобразования в русско-российском культурно-историческом пространстве [15, С.62-63]. Более подробно останавливаясь на ментальнообразующих факторах А.А. Лисенкова выделяет четыре периода — Крещение Руси, период

Петровских преобразований, революция 1917 года и разрушение СССР, которые повлияли на последовательную смену российской идентификации [15, С. 63-65]. Можно согласиться с исследовательницей, что в узком приближении это можно рассматривать и как смену идентификации, но ведь из памяти народной, после такой смены, ни один период не ушёл. И, даже после революции 1917 года, после попытки, ярко выраженной словами известной революционной песни: «мы весь, мы старый мир разрушим, до основания, а затем, мы наш, мы новый мир построим...»; даже тогда, достаточно быстро пришло осмысление того, что без многогранного опыта, накопленного до революции, невозможно динамичное развитие ни хозяйственной деятельности, ни дипломатии, ни науки, ни искусства в «новом» государстве. К аналогичным выводам начинает приходиться и современное российское сообщество в последние постсоветские десятилетия. Что даже отразилось в правовом поле путём внесения поправки в Конституцию Российской Федерации от 01.07.2020 года, где часть 2 статьи 67.1 гласит: «Российская Федерация, объединённая тысячелетней историей, сохраняя память предков, передавших нам идеалы и веру в Бога а также преемственность в развитии Российского государства, признаёт исторически сложившееся государственное единство» [1].

### **Культурно-исторический аспект формирования российской идентичности**

При исследовании процесса формирования национальной идентичности необходимо учитывать его поэтапный характер. Это означает, что изменения (развитие) идентичностей происходит поэтапно. На формирование обновлённой идентичности оказывают существенное влияние наиболее значимые события и культурно-исторические периоды. И чем насыщеннее эти периоды и события, тем более обогащённой новыми смыслами, формируется обновлённая идентичность.

Например, житель одного из восточнославянских племенных союзов периода перехода к ранней государственности, был территориально привязан к определённым ландшафтам, к своим предпочтениям в языческом пантеоне, на него влияли столкновения с внешними силами (типа конфликта древлян с полянами времён князя Игоря и его жены Ольги). В последующие культурно-исторические периоды на культурную идентичность народа влияли уже другие, современные события. Таким образом, каждое эпохальное событие, или последовательность событий, формирующих эпоху, влияет на культурную идентичность народа, обогащает его культурный код. В результате исследования было выявлено одиннадцать условных этапов становления русской (российской) идентичности. В основу периодизации положено деление обозримого культурно-исторического процесса с учётом наиболее значимых событий.

Первый, обще-восточнославянский период начи-

нается с расселения восточных славян на автохтонных территориях ещё в V-VI веках. Автохтонными для восточных славян территории можно считать ввиду того, что в процессе великого переселения народов начала первого тысячелетия Новой эры (от Рождества Христова), именно на этих землях расселились представители пятнадцати племенных союзов восточных славян, которые условно стали себя идентифицировать таковыми. Именно в этот период появляются первые сведения о восточных славянах в греческих и иорданских источниках, где они пока именуется по-разному: венеты, склавины, анты, росомоны, скифы-земледельцы, словене. Позже, уже в древнерусских источниках, появляются племенные самоназвания пятнадцати восточнославянских племен: кривичи, дреговичи, поляне, ильменские словене, радимичи, бужане, древляне, вятичи, белые хорваты, северяне, уличи, дулебы, полочане, волыняне, тиверцы. Но отмечается, что все они говорят на одном словенском, позже называемом русским, языке, исповедуют язычество, обладают культурным единством. В этот период формируется первоначально племенная идентичность, а затем и условно восточнославянская, позволившая формированию в X-XI веках единой государственности на землях проживания восточнославянских племён. Условно восточнославянская данная идентичность называется потому, что на момент формирования она не мыслилась так жителями этих территорий. Чаще всего они называли себя словенцами, славянами, позже — русичами, или русскими. Отмечая особенности данного периода в становлении русского самосознания, следует выделить его кумуляционную культурную основу. Это был период накопления характерных черт, общих для всех жителей этих земель.

Основными культуральными факторами, влияющими на формирование самобытности восточных славян, являются: распространённость традиционной сельскохозяйственной, земледельческой культуры, исповедание язычества, наличие развитой славянской мифологии и бытование фольклора, устного народного творчества. Всё это явилось предпосылками формирования русской культуры, её дохристианского периода, во многом преобразённого в дальнейшем христианством, но не отменённого им. Можно вспомнить наложение христианских праздников на годовой календарный круг языческих праздников, долго длящееся состояние двоеверия, «преображенческое» переосмысление некоторых понятий и концептов. Например, доминантное для русской культуры понятие «святость» не появляется на пустом месте, о чём ранее исследовалось автором данной статьи [12, С.70], или переосмысление общинного коллективного начала в понятие соборности.

Особо следует отметить, что уже на ранних периодах формирования будущей русской культуры, представители пятнадцати восточнославянских племён находились в диффузном взаимодействии, то есть, мирно сотрудничая, с финно-угорскими племенами, прожи-

вавшими на северо-востоке от восточных славян.

Второй период — древнерусский, период христианизации, был запущен с момента принятия христианства, с момента Крещения Руси князем Владимиром. С появлением древнерусской государственности, преимущественно на базе православной культуурообразующей религии, формируется общерусская (древнерусская, с современной точки зрения) христианская идентичность. Культуральными факторами, определяющими облик данной культуры являются христианские ценности, развитие материальной и духовной христианской культуры, двоеверие и формирующееся в противостоянии различным набегам степняков идее патриотизма, защиты родной земли от захватчиков. Христианизация Руси во многом сблизила её с европейскими народами, принявшими христианство. На базе общих исторических истоков христианства, в этот период формируется «первое диалоговое поле» с Западом. Среди основных событий, повлиявших на формирование общеславянской (древнерусской) идентичности, находятся: Крещение Руси, строительство древнерусской государственности, противостояние набегам степняков.

В этническом смысле происходит включение в состав русской народности не только финно-угров, но и половцев, частично хазар и представителей других этносов, вступающих в тесный контакт с восточными славянами в процессе не только мирного взаимодействия, но и военного противостояния.

Третий период, в который происходит трансформация русского самосознания, связана с установлением ордынского владычества, ига на более, чем 240 лет (1239-1480). Соответственно, данный период именуется ордынским. Этот период сформировал во многом противоречивые качества русского самосознания. Возможно, именно тут зарождается свойственный русской культуре дивергентный регулятивный механизм, выработавший такие характеристики как бинарность, вариативность, дискретность и выживаемость, которые отмечаются И. В. Кондаковым [13, С.325]. В этот период длительного подчинения русской государственности иноземному влиянию формируются такие бинарные антиномии как бесконечное терпение и бунташность, фатализм и стремление к волевому переформатированию своей жизни, развившееся через века в революционность русского народа, глубокая вера и безверие. В этот же период появляется осмысленное отношение к своей духовной основе — православной вере. Победа Александра Невского в Ледовом побоище в 1242 году стала проявлением первого противостояния Западу, его духовному влиянию, распространяемому через крестовые походы и стремление духовного порабощения, которое воспринималось страшнее, чем порабощение физическое, которое установилось более, чем на два века на Руси. Но и взаимоотношения с ордынским поработителем перемежались то отдельными бунтарскими выступлениями, сурово подавляемыми завоевателями, то длительными периодами покорного от-

ношения к ним. Но центральным событием данного периода стала победа в Куликовской битве, которая хотя и не решила кардинально «ордынский вопрос», но воодушевила русский народ, дала надежду на освобождение и стала источником становления патриотизма как одной из черт русского самосознания. Также на тип идентичности повлияла политическая раздробленность русского государства. Она стала тем опытом, на основе которого было выработано негативное отношение к продвижению местечковых интересов, противоречащих общенациональным. Осмысление причин победы в Куликовской битве, и главной из них — единения народа против внешних угроз, стало основой формирования общерусской идентичности, дальнейшего объединения земель в единое государство и утверждения единства народа как особой национальной ценности.

Таким образом, основными событиями данного периода выступают раздробленность, ведущая к ослаблению государственности и единства народа, ордынское нашествие и опыт связанных с ним пережитых бед, победы над крестоносцами (1242) и в Куликовской битве (1380). Основным культуральным фактором, влияющим на становление идентичности данного периода и вошедшим в культурный код русского народа, является выкристаллизация духа на основе христианского единения, осмысление троичного догмата как основы практического действия, что означает осознание духовного единения как важной национальной ценности.

Четвёртый период — пост-ордынский, или московский. Становление московского княжества и объединение вокруг него русских земель происходит ещё в предыдущий период, но отправным событием становления русского самодержавия как суверенитета, связано с событием, именуемым как «Стояние на реке Угра» (1480), ознаменовавшим формальное уничтожение ордынского ига на русской земле. Помимо победы над Ордой, период характеризуется образованием и возвышением Московского государства и собиранием русских земель. Тип идентичности, которым обогащается культурное ядро русской культуры и русского самосознания можно условно именовать «московитской» русской идентичностью. Помимо важного культурального фактора — утверждения ценности единства Руси, следует отметить ещё один — утверждение мессианской идеи «Москва — III Рим». Чаще всего данная идея трактуется как обоснование будущих имперских притязаний Руси-России. Но духовный смысл данной идеи — это особая ответственность России за судьбы всего мира. Русское Православие и Московское государство становятся ответственными за сохранение истинного христианства «до скончания века». В идеологии «Москва — III Рим» содержится объяснение причины падения предшествующих христианских империй — а именно, «два Рима падоша от грехов своих». Наиболее значимыми грехами, приведшими к падению первого Рима, можно назвать грехи, связанные с духовно-нравственным растлением его граждан, а Рим

второй — Константинополь пал за предательство православной веры, совершившееся в результате заключения Флорентийской унии с католичеством в 1439 году.

Таким образом, в русском культурном коде усиливается значимость нравственного начала как непреложного идеала и осуждение всякого предательства и особенно предательства духовной идеи. В этот период происходит наращивание русского культурного ядра возникновением основ русской идеи — это, то новое, и особо важное, что появляется в русском самосознании. Происходит выработка самобытной культуры и становление русского мессианского самосознания, которое выходит за пределы одного государства и мыслит себя вселенскими категориями. При усилении московского княжества всё больше этносов, в том числе неславянских включается в государственное строительство. Ведущим объединительным началом является не этническая однородность, а духовное единение, происходит осознание единства как практической действенной силы.

Пятый период — условно именуемый российским или «предимперским», — в культурно-историческом развитии Русского государства начинался тяжёло и был сложным, отправной точкой которого являются трагические события, обусловленные смутой начала XVII века. Кроме того, этот век называется «бунташным», так как и во время смуты и позже возникали различные восстания, бунты, крестьянские войны, наиболее известные из них: восстание под предводительством Ивана Болотникова (1606-1607), Соляной бунт (1648), Медный бунт (1662), крестьянская война под предводительством Степана Разина (1667-1671). В этот период формируется уже российская идентичность, на которую оказывают влияние идея политического единства, ценности государства, которая осознаётся после почти свершившейся её потери российским народом в период Смуты. В дополнение ценности третьего периода — ценности духовного единства, когда государственность находилась в раздробленном состоянии под влиянием Орды, после очередной общенародной беды выкристаллизуется идея материального, политического единства государства. Особенностью данного периода является наличие элементов второго противостояния Западу. На данном этапе появляются уже некоторые параллели с прошлыми событиями: раздробленность — Смута и, потеря государственности; осознание необходимости духовного единения (XIV в.) — осознание необходимости политического единения (XVII в.); попытки подчинения Руси крестоносцами католическому влиянию — попытки Польши овладеть государственной властью в России, свидетельствующие о неизменном желании западных государств использовать ослабление русского государства. В результате осмысления народным сознанием данных событий появляется понимание того, что ослабление российской государственности ведёт к общенародным бедам. Таким образом, в ценностном ядре русской культуры крепко закрепляется ценность государства



как залог общенационального благополучия, а воспитание патриотизма становится основой защиты народа и Отечества от разрушительных иноземных сил.

Государство продолжает расширяться и вбирать в себя территории с неславянским населением. В этнический состав России на данном этапе входят карелы, саамы, коми, удмурты, марийцы, мордва и тюркские народности Волго-Уральского региона (башкиры, чуваши, татары).

Шестой период – имперский – связан с бурными петровскими преобразованиями начала XVIII века. Петру I также принадлежит победа над Шведами под Полтавой. Многочисленными военными победами славился почти весь XVIII век, и особенно его екатерининская эпоха. Культуральными факторами, влияющими на специфику национального самосознания и идентичности, в этот период становятся, противоречивые явления: с одной стороны, европеизация знати, а, с другой стороны, оформление идеи государственного патриотизма. Для типа идентичности данного периода характерно сочетание дивергентных, противоречивых процессов, связанных с разделением культурного целого на два уровня: западно-подражательной знати и традиционной народной стихии; а также процесса становления и расширения империи. Расширение империи вело к включению в российское государство всё новых и новых народов, проживающих на северных землях Казахстана, Предкавказья, Крыма, на побережьях Азовского и Чёрного морей; а также утверждению идеи патриотизма и ценности военной службы и идеи беззаветного служения государству.

В данный период наблюдается первое увлечение русского общества Западом, в том числе обусловленное его научными и технологическими преимуществами, а также особенностями динамичного культурного развития, что вызывало потребность освоения западноевропейских достижений. На этом этапе можно отметить параллель со вторым периодом развития русского культурно-исторического процесса, когда формировалась общехристианская с Европой культурная основа. Теперь развивается «второе диалоговое поле», но которому свойственно не критическое отношение ко всему западному, и развивается процесс, который И.Д. Гуров называет «чужебесием» [7, С.11-19]. Данное явление становится некой дополнительной, специфической и негативной чертой части русской общественности, характеризующейся как ощущение своей вторичности и неполноценности, а также сопровождаемое пренебрежением к ценности самобытной национальной жизни.

Седьмой период отчётливо оформляется после Отечественной войны 1812 года. Это период явного оформления русского самосознания и период «Золотого века» русской культуры. Соответственно, отправным и основным событием является победа в войне с Наполеоном, поэтому в данном периоде наблюдаются элементы третьего противостояния с Западом, которое переходит из внешнего состояния во внутреннюю общественную жизнь страны. Становление русского

самосознания кристаллизуется с момента возникновения спора между славянофилами и западниками, который в различных модификациях и вариациях продолжается уже почти двести лет, до настоящего момента. Противостояние проявляется между почитателями или сторонниками западноевропейских ценностей и образа жизни и проводниками идеи самобытности русского (российского) народа, призванного идти своим путём. В период «Золотого века» русской культуры в XIX веке происходит реальный расцвет русской культуры, которая выходит на уровень мирового значения (музыка, живопись, литература, театр, наука и т.д.). Значительными достижениями и успехами во всех этих областях культуры обогащается и самосознание русского народа, укрепляется чувство национального достоинства. Развивается общественная мысль и публицистика, народное образование, просвещение народа, особенно после отмены крепостного права в 1861 году – всё это способствует осмыслению народом своего исторического значения и оформлению национальной идентичности.

В состав Российской империи в XIX веке входят, причём многие добровольно: грузины (1801), армяне (1828, 1878), финны (1809), абхазцы (1810), молдаване (1812), туркмены (1869-1885), узбеки (1876) и другие. Причём на народы, проживавшие на присоединённых территориях, распространялись все цивилизационные блага и права, которые были у коренных жителей России, вне зависимости от того насколько добровольно или в результате военной экспансии, продиктованной целями безопасности, территории включались в состав России. Несмотря на то, что государственной религией в Российской империи являлось Православие, для новых народов, включённых в состав государства, сохранялось исконное вероисповедание и язык, что является основой сохранения этнической идентичности. При этом умножение многонационального характера России добавляло дополнительные черты общероссийской идентичности.

Восьмой период – первый советский (довоенный) период - начинается с социалистической революции 1917 года. В этот период формируется первая советская идентичность, связанная со становлением оригинального цивилизационного устройства, основанного на идее справедливости. К культуральным факторам можно отнести стремление народа к обретению своего оригинального пути, не имеющего аналогов в мире, и построение общества социальной справедливости как реализация искажённой религиозной мечты о достижении царствия небесного, но не в потустороннем мире, а при жизни. Всё многонациональное общество советского государства было охвачено энтузиазмом, созидание социального равенства влияло на усиление межнационального равноправия. Начинает формироваться единый этнос – советский народ. Годы гражданской войны, репрессии и другие негативные явления воспринимаются как неизбежные издержки, без которых невозможны грандиозные преобразова-

ния. Большую роль в формировании позитивного и оптимистического мировоззрения советского человека играло искусство, и особенно кино. Киноискусство, советское песенное творчество, воздействуя на эмоциональную сферу, способствовало формированию единой многонациональной советской идентичности. Весь период идентичность народа формируется под влиянием главного события Великой октябрьской социалистической революции. К опыту, полученному в данный период, относятся также победа строителей нового государства в гражданской войне и в борьбе с иностранной интервенцией, а также социальные достижения, которые были налицо при построении первого в мире социалистического государства.

Девятый период связан победой в Великой Отечественной войне (1941-1945). Хронологически период очерчен 1945-1985 годами и может быть назван как второй советский (послевоенный) период формирования российской идентичности. Соответственно, идентичность условно именуется как вторая советская идентичность. Тяжёлые испытания, выпавшие на долю советского народа, и сама великая Победа, дали толчок к новому динамичному витку развития советского общества, реализованного во многих достижениях науки, техники, искусства. Наиболее значимыми событиями после победы в Великой Отечественной войне стало первенство в освоении космоса и мирного атома. Сохраняя свою советскую идентичность, сформированную в довоенный период, тем не менее, советский народ в своём самосознании, это уже народ с усложнённым опытом, народ, который прошёл тяжелейшие испытания войной с фашистской Германией, и вырвавшийся по многим позициям в научных и технических достижениях в мировые лидеры. Важным опытом данного периода также является великое, уже четвёртое противостояние с Западом в годы холодной войны, а культуральным фактором, влияющим на развитие национальной идентичности, становится выкристаллизация идеи единения народа и государства в борьбе за выживаемость страны. Можно предположить, что в Советском Союзе также частично стала реализовываться русская идея, мессианская идея спасения, но пока на материальном, земном плане, как идея освобождения многих народов от различного рода порабощений: от нацистского завоевания и освобождения от капиталистического гнёта в некоторых странах до разрушения колониальной зависимости большинства стран мира.

Начало десятого периода определяется двумя связанными между собой событиями: объявлением Перестройки в апреле 1985 года и крушением СССР в 1991 году. Завершение периода связано с украинским кризисом 2014 года. Данный период именуется как постсоветский, а национальная идентичность может именоваться как постсоветская западно-ориентированная идентичность. Оставаясь формально советскими людьми, все жители СССР уже ко времени Перестройки приобрели новые черты, обусловленные, с

одной стороны, устойчивым благополучием населения, появлением и ростом новых преимущественно материальных потребностей; а, во-вторых, развитием в целом в мире различных глобальных процессов, в том числе и усилением влияния на людей потребительской психологии. Соответственно, внутри страны нарастают критические настроения, в сфере потребления Советский Союз начинает проигрывать странам Запада. Появляется желание всё изменить и позаимствовать опыт этих стран применительно к своей стране. Причём такая потребность возникает как на уровне руководства страны, так и у самого народа. Недовольство результатами начавшейся Перестройки, подогреваемое извне, ведёт к развитию сепаратизма в национальных республиках и к дальнейшему развалу СССР. Основным культуральным фактором, влияющим на идентичность населения бывшего Советского Союза, становится вестернизация общества. И, соответственно, начинает приобретаться опыт строительства либеральных государств на месте бывших советских республик. В условиях формирования однополярного мира во главе с США, все государства, вышедшие из СССР, в разной степени, но теряют свой суверенитет. Национальная идентичность начинает расшатываться под воздействием жёсткой критики всего того, что связано с советским периодом. Через пропаганду проводится негативное отношение ко всему предшествующему национальному опыту, появляются попытки переписывания российской истории, вымарывания исторической памяти, происходит умаление значения всех достижений Советского Союза. В некоторых бывших советских республиках эта деятельность «успешно» завершилась (Прибалтика, Украина), в других находится на разных стадиях процесса. Под воздействием пропаганды русофобии, отмены русской культуры, подмены исторической памяти фейковой историей, единая национальная идентичность разрушается. В российской национальной идентичности прорастают побеги неполноценности, самоуничтожения и презрения ко всему русскому. В результате, появляется опасность разрушения культурного ядра русской культуры и смены культурного кода. Особенностью национальной идентичности на данном этапе является вторичное увлечение Западом (первичное было отмечено в эпоху Петровских преобразований) с тенденцией к полному «растворению» в нём. Здесь сформировалось третье диалоговое поле с одновекторным движением влияния извне в Россию. И тут также как и в примере с шестым, имперским периодом, наблюдается явление «чужебесия» [7], но уже в более тяжёлой и опасной форме, так как охватывает не только верхушку общества, но и подавляющее население страны в целом.

Но, постепенно, в ходе обретения данного опыта в Российской Федерации развиваются критические взгляды на сущность западного либерализма, для многих открывается его лживая сущность и нарастает желание выхода из-под его влияния, а также восстановление полного государственного суверенитета. По сути,

вторым культуральным фактором, который вызвал последующие изменения, стала «прививка от лживого либерализма» Запада и западных ценностей. Россия, как бы, переболела либерализмом крайнего толка, и стала «выздоровливать», и вместе с тем, приобретя данный опыт, вышла на новый уровень самосознания и российской идентичности. Многонациональное начало, формирующее русский народ (в широком смысле) сохранилось и даже окрепло осознание его особой значимости и важности для российской национальной идентичности, которая становится примером для всего мира, населённого многочисленными народами. Это переосмысление событий свидетельствует о функционировании культурного кода русской культуры и сохранении её культурного ядра.

Результатом переосмысления постсоветских процессов становится начало одиннадцатого периода, который связан с украинскими событиями: антиконституционным переворотом на Украине с участием США (2014 год) и втягиванием России в военные действия, с началом Специальной военной операции (СВО) в 2022 году. В этот период начинается формирование обновлённой российской идентичности. Новый период можно считать началом цивилизационного периода, так как Россия рассматривается теперь как единое государство-цивилизация, что подтверждается не только на концептуальном, но и на правовом уровнях (часть 2 статьи 67.1 Конституции Российской Федерации) [1]. Особенностью данного периода, который ещё находится в начале своего становления, является развитие самобытной цивилизационной линии, и пятое противостояние с Западом. Культуральными факторами, обусловившими преобразование российской идентичности, стало, во-первых, разочарование в Западе снятие всех масок и исчезновение необоснованных иллюзий в отношении него; а, во-вторых, начавшийся в обществе процесс осознания себя самобытной цивилизацией, вторичное (после СССР) стремление обрести свой путь, который не имеет аналогов в мире. Активное участие России в установлении многополярного мира, противоборство с теми силами, которые стремятся переписать историю и умалить роль в ней России, вступление в открытую борьбу за сохранение традиционных ценностей, утверждение во многом религиозного смысла этой борьбы, делает страну актором, реализующим русскую идею спасения уже на духовном плане.

### Заключение

Рассматривая процесс формирования российской идентичности в духовном плане, следует отметить некоторые черты, которые являются объединяющими для русской культуры во все времена – стремление к независимости, к свободе, воинственность как борьба за свою землю, патриотизм, стремление к единению (соборность), особенно, в критические периоды истории. Происходит воплощение особо почитаемой на Руси идеи Троицы – «единства, но неслияния», соединение разных народов, вероисповеданий с со-

хранением основы: православного христианства. В дохристианский период это единство существовало как предпосылка в стремлении к полноте – святости. Стремление к полноте (славяно-языческое понимание святости) стало основой дальнейшего объединения земель и народов. Отсюда следует тенденция к борьбе с ущербностью (разрушением полноты), причём как физической, так и духовной. Именно поэтому и утвердилась идея Троицы как центральная, в русском Православии и как доминанта русской культуры.

В материальном плане происходит включение в государство различных территориальных образований с населёнными их народами, выработка правовых и морально-нравственных механизмов, нейтрализующих причины конфликтности и обеспечивающих сотрудничество народностей и этносов. Обеспечивается их равенство, сохранность языка, религии, культуры, сосуществование в состоянии «единства, но неслияния». Без различия национальностей и религиозных особенностей население включается в социальное развитие и государственное строительство, что формирует единую российскую национальную идентичность, при сохранении этнического своеобразия.

Как правило, переход от одного к другому периоду происходит в результате развития кризисных процессов, подводящих или приводящих к каким-либо значимым событиям. В русской истории часто кризисные явления сопровождаются временной утратой идентичности, или ростом релятивизации ценностей, но сохранность ядра культуры обеспечивает преемственность культуры и воспроизводство национального самосознания. Помогает народному сознанию вернуться к себе, обогатившись культурно-историческим опытом во всей полноте, феномен наращивания культурного ядра, в результате чего, каждый новый период обогащает народную память, обновляет действие культурного кода, усложняет национальное самосознание и национальную идентичность. Тем самым сохраняется преемственность культуры и соблюдается баланс между традициями и новациями. Базовым фактором, обеспечивающим возрождение культуры и самосознания народа после кризисных периодов, в которые страна периодически входит в процессе своего развития по объективным причинам, является национальная культурно-историческая память.

Многие черты, которые становятся определяющими для самосознания народа в каждый последующий период, зарождаются в предыдущем периоде. Самосознание не меняется в одночасье после важного события, а трансформируется постепенно по универсальному гегелевскому закону перехода количества в качество. С учётом этого замечания в данном исследовании опущены детали плавного перехода, а сделан акцент на скачкообразном итоге трансформации национальной идентификации.

К особенностям национальной российской идентичности, имеющим определённую периодичность, можно отнести такие элементы как:

- формирование самобытных, органичных пластов национальной идентичности (первый, четвёртый, восьмой и одиннадцатый периоды);

- наличие конструктивного диалогового поля с Западной цивилизацией, зачастую сопровождаемое культурным заимствованием (второй, шестой, десятый периоды);

- противостояние с западной цивилизацией, в периоды её стремления к духовной и территориальной экспансии (третий, пятый, седьмой, девятый, одиннадцатый периоды).

Соответственно, на складывание русской национальной идентичности больше влияние оказывало взаимодействие с западноевропейской цивилизацией, то порождающей определённые позитивные процессы в русском самосознании и культуре, то противоречия и проблемы, нахождение решения которых выводило «русский дух» на новую высоту. Но самым значимым для русского самосознания и российской идентичности являются периоды выхода на уровень самостоятельного культурно-исторического строительства, на котором проявляется самобытный характер национального творчества. Таких периодов выявлено четыре.

В первый, ещё языческий период осуществляется кумуляция культурной основы, вырабатываются те качества и ценности народа, которые будут преобразованы христианством, но не исключены из культурного ядра: общинность в соборность, языческая святость как жизненная полнота в святость как нравственный идеал.

В следующий, московский период (четвёртый в представленной в исследовании периодизации) уже вырабатывается основа русской идеи в виде мессианского понимания своей роли в жизни всего мира. Концепция «Москва — III Рим» выражает ответственность за сохранение нравственных основ, обеспечивающих спасение — сохранение человечества. Дополнительным результатом утверждения этой идеологии становится обоснование территориального расширения русского государства. Но это расширение мыслится как вовлечение в зону спасения большего числа народов, а не как физическое и духовное переподчинение этих народов.

После революции 1917 года наступает два советских периода, во время которых происходит становление оригинального цивилизационного устройства на основе идеи справедливости. Его можно рассматривать как попытку материализации русской идеи спасения, но без прямого обращения к идеологии «Москва — III Рим», и даже, на внешнем плане, отрицающей христианское её содержание, но на глубинном уровне сохраняющей связь с идеей спасения. Советская цивилизация формировалась на основе переосмысленности русским сознанием коммунистической идеи и создавалась как пример спасения трудового народа от капиталистического гнёта, реализуя на практике, при всех недостатках, ошибках и даже жестокостях советского

строения, вечную мечту народа о справедливой жизни на земле. Советская Россия спасла ценой многомиллионных жертв (христианская идея) весь мир от нацистской чумы, от торжества античеловеческой идеологии власти, и исповедующего её германского государства. А после окончания второй мировой войны именно Советский Союз поддерживал антиколониальные движения по всему миру, физически способствуя спасению многих стран от многовекового колониального ига множеством стран мира.

Современный период является третьей эманацией русской идеи, и четвёртым периодом формирования самобытной цивилизационной линии, когда спасение предлагается, по сути, уже на духовном уровне, в христианском значении, как спасение от духовного порабощения и утверждения антихристианских, разрушающих человечество «ценностей», исходящих от глобальной западной цивилизации и угрожающей распространением этих антиценностей всему миру. Нестановительно наблюдается появление неоклониальных и неонацистских тенденций, а также очередное возрождение на Западе идеи физического уничтожения России и русского народа.

Между всеми периодами, которые проходило русское (российское) самосознание имеется сквозная связь. Представитель русской цивилизации на каждом этапе её становления обладает культурным знанием и опытом предыдущего периода, но приобретает новые черты, свойственные современности. И, при сохранении культурно-исторической памяти, с каждым новым витком истории, национальная идентичность усложняется, становится всё более многоуровневой. Переход на новый уровень самосознания способствует «наращиванию» ядра культуры. Национальное самосознание в определённых условиях может обращаться то к одному, то к другому пласту культурного ядра, а иногда может возвышаться над всеми пластами, осознавая их как единство и целостность, что может породить гениев русской культуры. Таким образом, наблюдается связь развития российской идентичности с «наращиванием ядра культуры», что означает, что «наращивание» ядра культуры является основой обновления национальной идентичности, при одновременной аккумуляции накопленного веками культурно-исторического опыта и сохранении всех этапов его формирования в самосознании народа.

Стоит отметить, что при определённых неблагоприятных условиях может произойти разрыв в преемственности самосознания от поколения к поколению, что способно как бы «обнулить» культурно-историческую память народа. После чего можно строить фейковое самосознание, которое неспособно быть долговечным, но может решить тактическую задачу разрушения государственности для недружественных России сил. Наиболее трагичным современным примером является деформация национального самосознания русских людей на территории Украины.

К неблагоприятным условиям, которые наблю-

даются в современном мире по воздействию на русскую (или российскую) идентичность, можно отнести информационные войны, попытки переписывания истории, искусственное возвращение русофобии в западных странах и на территориях бывших советских республик, отмену русской культуры. Поэтому сохранение богатства, которое обеспечивается «наращиванием» ядра русской (российской) культуры, должно находиться под пристальным вниманием всех сил, которые нацелены на обеспечение сохранности культурного кода русского народа и на создание условий для его динамичного развития.

Сделан вывод, что формирование национальной российской идентичности происходит, во-первых, как последовательное «наращивание» культурного ядра и, во-вторых, наблюдается формирование национального самосознания в виде феномена многонационального единства.

### **Библиографические ссылки**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС КонсультантПлюс» (дата обращения 04.06.2024).
2. Бабосов, Е. Культурный код нации: сущность и особенности / Е. Бабосов // Наука и инновации. – 2016. – Т.3. – №157.- С.48-50.
3. Барт, Р. Империя знаков. / Р. Барт. – М.: AI Marginem. – 2023. с. 168.
4. Бойкина, Е. Э. Современные лики социального остракизма: гостинг, орбитинг, фаббинг, культура отмены / Е.Э. Бойкина // Современная зарубежная психология. – 2022. – Т. 11. – №. 2. – С. 131-140.
5. Былевский, П. Г. Феноменологический анализ явления «культура отмены» / П.Г. Былевский, Е.П. Цацкина // Вестник Московского государственного лингвистического университета. Гуманитарные науки. – 2022. – №. 2 (857). – С. 162-169.
6. Гулыга, А. Русская идя и её творцы. – М.Изд-во «Эксмо», - 2003. – 448. с.
7. Гуров, И.Д. Феномен чужебесия в российской истории и культуре. /И.Д. Гуров // Проблемы межрегиональных связей. – 2022. - № 18. – С.11-19.
8. Гусейнов, О.М. Национальное самосознание и этническая идентичность /О.М. Гусейнов, Ж.О. Гусейнова // Социально-гуманитарные знания. – 2016. - №.1. – С.120-130.
9. Деметрадзе, М.Р. Ядро традиционных ценностей как феномен постсоветских обществ /М.Р. Деметрадзе //Социологические исследования. – 2012. - № 3. – С.120-127.
10. Исаченко, Н.Н. Ядро культурного кода русского народа как сдерживающий фактор рессентимента /Н.Н. Исаченко // Вестник славянских культур. – 2022. - № 63. – С.76-88.
11. Караганов, С. Избежать Афганистана-2 / С. Караганов //Ведомости. 28.07.2014. URL: <http://www.vedomosti.ru/opinion/news/2950> (дата обращения: 22.06.2024).
12. Комарова, И.И. Концепт святости как базовый элемент духовной составляющей русской культуры (сообщение 1) / И.И. Комарова // Проблемы межрегиональных связей. – 2018. - № 13. - С. 68-72.
13. Кондаков, И.В. Введение в историю русской культуры /И.В. Кондаков. – М.: Аспект-пресс, 1997. – 686 с
14. Коялович, М.И. История русского самосознания по историческим памятникам и научным сочинениям. Издание 4-е.- Минск: Лучи Софии, 1997. – 688 с.
15. Лисенкова, А.А. Особенности формирования российской культурной идентичности / А.А. Лисенкова //Ценности и смыслы. – 2018. - № 2 (54). – С.69-82.
16. Лисица, К.Э. «Культура отмены» как форма проявления стигматизации /К.Э. Лисица, В.А. Туркулец //Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. – 2022. – №. 6. – С. 107-110.
17. Лотман, Ю.М. Семиосфера / Ю.М . Лотман. – СПб., 2000. – 704 с.
18. Медведев, С. Русский рессентимент / С. Медведев //Отечественные записки. 2014. № 6(630). URL: <http://magazines.russ.ru> (дата обращения 22.06.2024).
19. Носкова, Н.А. Основные элементы культурного кода как основы сознания русского мира / Н.А. Носкова // Миссия конфессий. = 2023. – Т.12. - № 71. – С.109-116.
20. Пальмов, И.С. Памяти Михаила Иосифовича Кояловича: речь (предисловие) / И.С. Пальмов // Коялович, М.И. История русского самосознания по историческим памятникам и научным сочинениям. Издание 4-е.- Минск: Лучи Софии, 1997. – 688 с
21. Фаткулина, Ф.Г. О понятии культурный код / Ф.Г. Фаткулина, Чжан Мянъ // Успехи современной науки и образования. – 2017.- Т.3. - № 1. С.106-108.
22. Эко, У. Отсутствующая структура. Введение в семиологию. – СПб.: ТОО ТК «Петрополис». – 1998 – 432 с.
- Ямпольский, М. В. стране победившего рессентимента / М. Ямпольский // Colta.ru. URL: <http://www.colta.ru/articles/specials/4887-v-strane-pobedivshego-resentimenta> (дата обращения 22.06.2024).

# Антиобщественные действия несовершеннолетних как социальная проблема

**Аннотация.** В предлагаемой читателям статье авторы рассматривают некоторые вопросы подростковой преступности, правовой статус несовершеннолетних, причины и способы вовлечения несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий, а также криминологическая характеристика вовлекателя несовершеннолетних, в совершение преступления и антиобщественных действий.

**Ключевые слова и фразы:** безнадзорный, беспризорный, вовлекатель, личность, несовершеннолетнего правонарушителя, несовершеннолетний, правонарушение, преступление, Уголовный кодекс.

*Игорь АНТОНОВ,  
Никита ЗУБАРЕВ*

*Калининградский филиал Московского  
финансово-юридического университета МФЮА, Россия*

Молодёжь — это будущее любого государства. От того, как будут воспитаны молодые люди, зависит национальное богатство страны, ее национальная безопасность, состояние обороноспособности государства. Это трудовые ресурсы, научный, интеллектуальный, духовный и культурный потенциал российского общества. Именно молодёжи в будущем предстоит отстаивать политические и экономические интересы своей Родины. Всё это во многом зависит от воспитания в семье, в школе, на уровне социальных и государственных институтов.

В воспитании молодого поколения есть и обратная сторона обозначенной нами проблемы. Определённые круги, враждебно настроенные к России, антисоциальные элементы, преступные сообщества, борющиеся за сознание молодых людей, с целью вовлечения их в преступную среду, стремятся различными хитросплетениями вовлечь несовершеннолетних в совершение преступлений, правонарушений и антиобщественных действий [1], за которые законом предусмотрена дисциплинарная, административная и уголовная виды ответственности, не говоря уже о моральной ответственности.

Как уберечь молодые неокрепшие умы, не сформировавшиеся личности от правонарушений и преступлений? Какую систему мер необходимо создать на государственном уровне для предотвращения совершения антисоциальных поступков подростками? Каковы причины подростковой преступности? Попытаемся разобраться в этих сложных вопросах в рамках предлагаемой читателям научной статьи.

В Калининградской области, по состоянию на 2022 год, несовершеннолетняя молодёжь (от 14 до 18 лет) составляла около 6 % от общего количества проживающих в самом западном регионе России, что в абсолютных цифрах составляет приблизительно 52 тыс. че-

ловек [2]. И вот часть молодых людей, входящих в это количество, люди старшего общества пытаются вовлечь в совершение антиобщественных действий [3].

В данной ситуации мы сталкиваемся со следующим противоречием. С одной стороны, несовершеннолетние совершают антиобщественные действия, а с другой — представители старшего поколения вовлекают их в совершение преступлений и антиобщественных действий.

В Калининградской области в 2020 г. количество преступлений, совершённых подростками в возрасте от 14-17 лет, составило 0,7 % от общего числа преступлений [4]. По итогам 2021 г. Калининградская область заняла 44 место среди субъектов России по общему количеству зарегистрированных преступлений, а по состоянию на ноябрь 2022 г. — 56 место.

Как следует из статистических данных, самый активный возраст несовершеннолетних преступников — 15 и 17 лет.

Доля преступлений, совершённых несовершеннолетними в возрасте от 14 до 17 лет, от общей численности преступлений, совершённых в Калининградской области за период 2017-2021 гг. выглядит следующим образом: 2017 г. — 0,9%; 2018 г. — 0,9%; 2019 г. — 0,7%; 2020 г. — 0,7%; 2021 г. — 0,5% [4].

Статистические данные правоохранительных органов свидетельствуют о том, что в Калининградской области правонарушений среди несовершеннолетних подростков становится меньше [6]. Однако статистика не всегда отражает содержание проблемы.

Приведём несколько правонарушений, совершённых несовершеннолетними подростками.

В ноябре 2021 г. в Калининграде трое молодых людей (в возрасте 14, 16 и 17 лет) облили краской могилу философа и ученого Иммануила Канта. То же самое вандалы проделали с памятником у здания университета, который носит его имя [5].

В октябре 2022 г. в центре Калининграда четверо несовершеннолетних юношей вырвали «с корнем» скамейку, установленную на автобусной остановке.

В ноябре 2022 г. были задержаны двое подростков 14 и 15 лет, повредившие обивку сидений для пассажиров пригородного поезда «Ласточка». У молодых людей

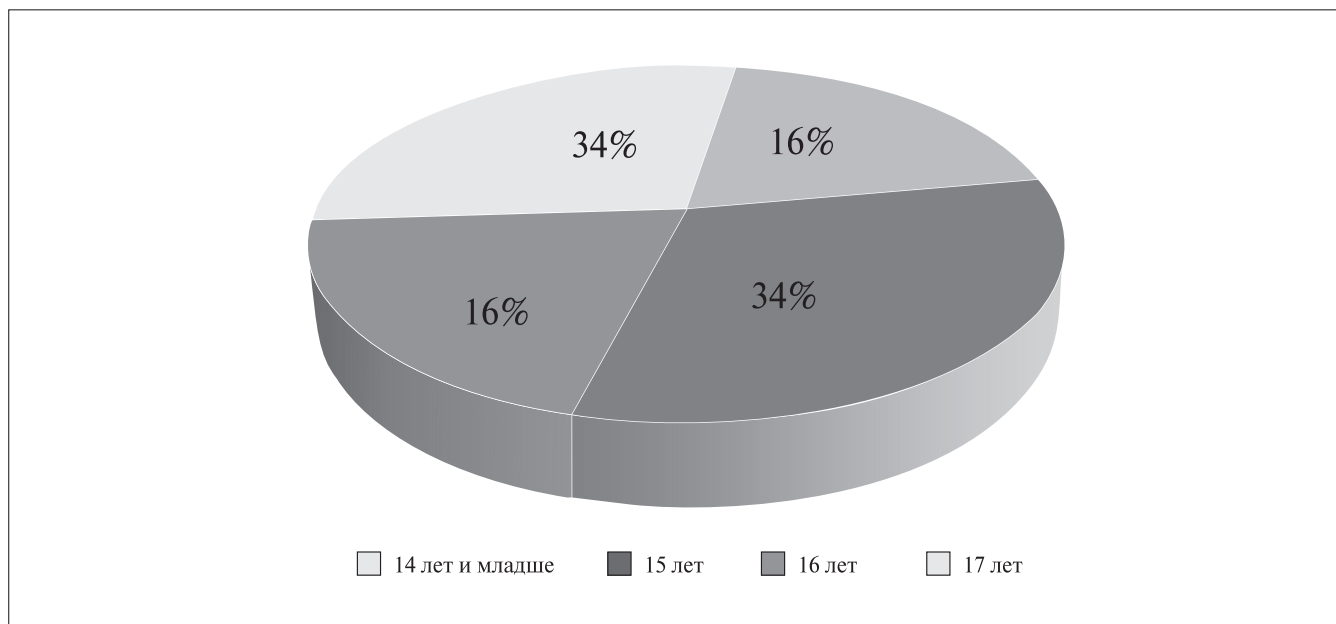


Рис. 1. Статистика возраста несовершеннолетних, совершивших преступления в Калининградской области в 2023 г. [4]

были признаки алкогольного опьянения.

Подобного рода правонарушений достаточно. В чём же причина такого, можно сказать, неадекватного поведения молодых людей? Прежде всего необходимо отметить, что основная категория таких правонаруши-

телей – молодёжь подросткового возраста.

Причины совершения преступлений несовершеннолетними, согласно социологическому опросу, проведённому среди несовершеннолетних правонарушителей, представлены в **таблице 1**.

Таблица 1. Причины совершения преступлений несовершеннолетними [7].

1.	Влияние со стороны (взрослых, сверстников и др.)	69%
2.	Нужда, нехватка денег	57%
3.	Психическое заболевание	43%
4.	Стремление выделиться, желание острых ощущений	39%
5.	От нечего делать, проблемы в семье	26%
6.	Пропаганда культа насилия в СМИ	22%
7.	Екдостаточно внимания со стороны родителей	22%
8.	Любопытство	13%
9.	Употребление алкоголя	13%
10.	Безнаказанность	12%

Как следует из результатов соцопроса несовершеннолетних правонарушителей о причинах совершения правонарушений, 69% составляют – влияние со стороны взрослых и сверстников (процент вовлекающих не разделен).

Причин подростковой преступности достаточно

много. Некоторые из них были названы респондентами при проведении социологического опроса. Однако, согласно опросу взрослого населения, мнения, а соответственно, и результаты, несколько расходятся с мнением подростков-правонарушителей (**рисунок 2**).

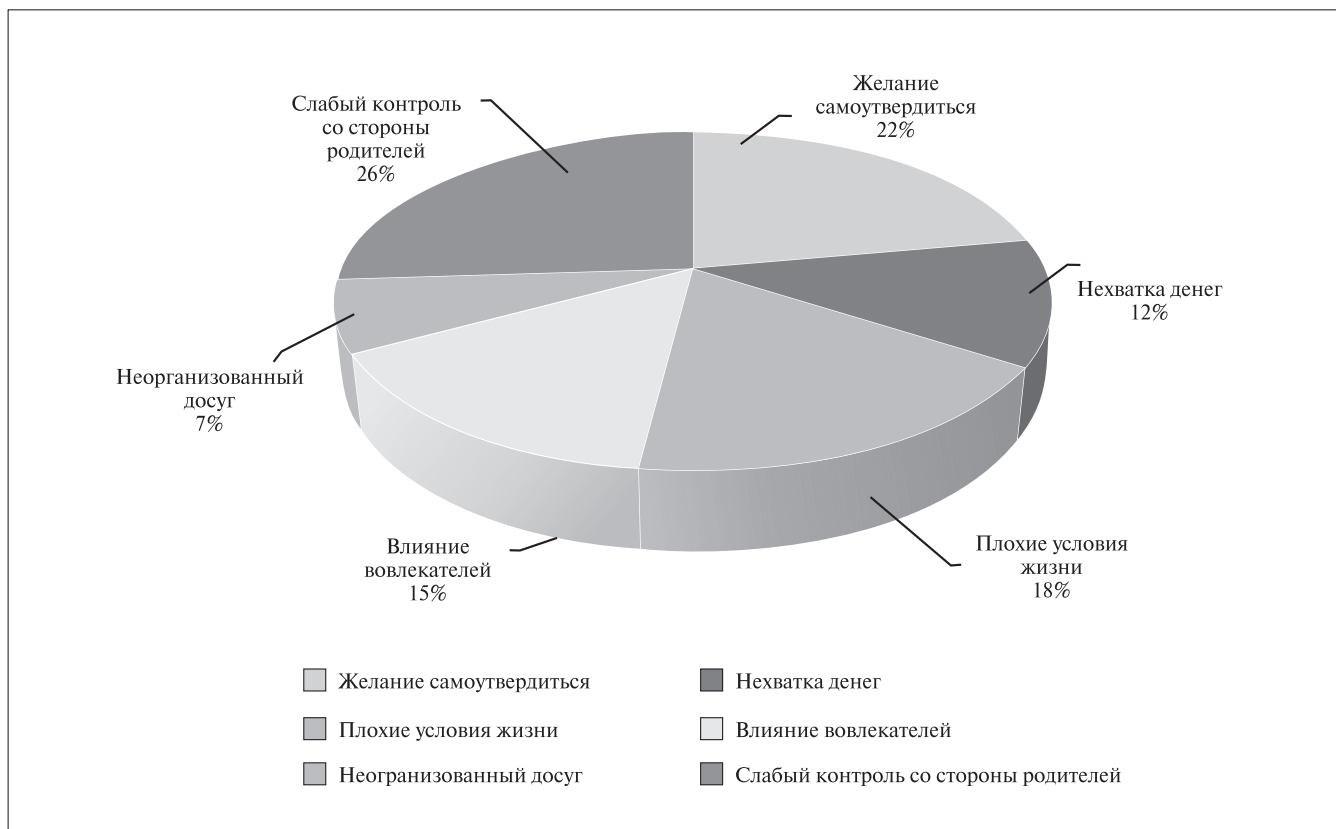


Рис. 2. Ответы на вопрос: Как Вы думаете, какова основная причина подростковой преступности?

Пожалуй, следует согласиться с мнением старшего поколения, среди которого были и сотрудники правоохранительных органов.

Установив причины подростковой преступности, следует выяснить личность несовершеннолетнего правонарушителя.

Характеризуя личность несовершеннолетнего правонарушителя, прежде всего отметим, что количество правонарушений, совершаемых подростками, юношами и девушками, соотносится как 2:1, т.е., будущие мужчины по сравнению с прекрасным полом совершают правонарушения в два раза больше.

Что же касается преступлений, то их чаще совершают преступления мальчики: 91% всех оказавшихся на скамье подсудимых подростков.

По статистике Судебного департамента, в 2021 г. большинство преступлений совершают старшие подростки: 70% несовершеннолетних нарушителей закона - те, кому 16-17 лет [9].

Подростковая преступность в Калининградской области составляет: 5,91 преступлений на 1000 человек возраста 14-17 лет.

По мнению большинства исследователей, большинство, содержащихся в УК РФ видов преступлений относятся к мужским видам.

Почему специалисты, в целом, едины в таком мнении? Дело в том, что, с одной стороны, физически, юноши сильнее девушек, а с другой – такие виды преступлений как акты вандализма, угона, попыток

завладеть чужим имуществом, грабежи, правонарушения в состоянии алкогольного опьянения и др., чаще происходят в тёмное время суток, когда именно несовершеннолетние юноши бродят по улицам, а девушкам, по-видимому, родители запрещают выходить в город [10, с. 224-234]. Более того, прослеживается тенденция групповых преступлений, иначе говоря, подростки опасаются, в большинстве противоправных случаях, действовать в одиночку. Подтверждением этого тезиса может служить довольно распространенный пример из многочисленных материалов административных и уголовных дел, как участие в массовых драках «стенка на стенку».

Что же касается личности подростка-преступника, то необходимо отметить, что в российском обществе по этому поводу сформировался ложный стереотип, будто это малоимущие, бездомные и малообразованные дети [11, с. 99-107].

В действительности, как свидетельствует статистика:

- 64,4% малолетних преступников учатся в вузах или в средних специальных учебных заведениях (колледжах);

- 3,4% - работают;

- 31,8% - не учатся и не работают;

- 0,4% - имеют условный срок или отбывают наказание в ИТУ.

Социальный статус подростка-правонарушителя представлен на рисунке 3.



Таким образом, портрет несовершеннолетних правонарушителей, в большинстве случаев, представлен вменяемыми подростками от 14 лет до 18 лет, как правило, это юноши из неблагополучных семей (реже — из благополучных), как граждане России, так и иностранцы.

Личность несовершеннолетнего правонарушителя, включённого в криминальную среду, «сформирована» дефектами семейного воспитания в детстве, постоянным неудовлетворением потребностей, т.е. — деформирована окружением.

Подростки этой категории, с психологической точки зрения, внушаемы, стремятся подражать лидерам (вожакам) молодёжных шаек, с групповой моралью, агрессивной направленности [13, с. 140].

Среди несовершеннолетних правонарушителей

есть такая группа как беспризорные и безнадзорные подростки.

В Калининградской области за последние три года было выявлено беспризорных и безнадзорных несовершеннолетних: в 2021г. — 254 человека, 2022 г. — 269 человек, 2023 г. — 243 человека.

В Северо-Западном Федеральном округе было выявлено: 2021г. — 7 726 человек (702 среднее по субъекту СЗФО), 2022 г. — 7 506 человек (674 среднее по субъекту СЗФО), 2023г. — 7 738 человек (703 среднее по субъекту СЗФО).

В РФ было выявлено: 2021г. — 60705 человек (682 среднее по субъекту РФ), 2022г. — 60055 человек (674 среднее по субъекту РФ), 2023г. — 56934 человека (639 среднее по субъекту РФ).

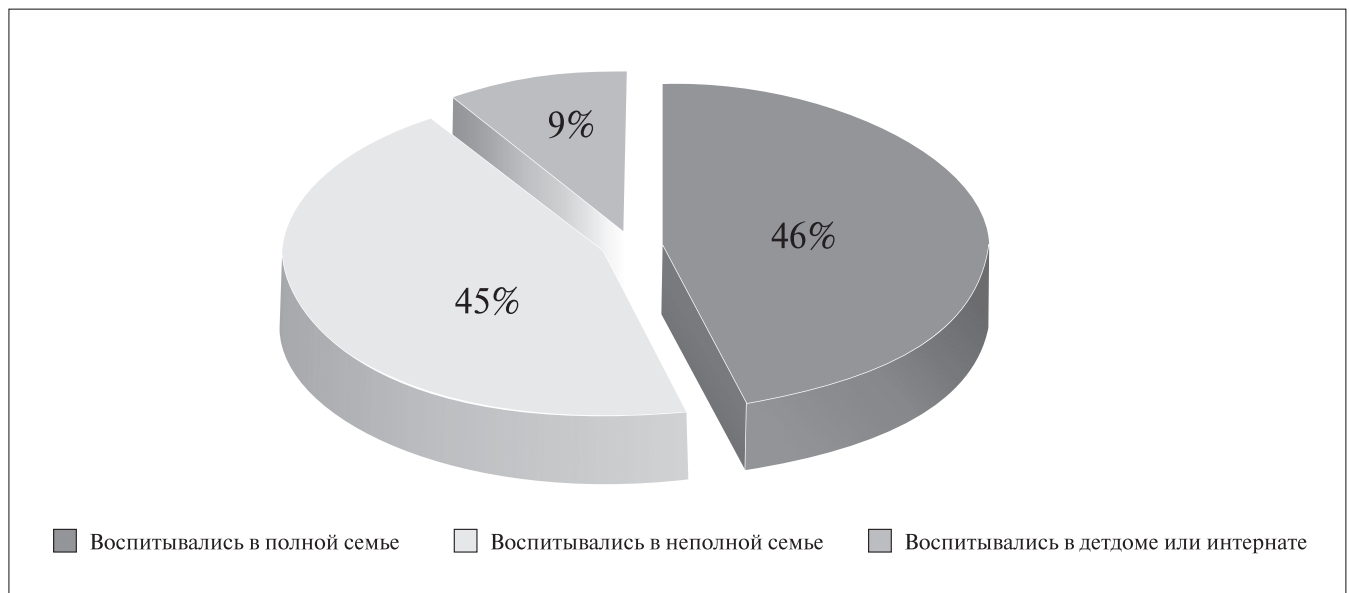


Рис. 3. Большинство несовершеннолетних нарушителей закона - не сироты [12].

Количество выявленных несовершеннолетних, совершивших уголовные правонарушения

В Калининградской области: в 2021 г. — 193 человек, в 2022 г. — 139 человек, в 2023 г. — 118 человек.

Количество выявленных несовершеннолетних, совершивших административные правонарушения в Калининградской области: в 2021г. — 532 человека, в 2022 г. — 475 человек, в 2023 г. — 474 человека [16].

Российским законодательством предусмотрены шесть видов наказаний для несовершеннолетних правонарушителей, от штрафа до лишения свободы [14;15].

Личность несовершеннолетнего правонарушителя будет неполной, если мы не укажем причины, побуждающие подростков нарушать закон и совершать противоправные действия.

Как было уже отмечено, что дети и подростки из неблагополучных семей (полных или не полных), чаще

других своих сверстников совершают правонарушения/преступления. Для неблагополучной семьи характерны такие признаки как:

- а) алкогольная зависимость родителей (или другие виды зависимости);
- б) физическое или психологическое подавление ребенка;
- в) ничтожно низкий уровень доверительных отношений в семье или полное отсутствие таковых [17, с. 21-25].

Следовательно, если родителям безразличен их ребёнок, он ищет досуг и поддержку «на улице». А это компании уже асоциальных элементов, где подростки сформировали молодёжную субкультуру со своей системой ценностей: драки, воровство, хулиганство. Банды подростков регулярно формируют и развивают субкультуру, оправдывающую агрессию против установленных социальных рамок. Так, например, в 2021

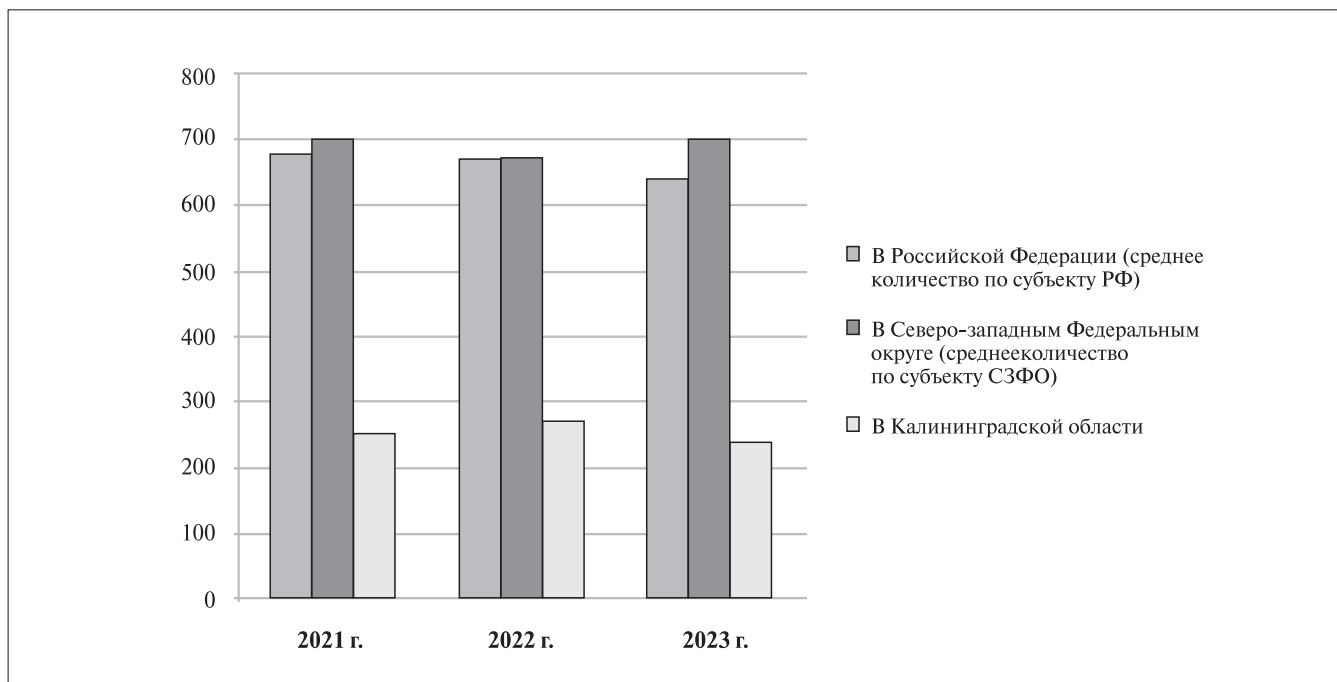


Рис. 3. Большинство несовершеннолетних нарушителей закона - не сироты [12].

году сотрудниками правоохранительных органов Калининградской области была выявлена 61 группа несовершеннолетних с антиобщественной направленностью [18].

Согласно статистическим данным, самый распространенный вид преступлений среди подростков – преступления против собственности: кражи, грабежи, незаконное завладение чужим имуществом и т.д. Если в целом, по России этот вид составляет 80% от детской преступности, то в Калининградской области, в частности – почти 70% (как правило – кражи) [19]. Причём способы приобретения представлены широкой палитрой: кражи цветов и венков на кладбищах, с последующей перепродажей; снятие оборудования и предметов домашнего обихода на стройобъектах; порча кабелей из цветных металлов и др.

Вторую группу преступлений среди подростковой преступности составляют преступления против жизни и здоровья, составляющие около 10% от целого. Это случаи физического насилия в отношении одноклассников в школе или других детей «не из нашего района». В данном случае субъект преступления проявляет не только свое неуважение к окружающим, моральным и материальным ценностям, но и нарушает спокойствие общественной жизни и социального общения [20, с. 498].

Это может быть и месть, часто доставляющая наслаждение обиженной стороне. Это акт вандализма привлекателен тем, что повреждение или уничтожение имущества – это отложенный ответ на действие обидчика, совершаемый анонимно и трудно доказуемый. В Калининграде, пожалуй, как нигде, обидчикам поджигают автомобили и в этом, нередко, принимают участие подростки.

Третью группу составляют преступления «против порядка управления». К примеру, подростки - граффитисты, из личных побуждений или по заказу заинтересованных лиц, нанося надписи, рисунки или символы непристойного содержания, которые адресованы определённым представителям госвласти различного уровня, и связаны с их официальной, служебной деятельностью или должностным положением, содеянное может быть квалифицировано по ст. 319 УК РФ «Оскорбление представителя власти».

К данной группе преступлений относится посягательство на жизнь или здоровье сотрудников правоохранительных органов. Особенно это проявляется у подростков в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, когда они не просто оказывают сопротивление сотруднику ОВД, а готовы с ними подраться, ведь это «круто». Именно такая идеология формируется у несовершеннолетних хулиганов, проживающих (а не воспитывающихся) в неблагополучных семьях, где нередко созданы предпосылки для распространённой среди российских подростков тюремной культуры АУЕ, запрещённой в нашей стране и признанной как экстремистская организация [21, с. 148].

Таким образом, личность несовершеннолетнего правонарушителя характеризуется следующими признаками:

- а) проживает в неблагополучной семье;
- б) отсутствие досугового проведения времени;
- в) несформированность или искажённое представление о морально-нравственных установках;
- г) самоуверенность в безнаказанности за совершённые противоправные деяния и в своей «правоте» [22, с. 139].

Немаловажное значение в подростковой преступности имеют способы вовлечения в преступную среду несовершеннолетних, которые в достаточной степени исследованы российскими учёными-криминологами и специалистами по уголовному праву.

При проведении юридического анализа о рассмотрении дел с участием подростков, привлекаемых взрослыми в обязательном порядке необходимо выявлять систему взаимоотношений между ними, поскольку полученные сведения позволят определить роль взрослого лица в вовлечении несовершеннолетнего в совершении преступных или антиобщественных действий.

В соответствии с УК РФ, к уголовной ответственности за привлечение подростков к антиобщественным действиям могут быть привлечены лица, обладающие следующими признаками:

- а) достигшие восемнадцатилетнего возраста;
- б) совершившие преступление умышленно.

Что такое вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления или совершение антиобщественных действий?

Прежде всего – это различные способы, посредством которых, несформировавшийся ещё подросток получает определённую мотивацию для соучастия в противоправных действиях в роли исполнителя или пособника и тем самым становится вовлечённым в совершение антиобщественных действий/преступлений.

По мнению кандидата юридических наук А.И. Ророга в уголовно-правовом отношении следовало бы придерживаться классификации актов антиобщественных действий, осуществляемых по мотивации:

- по приказу формальных лидеров;
- под давлением группы, толпы или их лидеров;
- для достижения определённой цели, имущественной или иной, диктуемой политическим, националистически-экстремистским или религиозным фанатизмом;
- как самоцель, для получения удовлетворения в связи с деформированной системой ценностных ориентаций личности;
- в стремлении разрядить состояние фрустрации, стресса [23, с. 241].

Правовая природа антиобщественных действий состоит в том, что их можно рассматривать как безнравственное правонарушение/преступление, а с другой – как осмысленное действие, основанное не только на отсутствии нравственных принципов (напр., самоутверждение, месть и др.).

Среди мотивов антиобщественных действий, совершаемые несовершеннолетними выделяют наиболее распространенные:

- хулиганские побуждения;
- религиозные убеждения;
- озлобленность на общество;
- стремление самоутвердиться;
- мотивы политического характера;
- месть государственным органам власти или орга-

нам местного самоуправления.

Что же касается способов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, то, в соответствии с ч. 1 статьи 150 УК РФ к ним относятся: обещание; обман; угроза; иные.

Перечисленные способы подтверждаются многочисленными примерами из судебной практики.

Будучи ограничены рамками научной статьи, приведём несколько примеров.

**Обещание.** У жителя г. Балтийска Ружкова С.А. (25 года) возник преступный умысел, в связи с которым он захотел тайно похитить чужое имущество. Для совершения преступления более легким способом, Ружков С.А. с прямым, преступным умыслом, направленным на вовлечение заведомо несовершеннолетнего, обратился к Д., полностью осознавая, что запланированное преступление, которое по характеру и степени общественной опасности относится к категории тяжких. Находясь в гостях у своей знакомой, около 22 часов Ружков С.А., реализуя свой преступный план, предложил несовершеннолетнему Д. совместно с ним совершить кражу имущества из дома. Для реализации преступного умысла Ружков С.А. после долгих уговоров пообещал поделиться с несовершеннолетним Д., вырученными от продажи похищенного, деньгами, на которые тот сможет купить себе мобильный телефон, тем самым разжигая в подростке жажду наживы. В результате уговоров и обещаний несовершеннолетний Д., материально заинтересованный и ложно представлявший интересы дружбы, согласился на предложение старшего товарища, вступив тем самым с ним в преступный сговор [24].

**Угроза.** В г. Гусеве Калининградской области 18-летний гр. Ерёмин В.А., одержимый идеей ограбления магазина, торгующего мобильными телефонами, угрожая несовершеннолетнему гр. Н. расправой над его младшей сестрой, вовлек его в совершение преступления.

К «иным способам», исходя из практики правоохранительных органов, относятся: приказ формального лидера группировки; давление группы, толпы или их лидеров, возбуждение (целенаправленными беседами и т.п.) вражды, разжигание зависти, мести, корысти, низменных побуждений. Может быть вовлечение в виде употребления алкогольных напитков с молодыми ребятами; занятия проституцией, развращение, воздействие на близких, использование родственных отношений (когда вовлекатель – брат или дядя и т.п.); воздействие на младших, используя возраст и т.д.

Наиболее часто встречаются следующие способы вовлечения:

- а) предложение/обещание красивой и веселой жизни – 58%;
- б) обман – 22%;
- в) обещание материальной выгоды (вознаграждение) – 10%;
- г) угроза – 6%;
- е) иные способы – 4% [20, с. 403].

Кто же вовлекает несовершеннолетних подростков совершение преступлений и антиобщественных действий: посторонние люди, знакомые, родственники или друзья?

Ответственность вовлекателей несовершеннолетних в совершение преступлений предусмотрено ст. 150 УК РФ, а антиобщественные действия – ст.ст. 6.10; 6.23; 20.22.

По статистическим данным Генпрокуратуры РФ более 50% преступников-рецидивистов совершили своё первое преступление в несовершеннолетнем возрасте [25]. Поэтому не приходится сомневаться в уровне общественной опасности, этого явления окружающей нас действительности.

Характеризуя личность лица, вовлекающего несовершеннолетнего в совершение преступлений, с позиции уголовного права, выделим следующие признаки:

- a) его физический статус;
- b) достижение 18-летнего возраста;
- c) правовой статус родителя, педагога либо иного лица, на которое законом возложены обязанности по воспитанию несовершеннолетних;
- d) наличие у данного лица вменяемости;
- e) наличие или отсутствие судимости, реальной совокупности [13, с. 288].

Знание и исследование уголовно-правовых характеристик вовлекателя имеет большое значение для привлечения его к уголовной ответственности и в процессе осуждения применить меры уголовно-правового воздействия, а с другой стороны, позволяет разработать наиболее оптимальный вариант профилактических мер.

С этой целью обратимся к исследованиям российских учёных.

Так, например, по мнению криминолога Борбата А.В. в большинстве случаев вовлекателями несовершеннолетних в совершение преступлений являются мужчины – 87,7%, женщины – 12,3%. Причем 2/3 женщин (65,4%) совершают вовлечение, отягчённое квалифицирующими признаками, отраженными в ч. 2-4 ст. 150 УК РФ, среди мужчин таких только 36,0%. При этом почти 1/5 женщина (19,2%) вовлекает в совершение преступных деяний своих детей, а 8,0% женщин используют при этом угрозы применения насилия [26, с. 32-37].

Возраст вовлекателей несовершеннолетних в совершение преступных деяний, классифицируется следующим образом:

- от 18 до 24 лет – 54,4%;
- от 25 до 29 лет – 21,4%;
- от 30 до 34 лет – 9,7%;
- от 35 до 39 лет – около 5%;
- старше 40 лет – около 10% [26, с. 32-37].

Образовательный уровень данной категории лиц выглядит следующим образом: имеют неполное среднее – 37,5%, среднее – 43,1%, среднее специальное – 18,0%, незаконченное высшее – 1,4%. Лиц с высшим образованием нет или просто не выявлено.

Таким образом, можно констатировать, что чем выше возрастная планка возраста и, чем выше образовательный уровень, тем меньше вовлекателей, желающих искалечить жизнь подростков.

Характерная особенность состоит ещё и в том, что более 50% вовлекателей, проживает в городах, а также в посёлках городского типа – 22,5%, в сельской местности – 23,2%.

Практически все они являются местными жителями (94,4%).

Из указанной категории лиц:

- семейными узами связаны 18,3%;
- состоят в гражданском браке около 12%;
- разведены и не имеют семьи около 70%.

Причем у 66% лиц нет собственных детей, имеют по одному ребенку 20,0%, по два – 10,5%, три и более – около 4% [17, с. 21-25].

Немаловажное значение имеет социальный статус вовлекателей, который выглядит следующим образом:

- неквалифицированные рабочие – 8,0%;
- квалифицированные рабочие – 15,2%;
- предприниматели – около 1%;
- работники сферы обслуживания – около 1%;
- учащиеся – 5,4%;
- пенсионеры – 2,7%;
- неработающие – 66,9% [27, с. 107-118].

Что же касается дееспособности вовлекателей, то среди рассматриваемой нами категории:

- страдают наркоманией 3,3%;
- алкоголизмом – 11,8%;
- иными хроническими заболеваниями – 4,0%;
- имеют психические отклонения 10,5%;
- не имеют хронических заболеваний 70,4% [17, с. 21-25].

Завершая криминологическую характеристику вовлекателей необходимо учитывать такую их особенность как – наличие или отсутствие судимости. По нашим исследованиям, около 38% взрослых данной категории имели судимость.

Завершая криминологический портрет вовлекателей, отметим, что он необходим для профилактики антисоциального поведения подростков и их будущего воспитания:

– во-первых, он позволяет выделить его отношения с микросоциальными группами как объектами ранней профилактики преступного вовлечения (неблагополучная социально-бытовая среда, проблемы в воспитании собственных детей, трудности социально-трудовой адаптации, проблемы или нежелание получения образования, проблемы исправления в местах лишения свободы и т.д.);

– во-вторых, позволяет применять меры профилактики на индивидуальном уровне, учитывая индивидуальные особенности, в том числе наличие судимости и способности установления доверительных отношений с жертвой;

– в-третьих, предоставляет получить необходимую информацию для проведения криминологической

профилактики и воздействия на высокую латентность преступного вовлечения;

– в-четвёртых, позволяет частично решить проблему исчисления вреда, причиненного преступностью, тесно связанную с жертвами преступления.

Завершая анализ антиобщественных действий несовершеннолетних, можно отметить, что на заседании межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних под руководством вице-премьера областного правительства Ильи Барина, состоявшемся 14.02.2024 г., было отмечено, что по итогам профилактической работы за 2023 год криминальная активность несовершеннолетних на территории региона снизилась на 15,1 %, а количество преступлений сократилось на 8,4 %. Помимо этого, на 10,6 % уменьшилось количество общественно опасных деяний, которые совершили подростки до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность, а число их участников уменьшилось на 8 %.

Что же касается вовлечателей несовершеннолетних, то можно с уверенностью констатировать, что процесс вовлечения подростков с неустоявшейся психикой, несформировавшимся мировоззрением и с не твёрдыми убеждениями, инициируется со стороны лица, достигшего 18-летнего возраста. Цель вовлечателя – возбудить желание у другого лица сделать кому-нибудь что-либо неприятное. Без изучения уголовно-правовой характеристики вовлечателя и его личностных качеств, сложно раскрыть преступление, с участием подростков, зачастую имеющих латентный характер и разработать программы профилактических мероприятий, направленных на предотвращение антиобщественных действий.

### **Библиографические ссылки**

1. Антиобщественное поведение - не влекущие за собой административную или уголовную ответственность действия физического лица, нарушающие общепринятые нормы поведения и морали, права и законные интересы других лиц (п. 6 ст. 2 Федерального закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ (посл. ред.) // Собрание законодательства РФ от 28.06.1999 г., № 26. Ст. 3177.
2. Калининградская область в цифрах. 2023. Краткий статистический сборник. Официальное издание/Калининград-стат-Калининград, 2023. – 138 с.
3. Юридическая категория «антиобщественные действия», определены нормами права ст. 1 // Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ (посл. ред.) // Собрание законодательства РФ от 28.06.1999 г., № 26. Ст. 3177.
4. [https://tochno.st/problems/crime/regions/kaliningradskaya\\_oblast](https://tochno.st/problems/crime/regions/kaliningradskaya_oblast) (дата обращения: 12.05.2024 г.)
5. <https://mir24.tv/news/16337144/v-kaliningrade-vandaly-oblilili-kraskoi-mogilu-kanta> (дата обращения: 12.05.2024 г.)
6. На заседании межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних под руководством вице-премьера областного правительства Ильи Барина, состоявшемся 14.02.2024 г., было отмечено, что по итогам профилактической

работы за 2023 год криминальная активность несовершеннолетних на территории региона снизилась на 15,1 %, а количество преступлений сократилось на 8,4 %. Помимо этого, на 10,6 % уменьшилось количество общественно опасных деяний, которые совершили подростки до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность, а число их участников уменьшилось на 8 %. // Официальный сайт Правительства Калининградской области: <https://gov39.ru/press/346298/> (дата обращения: 15.05.2024 г.).

7. <https://www.google.com/search?q=%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D1%80> (дата обращения: 18.05.2024 г.).

8. <https://www.google.com/search?q=%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D1%80> (дата обращения: 18.05.2024 г.).

9. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации // URL: <http://www.cdep.ru/index.php?id=79&item=2074> (дата обращения: 18.05.2024 г.).

10. Николаева Ю.В., Гребенников В.В., Федякин А.В., Ростокский А.В., Калиновская В.С. Исследование особенностей молодежного вандализма и выработка инструментария его профилактики // Психология и право. – 2020. – Том 10. – № 3. – С. 224–234.

11. Лунин Д.Н. Понятие и виды антиобщественного поведения // Виктомология. 2022. – Т. 9, № 1. – С. 99-107.

12. Шамаева Е. Тинькофф журнал. Сколько в России несовершеннолетних преступников и как выглядит типичный нарушитель закона младше 18 лет. // URL: <https://journal.tinkoff.ru/juvenile-justice-stat/> (дата обращения: 18.05.2024 г.)

13. Криминология. Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» (Аванесов Г.А., Антонян Е.А., Иншаков С.М. и др.). – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. – 448 с.

14. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 04 августа 2023 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации, 7 августа 2023 г. № 32 (часть I) ст. 6158.

15. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 04.03.2022 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации, 17 июня 1996 г. № 25 ст. 2954.

16. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики // URL: <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения: 21.05.2024 г.).

17. Бондаренко М.В., Строева О.А. Отдельные аспекты вовлечения несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий // Российский судья, 2019. – № 7. – С. 21-25.

18. Отчет о работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории Калининградской области в 2021 г. // Официальный сайт Правительства Калининградской области // URL: [https://gov39.ru/vlast/apparat-pravitelstva/komissiya\\_pdn/ezhegodnyy-otchet/](https://gov39.ru/vlast/apparat-pravitelstva/komissiya_pdn/ezhegodnyy-otchet/) (дата обращения: 21.05.2024 г.).

19. Официальный сайт Правительства Калининградской области // URL: [https://gov39.ru/vlast/apparat-pravitelstva/komissiya\\_pdn/ezhegodnyy-otchet/](https://gov39.ru/vlast/apparat-pravitelstva/komissiya_pdn/ezhegodnyy-otchet/) (дата обращения: 21.05.2024 г.).

20. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации. 13-е изд., перераб. и доп. (отв. ред. профессор А.И. Рапор). – М.: Проспект. 2022. – С. 992.

21. Российское уголовное право. Общая часть. Учебник. / под ред. Есакова Г.А. / М.: Проспект. - 2020. - 400 с.

22. Боровиков В.Б., Смердов А.А. Уголовное право. Общая часть. Учебник. / под ред. Боровиков В. Б. - М.: Юрайт. 2020.

- 250 с.

23. Рарог А.И. Уголовное право России. Части общая и особенная. Учебник для бакалавров. - М.: Проспект. 2020. - 624 с.

24. Приговор № 1-280/2017 от 29 ноября 2017 г. по делу № 1-280/2017/Архив городского суда г. Балтийска (Калининградская область).

25. Портал правовой статистики Генеральной прокуратуры Российской Федерации // URL: [http://crimestat.ru/regions\\_chart\\_total](http://crimestat.ru/regions_chart_total) (дата обращения: 25.05.2024 г.).

26. Борбат А.В., Мусеибов А.Г. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий: особенности правового регулирования и квалификации // Российский следователь, 2022. — № 7. — С. 32-37.

27. Чаплыгина В.Н. Расследование вовлечения несовершеннолетних в совершение преступления: теоретические основы и практические особенности//Личность, право, государство. - 2017. - № 3. - С. 107-118.

# Актуальные вопросы установления дееспособности малолетних

**Аннотация.** В статье рассматриваются различные точки зрения на вопросы определения дееспособности малолетних в возрасте до 14 лет. На основе анализа мнений различных авторов делаются выводы о необходимости внесения изменений в гражданское законодательство.

**Ключевые слова и фразы:** малолетние, виды дееспособности, мелкие бытовые сделки, изменение законодательства.

*Николай ПОДГОРНЫЙ,  
Алексей КРАСНОВ*

*Калининградский филиал Московского  
финансово-юридического университет МФЮА, Россия*

В законодательстве РФ дано определение дееспособности, как правовой способности граждан своими собственными действиями приобретать и воплощать права, создавать для себя обязанности и исполнять их [1, ст. 21].

Основными областями проявления дееспособности, характеризующими её свойства, является сделкоспособность и деликтоспособность:

- Сделкоспособность — проявляется в возможности заключения любых сделок по своему усмотрению;
- Деликтоспособность — определяется возможностью самостоятельно отвечать за неправомерные действия своим имуществом.

Дееспособность связана с волевыми действиями человека и выражается в совершении им разумных действий, которые предполагает достижение различных уровней психологической зрелости.

Критерием, определяющим возможности совершения собственных значимых действий, является возраст. Поэтому, по достижению определённого возрастного ценза, гражданин приобретает права и начинает отвечать по взятым на себя обязательствам.

В зависимости от возрастной категории произведено видовое подразделение дееспособности. Законодательно их установлено четыре вида, которые и определяют общее содержание прав и обязанностей граждан. Различные права и обязательства определены моментом достижения гражданином установленного законом возраста. Как пример можно указать право по покупке различных видов огнестрельного оружия.

Установление несовершеннолетнему законодательно объема гражданской дееспособности, в зависимости от возможностей плавного и постепенно его перехода к самостоятельному совершению различных волевых действий, обуславливает наделение несовершеннолетнего полным объемом гражданской дееспособности.

Законодательно установлены возрастные рубежи, с наступлением которых несовершеннолетнему определяется расширение основных элементов дееспособности граждан. Закрепляется такое правовое положение

в следующих видах дееспособности.

1 вид дееспособности — это недееспособность. По ней несовершеннолетний не имеет никаких прав на совершение любых действий. Поэтому в возрасте от 0 до 14 лет малолетние также не несут никакой ответственности за свои действия.

Исходя из этого, все сделки за них и от их имени совершают только их законными представители, к которым относятся родители, усыновители или опекуны.

Но возрастная категория до 14 лет является довольно большим временным отрезком, при котором происходит как становление психики несовершеннолетнего, так и его интеллектуальной зрелости. Нельзя сравнивать состояние уровня сознательности за совершаемые действия ребенка в 2 — 3 года и двенадцатилетним подростком. Исходя из этого, законодательно установлены определенные возможности для малолетними по совершению ими незначительных сделок.

Поэтому, возрастная категория от 6 до 14 лет — представляет собой тот первоначальный возрастной промежуток, связанный законодательно с определённым этапом становления личности при её взрослении. Определяется, что в таком возрасте несовершеннолетние могут самостоятельно заниматься мелкими бытовыми сделками, а также сделками, направленными на получение выгоды безвозмездно, если они не требуют при этом нотариальной формы или государственной регистрации. Малолетние также могут распоряжаться средствами, которые предоставляют им их родители [1, ст. 28].

Статьей 28 гражданского кодекса, носящей название «дееспособность малолетних», порождает неоднозначное правовое толкование дееспособности малолетних различными учёными цивилистами. Поэтому тема настоящего исследования является актуальной в современных условиях развития общественных отношений в гражданской сфере.

2 вид дееспособности — неполная (частичная) дееспособность. По ней, несовершеннолетним, в возрасте 14 — 18 лет, предоставляется право самостоятельного совершения действий по использованию для своих целей лично заработанных им денежных средств и других доходов (например, стипендией) и при этом не требуется получение согласия родителей и иных лиц.

В таком возрасте несовершеннолетним представляется возможность приобретения при создании лите-

ратурных, изобразительных и научные произведения авторские права, а также патентные права на объекты технической сферы (изобретения, рационализаторские предложения и иные) созданные ими в процессе творческой деятельности.

Несовершеннолетние также разрешается делать вклады в кредитные учреждения и банки, участвовать в отдельных видах сделки, определённых законом. Дополнительно, по достижению шестнадцатилетнего возраста, они могут быть членами кооперативов.

И уже в таком возрасте несовершеннолетние могут отвечать самостоятельно за свои неправомерные действия и нанесённый вред, а также за заключённые сделки.

3 вид дееспособности — это дееспособность в полном объёме. Она наступает при достижении несовершеннолетним 18 лет и выражается в возможности своими действиями выполнять гражданские права и обязанности.

Возможно наступление полной дееспособности и до совершеннолетия в следующих случаях:

- с достижением 16 лет при работе по трудовому договору с разрешения органов опеки и попечительства, то есть в случае эмансипации;

- с достижением 16 лет по решению органов опеки и попечительства в случае вступления в брак.

4 вид дееспособности — это ограничение дееспособности судебными органами в строго определённых законом случаях:

- душевной болезни в форме расстройства психики, при условии, что гражданин не способен понимать значение результатов своих действий или невозможности руководить ими самостоятельно, то он признаётся недееспособным. А если способен понимать и оценивать свои деяния, но только с помощью другого лица, то он может быть объявлен ограниченно дееспособным;

- хронического употребления спиртного или наркотиков, при условии, что это ставит его семью в сложное, затруднительное финансовое положение;

- игровой зависимости от азартных игр, если это ставит его семью в бедственное финансовое положение.

Рассматривая критерии отнесения несовершеннолетних к дееспособным. Различные авторы по-разному определяют данные положения.

1. По Сергееву А.П. и Толстому Ю.К. малолетние лица в возрасте до 14 лет считаются недееспособными и рассматриваются им как прежде всего недееспособными, а не как частично дееспособными. Поскольку сделкоспособность указанных лиц является ограниченной, в том числе потому, что спектр доступных им сделок является ограниченным и представляет из себя два подвида: мелкие бытовые сделки, точного определения которых не указано в законодательстве, однако предполагается, что из названия и следует их сущность, а также сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариаль-

ного удостоверения либо государственной регистрации [5, с. 98].

Подобные сделки исключают возложение на малолетнее лицо юридических обязанностей, однако не предполагают отсутствия возникновения морального аспекта: чувства благодарности, привыкания, в сторону благодетеля, в связи с чем возникает необходимость участия законных представителей малолетнего.

Малолетнее лицо не является независимым участником сделки, и в основном действия его, как одной из сторон сделки, полностью базируются на решении законного представителя, что также позволяет предположить, что частичная дееспособность малолетних как правовое явление существует лишь, как исключение - при обсуждении сделок, договоров и прочих неотъемлемых частей гражданских правоотношений, одним из главнейших принципов этих соглашений является независимость сторон и отсутствие возможности влиять на свободу их выбора, что в данном случае, однако, применяется по совершенно рациональным причинам.

В связи с этим, сделки за них совершаются не ими самостоятельно, а их родителями или другими законными представителями.

Материальную ответственность за сделки таких малолетнего, несут также их законные уполномоченные представители (родители, усыновители или опекуны), даже тогда, когда сделка произведена без участия представителя несовершеннолетнего.

При этом, он все ещё не может принять на себя юридические обязанности, за исключением некоторых случаев, что также не придаёт его действиям независимости.

Также, если малолетний причиняет ущерб чужому имуществу или другим правовым объектам, он не всегда несёт ответственность за содеянные действия. За причинённый малолетним в возрасте до 14 лет вред, ответственность несут его законные представители (родители, опекуны). Основанием освобождения представителей несовершеннолетнего от ответственности может быть только причинение вреда не по их вине.

При нахождении малолетний в воспитательных, лечебных и подобных учреждениях, отвечающих за них, как опекуны, на данные учреждение возложена обязанность по возмещению вреда, нанесённого малолетним, в случае виновности их в этом [1, ст. 35].

2. По Кушнир И.В. при причинении малолетним вреда во время нахождения его образовательном, лечебного или аналогичном учреждения, производящим за ним надзор, это учреждение и отвечает за вред [1, ст. 1037]. Это также является подтверждением для малолетних лиц отсутствия у них возможности считаться полноправными участниками гражданских правоотношений. Поэтому малолетних в возрасте до 14 лет следует отнести также к недееспособным [2, с. 406].

3. По Матузову Н.И., исходя из того, что малолетние лица являются субъектом права, но не правоотно-



шений, их можно отнести к частично дееспособным. Однако, понятия «субъекты права» и «субъекты правоотношений» по своей сути относятся к равнозначным, хотя в юридических толкованиях на этот счёт содержатся определённые оговорки.

А) Любой гражданин, являющийся постоянным субъектом права, не является одновременно и участником всех правоотношений;

Б) Не относятся к субъектам большинства правоотношений дети с рождения до достижения ими 14 лет, а также душевнобольные граждане, хотя и являются субъектами права;

В) Правоотношения являются не единственной формой реализации права.

Указанные различия необходимо учитывать при определении общего объёма дееспособности [4, с. 194].

Как раз наличие возможности реализовывать права без образования правоотношения в полном виде и позволяет их считать частично дееспособными, что связано с реализацией субъектом своих обязанностей, являющихся одним из главных элементов правоотношения.

4. По Малько А.В. для появления правоотношения необходимо наличие не менее двух субъектов, поскольку один индивид не может находиться в каком-либо общественном отношении, в том числе правовом, с самим собой. Это простое правоотношение.

В других правоотношениях участвуют несколько субъектов или же их множество. (Это сложное правоотношение. С юридической точки зрения в таких правоотношениях, т.е. с множеством субъектов, легко просматриваются две противостоящие стороны — управомоченная и правообязанная.

Поскольку малолетние лица не могут быть правообязанными в полном объёме, то можно заключить, у них юридическое наличие частичной дееспособности, не беря во внимание ведущую роль его официальных представителей, то есть обладателей полной дееспособности, несущим за него ответственность. Таким образом, полностью исключается их деликтоспособность.

Несмотря на это, законодательно несовершеннолетним возрастной категории от 6 до 14 предоставлено право на совершение мелких сделок на бытовом уровне, а также возможность распоряжения, по своему усмотрению, предоставленными средствами от родителей или уполномоченных на это других лиц.

Это значительно расширяет дееспособность малолетних. Данное положение закреплено ст. 28 ГК РФ, по которой денежные средства или иное имущество предоставлены не только для определённой цели, но и для свободного распоряжения ими. При этом законодательно нет чёткого финансового размера сделок [3, с. 211].

Исходя из предоставленных несовершеннолетнему возможностей по признанию его права распоряжения малыми и предоставленными ему средствами по сво-

ему усмотрению, то есть свободно, совершением различных сделок с ними, Малько А.В. относит малолетних в возрасте от 6 до 14 лет частично дееспособным.

5. По Суханову Е.А. малолетний будет осуществлять сделки в основном только с одобрения своих родителей и уполномоченных лиц, потому что только они будут нести материальную ответственность за малолетнего за все его сделки [1, ст. 28]. Поэтому и свободное распоряжение малолетним средствами вовсе не означает, что он выражает при совершении сделки только свою волю неограниченно. Получается, что его воля формируется при полном одобрении действий их законных представителей, что также отстраняет малолетних граждан от прямого участия в правоотношениях.

Помимо вышесказанного, необходимо уточнить что многие основания сделок остаются для малолетних недоступными в силу законного ограничения спектра их возможностей и признание таких сделок ничтожными, либо требующими прямого контакта с официальными представителями или опекунами указанного лица. Поэтому, малолетние возрастной категории до 14 лет относятся к полностью недееспособным [6, с. 183].

Исходя из этих положений, в трудах Сергеева А.П., Толстого Ю.К. и Суханова Е.А. и других учёных малолетние в возрасте с 6 до 14 лет отнесены к полностью недееспособным.

По мнению же таких учёных, как Кушнир И.В., Матузовова Н.И., Малько А.В. и некоторых их единомышленников малолетние в возрасте с 6 до 14 лет обладают частичной дееспособностью.

По нашему мнению, анализ настоящего гражданского законодательства даёт возможность сделать вывод, что малолетние в возрасте от 0 до 14 лет относятся к полностью недееспособным.

Для устранения различного толкования и понимания данных правовых положений необходимо внести изменения в Гражданский кодекс РФ в статью 28 «Дееспособность малолетних» изменив хотя бы её название на «Недееспособность малолетних в возрасте до 14 лет».

### **Библиографические ссылки**

1. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в ред. от 16.04.2022) // СЗ РФ от 5.12.1994 № 32 ст. 3301.
2. Кушнир И.В. Ограничительная функция юридической ответственности и пределы ее действия сквозь призму принципа соразмерности // Актуальные проблемы государства и права. 2021. Т 5. № 19. С. 400-411.
3. Малько А.В., Матузов Н. И. «Теория государства и права» // М.: Юрист 2022. 640 с.
4. Матузов Н. И. Теория государства и права: Курс лекций. // М., Юрист 2019. 495 с.
5. Сергеев А.П., Толстой Ю.К. «Гражданское право». В 3 т. Т. 1.-2-е изд., перераб. и доп. // М.: Издательство «Проспект», 2023 г. С. 1040.
6. Суханов Е.А. «Гражданское право». В 4 т. Т. 1— 3-е изд., перераб и доп. // М.: Волтерс Клувер, 2006. — 720 с.

# Уголовная ответственность за мошенничество в сфере компьютерной информации

**Аннотация.** В статье анализируются сведения о преступлениях, совершённых с использованием информационно-телекоммуникационных технологий или в сфере компьютерной информации в 2023 году, даётся юридическая характеристика мошенничества в сфере компьютерной информации, предусмотренного ст. 159.6 Уголовного кодекса.

**Ключевые слова и фразы:** киберпреступность, компьютерные преступления, мошенничество в сфере компьютерной информации.

**Игорь КРЕМЁНОВ**

*Калининградский филиал Московского финансово-юридического университета МФЮА, ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет», Калининград, Россия*

В настоящее время актуальной проблемой всё более и более становится одно из направлений уголовной политики государства в сфере борьбы с преступностью, а именно, связанной с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, в том числе в сфере компьютерной информации.

Это направление уголовной политики называется кибербезопасностью. Государство принимает специальные меры и законы, чтобы защитить информационные системы от кибератак, хакеров, мошенников и других преступников, действующих в онлайн-среде.

Кибербезопасность включает в себя создание специализированных отделов и подразделений в правоохранительных органах, проведение обучения и тренингов для сотрудников, разработку технических и юридических механизмов защиты информации.

Государство также сотрудничает с другими странами и международными организациями для борьбы с киберугрозами на международном уровне. Кроме того, проводятся превентивные меры по повышению осведомлённости населения о киберопасности и способах защиты личной информации в интернете.

Уголовный кодекс Российской Федерации (1996г.), учитывая технологизацию общества в различных областях, впервые предусмотрел самостоятельную уголовную ответственность за совершение преступлений такого рода в главе 28 УК РФ «Преступления в сфере компьютерной информации». Таким образом, в структуре преступности в целом появился её новый вид: компьютерная преступность. Первоначально в эту главу были включены три состава преступления: ст. 272 УК РФ - Неправомерный доступ к компьютерной информации, ст. 273 УК РФ - Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ и ст. 274 УК РФ - Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей. В конце 90-х годов прошлого века - начале 2000-х годов России регистрировалось минимальное количество преступлений дан-

ной группы. Так, по данным МВД России в 1997 году было зарегистрировано всего лишь 7 преступлений, в 2002 году их количество выросло до 4959, а в 2005 г. уже было зарегистрировано 10214 преступлений. В настоящее время количество таких общественно опасных деяний возросло уже кратно. В 2019 было совершено более 294 тыс. преступлений, в 2020 на 73,4 % больше. В 2021 году их рост замедлился и составил + 1, 4 % к 2020 году, в 2022 году число преступлений достигло 522,1 тыс.

Что касается собственно компьютерных преступлений, то в 2023 г. совершено 36788 преступлений, предусмотренных ст. 272 УК РФ (неправомерный доступ к компьютерной информации), что составляет +295,2 % по сравнению с 2022 годом. В целом же количество преступлений, предусмотренных главой 28 УК РФ («Преступления в сфере компьютерной информации») в 2023 году достигло 37101, прирост составил 270% к 2022 году.

С развитием компьютерных и информационных технологий преступники также стали использовать эти достижения для совершения различных преступлений. Это открыло новые возможности для преступников и увеличило угрозы в онлайн-пространстве.

Некоторые из преступлений, которые могут быть совершены с использованием компьютерных технологий, включают в себя кибермошенничество, кибершпионаж, кибертравлинг, нарушение авторских прав, детская порнография, кибертерроризм и многие другие.

В ответ на угрозу киберпреступности, правоохранительные органы и государства разрабатывают соответствующие законы, политики и технологии для борьбы с такими преступлениями. Кибербезопасность становится всё более важной и приоритетной областью для общества, поскольку киберугрозы могут иметь серьёзные последствия для личной безопасности, государственной безопасности и экономической стабильности.

С увеличением числа киберпреступлений и использованием компьютерных технологий для совершения преступлений, законодательство различных стран, в том числе и РФ, вносит изменения в уголовные кодексы и предусматривает ответственность за такие действия.

В России киберпреступления или преступления,

совершенные с использованием компьютерной технологии, могут включать в себя такие действия, как незаконный доступ к компьютерной информации, создание и распространение вредоносного программного обеспечения, кражу данных, кибермошенничество и другие.

Законодательство стремится урегулировать эти вопросы путём введения новых статей в Уголовный кодекс РФ, которые устанавливают наказание за киберпреступления. Это направлено на предупреждение и борьбу с киберпреступностью, защиту интересов граждан и предотвращение угрозы для общественной безопасности.

В России произошла криминализация таких общественно опасных деяний путём внесения во многие составы преступлений, предусмотренных УК РФ, в качестве квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков, совершение этих преступлений с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, включая сеть «Интернет» (ст. ст. 128.1, 137, 205.2, 228,1, 242, 242.1, 242.2, 280.4, 282 и др.), неправомерное вмешательство в работу Государственной автоматизированной системы РФ «Выборы (ст. 141 УК РФ), мошенничество с использованием электронных средств платежа (ст. 159.3 УК РФ), мошенничество в сфере компьютерной информации (ст. 159.6 УК РФ) и др. Появились и новые составы преступлений в главе 28 УК РФ «Преступления в сфере компьютерной информации». Федеральным законом от 26 июля 2017 г. № 194-ФЗ в Уголовный кодекс РФ была введена статья 274.1 «Неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации». Федеральным законом от 14 июля 2022 г. № 260-ФЗ Уголовный кодекс РФ был дополнен статьей 274.2 «Нарушение правил централизованного управления техническими средствами противодействия угрозам устойчивости, безопасности и целостности функционирования на территории Российской Федерации информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и сети общего пользования».

Таким образом, криминализация киберпреступлений и введение соответствующих уголовных норм позволяют ужесточить наказание для лиц, совершающих такие преступления, и содействуют борьбе с киберугрозами в обществе.

Реакция законодателя на технологические изменения и новые угрозы, связанные с компьютерной преступностью, должна быть своевременной и эффективной. В наше время с развитием интернета и цифровых технологий компьютерные преступления становятся всё более распространенными и усложненными, что требует соответствующего адекватного реагирования со стороны законодателя.

Принятие жёстких норм и наказаний за мошенничество в области компьютерной информации поможет предотвратить такие преступления, защитить интересы граждан, организаций и государства, а также способствовать борьбе с киберпреступностью в целом.

Эффективная борьба с компьютерными преступлениями требует совершенствования законодательства, развития технических средств контроля и защиты информации, а также повышения осведомленности среди населения о методах предотвращения киберугроз.

В 2023 году по данным ГИАЦ МВД России в России было совершено 676951 преступление совершенных с использованием информационно-телекоммуникационных технологий или в сфере компьютерной информации (+ 29,7 % по отношению к 2022 г.), из них тяжкие и особо тяжкие - 342637 (+25,9 %), в том числе, совершенные с использованием или применением:

- расчётных (пластиковых) карт - 132849 (+4,5 %);
- компьютерной техники - 36385 (+24,9%);
- программных средств - 12175 (59,2 %);
- фиктивных электронных платежей - 1608 (+21,4%);
- сети «Интернет» - 526794 (+38,2%);
- средств мобильной связи - 302865 (+42,2%).

Одним из имеющих тенденцию к увеличению распространённости преступлений, причиняющих вред охраняемым уголовным правом общественным отношениям, является мошенничество в сфере компьютерной информации, предусмотренное ст. 159.6 УК РФ.

Согласно примечанию к ст. 272 УК РФ под компьютерной информацией понимаются сведения (сообщения, данные), представленные в форме электрических сигналов, независимо от средств их хранения, обработки и передачи.

Объектом данного преступления выступают отношения собственности. Предметом являются чужое имущество или право на чужое имущество.

Диспозиция нормы является описательной, то есть в ней закрепляются и описываются признаки рассматриваемого преступления. Объективная сторона характеризуется действиями, направленными на хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путём ввода, удаления, блокирования, модификации компьютерной информации либо иным вмешательством в функционирование средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации или информационно-телекоммуникационных сетей.

Пленум Верховного Суда РФ в своем Постановлении от 15 декабря 2022 г. № 37 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях в сфере компьютерной информации, а также иных преступлениях, совершенных с использованием электронных или информационно-телекоммуникационных сетей, включая сеть «Интернет» разъяснил, что под блокированием компьютерной информации следует понимать воздействие на саму информацию, средства доступа к ней или источник её хранения, в результате которого становится невозможным в течение определённого времени или постоянно надлежащее её использование, осуществление операций над информацией полностью или в требуемом режиме

(искусственное затруднение или ограничение доступа законных пользователей к компьютерной информации, не связанное с её уничтожением). Под модификацией понимается внесение в компьютерную информацию любых изменений, включая изменение её свойств, например целостности или достоверности [1, с.372].

Пленум Верховного Суда РФ в Постановлении от 30 ноября 2017 г. № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате» (п. 20) порекомендовал судебным органам России при рассмотрении уголовных дел данной категории под иным вмешательством в функционирование средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации или информационно-телекоммуникационных сетей понимать целенаправленное воздействие программных и (или) программно-аппаратных средств на серверы, средства вычислительной техники (компьютеры) смартфоны, снабжённые соответствующим программным обеспечением, или на информационно-телекоммуникационные сети, которое нарушает установленный процесс обработки, хранения, передачи компьютерной информации, что позволяет виновному или иному лицу незаконно завладеть чужим имуществом или приобрести право на него.

В уголовном законодательстве мошенничество считается оконченным, когда виновное лицо завладело чужим имуществом или получило право на чужое имущество и имеет реальную возможность пользоваться или распоряжаться ими по своему усмотрению. Это означает, что для признания мошенничества завершённым необходимо, чтобы виновное лицо фактически получило контроль над чужим имуществом или правами на него.

Как правило, такие действия могут быть осуществлены путем обмана, злоупотребления доверием, подделки документов и других методов. Важно отметить, что совершение мошенничества может причинить серьёзный ущерб пострадавшим лицам или организациям, поэтому борьба с этим видом преступлений является приоритетной задачей правоохранительных органов.

В случае совершения мошенничества в сфере компьютерной информации, подтверждением оконченности преступления может быть, например, фактическое получение доступа к защищённой информации или завладение цифровыми активами. Такие действия также должны быть квалифицированы и наказаны согласно законодательству для предотвращения последствий и недопущения подобных преступлений в будущем.

С субъективной стороны преступление характеризуется виной в виде прямого умысла, корыстной мотивацией и целью завладения предметами преступления для использования их потребительских качеств.

Субъектом преступления выступает физическое, вменяемое лицо, достигшее шестнадцатилетнего возраста.

В частях второй, третьей и четвертой ст. 159.6 УК РФ законодатель закрепил обстоятельства, отягчающие и особо отягчающие совершение данного преступления, а именно: совершённое группой лиц по предварительному сговору, с причинением значительного ущерба гражданину, совершённое лицом с использованием своего служебного положения, в крупном размере, с банковского счёта, в отношении электронных денежных средств, совершённое организованной группой, в особо крупном размере.

В частности, закон определяет, что крупным размером признается мошенничество в отношении имущества, стоимость которого превышает двести пятьдесят тысяч рублей, а особо крупным более одного миллиона рублей. При определении значительного ущерба гражданину при квалификации следует учитывать не только стоимость похищенного имущества, но и имущественное положение потерпевших, наличие иждивенцев. Стоимость имущества при этом не может быть менее пяти тысяч рублей.

Под лицами, использующими своё служебное положение при совершении мошенничества в сфере компьютерной информации, следует понимать как должностных лиц, так и государственных или муниципальных служащих. Должностные лица, занимающие определённые позиции в организациях или учреждениях, могут иметь доступ к конфиденциальным данным и информации, что делает их более уязвимыми к совершению мошеннических действий.

Государственные и муниципальные служащие также могут использовать своё служебное положение в своих интересах, злоупотребляя доступом к информации или ресурсам организации или государства. Такие случаи могут включать в себя незаконное предоставление доступа к конфиденциальным данным, подделку документов или проведение других мошеннических действий с использованием информационных технологий.

Борьба с мошенничеством, осуществляемым с использованием служебного положения, является одним из основных направлений деятельности правоохранительных органов. Пресечение подобных преступлений способствует обеспечению законности и правопорядка, защите интересов граждан и предотвращению возможных угроз для информационной безопасности и экономической стабильности общества.

Кроме того, ими могут быть лица, выполняющие организационно-распорядительные или административно-хозяйственные функции в коммерческих и иных организациях обладающих соответственно признаками, закреплённым в Примечании к ст. 201 УК РФ.

При квалификации преступлений в сфере компьютерной информации важно учитывать специфику преступных действий, связанных с незаконным доступом к информации или использованием вредоносных компьютерных программ.

Если мошенничество в сфере компьютерной информации осуществляется путём незаконного до-

стуга к конфиденциальным данным или создания, использования и распространения вредоносных компьютерных программ, содеянное может быть квалифицировано как совокупность преступлений, предусмотренных соответствующими частями статьи 159.6 и статей 272, 273, 274.1 УК РФ. Это означает, что лицо может быть привлечено к ответственности не только за одно конкретное преступление, но и за несколько преступных деяний, совершённых в рамках общего преступного замысла или цели.

Квалификация преступлений по совокупности может повлечь более серьёзные последствия для преступника, включая ужесточение наказания и более строгое наказание за содеянное. Поэтому правоохранительные органы должны тщательно исследовать обстоятельства преступления в сфере компьютерной информации и принимать во внимание все аспекты деяния при его квалификации.

В условиях ускоряющейся технологизации и цифровизации всех сфер общества, компьютерные преступления становятся всё более актуальной проблемой. Борьба с такими преступлениями и их предупреждение необходимы для обеспечения безопасности информационных систем, личных данных граждан, а также защиты от киберугроз и кибератак.

Государства ведут уголовную политику, направленную на пресечение и наказание компьютерных преступлений, проведение расследований и судебного преследования лиц, совершивших такие деяния. Кроме того, проводятся меры по предотвращению компьютерных преступлений, обучению общественности безопасности в сети интернет, созданию специализированных служб и структур по борьбе с киберпреступностью.

Важно также развивать международное сотрудничество в области борьбы с компьютерными преступлениями, так как такие преступления часто имеют трансграничный характер и требуют совместных усилий разных стран для эффективной борьбы.

Таким образом, борьба с компьютерными преступлениями и их предупреждение являются важными направлениями уголовной политики государства в условиях современного цифрового мира.

### ***Библиографические ссылки***

1. Уголовный кодекс Российской Федерации. – М.: Проспект, 2023. - 400 с.
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 декабря 2022 г. № 37 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях в сфере компьютерной информации, а также 999инных преступлениях, совершенных с использованием электронных или информационно-телекоммуникационных сетей, включая сеть «Интернет». - Бюллетень Верховного Суда РФ. 2023. №3. С.3-8.
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 ноября 2017 г. № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате». - Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. № 2. С. 7-13.

# Актуальные вопросы применения законодательства об административном приостановлении деятельности

**Аннотация.** В статье анализируются некоторые аспекты применения законодательства об административном приостановлении деятельности в качестве меры административного наказания, в частности вопросы сроков приостановления, обжалований постановления суда. Установлено, что ввиду загруженности судов судебные дела о приостановлении не рассматриваются должным образом, что обуславливает предложение о передаче части решений о приостановлении надзорным органам.

**Ключевые слова и фразы:** административное приостановление деятельности, административное правонарушение, судебное решение, суды общей юрисдикции, обжалование судебных решений.

*Полина НАУМКИНА,  
Игорь КРЕМЁНОВ*

*Калининградский филиал Московского  
финансово-юридического университета МФЮА, Россия*

Административное приостановление деятельности — это временная остановка работы или операций организации, предприятия или индивидуального предпринимателя, а также иных хозяйствующих субъектов по решению компетентного государственного органа или суда. Эта мера ответственности направлена на наказание виновных в нарушении установленных в законе норм и правил.

Рассматриваемая мера административного приостановления деятельности применяется компетентными органами (например, Роспотребнадзором, Ростехнадзором, налоговыми органами и т.д.) в соответствии с предписанием закона и предусматривает временное прекращение деятельности субъекта на срок, определённый в соответствующем административном акте или решении суда (чаще всего).

Основания для приостановления могут быть различными — от нарушений в области труда, налоговых правонарушений, до нарушения санитарных и эпидемиологических норм, экологических норм, а также других правонарушений, предусмотренных законодательством.

Данная мера является исключительной в том случае, если речь идет о правонарушениях Особенной части КоАП РФ [1] и когда иные способы предотвратить последствия не дадут нужного ограничительного эффекта.

Это нарушения, касающиеся оборонной деятельности, безопасности государства и охраны государственной тайны, нарушения, связанные с международным сотрудничеством, визовым режимом и пребыванием иностранцев в РФ, правонарушения, посягающие на здоровье, нарушения, угрожающие здоровью и санитарно-эпидемиологическому благосостоянию общества, и общественной нравственности, а также правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность и т.д.

По данным судебной статистики, больше половины решений в рассматриваемой сфере приходится на нарушения норм санитарно-эпидемиологических предписаний, которые могут отражаться на здоровье населения. Второе место занимают дела с участием иностранных граждан, а именно, нарушение режима их пребывания на территории нашего государства, в частности, нарушение установленного режима трудовой деятельности.

Норма статьи 3.12 КоАП РФ достаточно объёмная, что затрудняет её понимание, интерпретацию и применение. Целью данного исследования выступает подробный разбор положений статьи с примерами из правоприменительной практики, что позволит исключить различия в трактовке статьи.

Итак, административное приостановление деятельности означает временную остановку операций или работы субъектов в сфере, в которой выявлено нарушение. При этом, законодатель ограничивается лишь максимально допустимым сроком вынужденного перерыва — до 90 суток. Никакой градации зависимости срока приостановления от характера правонарушения в законе не приведено.

Исходя из изученных судебных решений было установлено, что сроки приостановления значительно варьируются, начиная от 10 дней, и заканчивая полным сроком в 90 дней.

Это означает, что определение срока приостановления деятельности отнесено на усмотрение судьи. Учитывая, что судебное производство требует времени, КоАП РФ предусматривает механизм временного запрета работы, что регламентируется статье 27.16. кодекса. Временный запрет деятельности осуществляется должностным лицом, уполномоченным составлять протокол об административном правонарушении.

По смыслу статьи, приостановление деятельности хозяйствующих субъектов применяется с целью защиты общественных интересов и обеспечения безопасности. Например, в случаях, когда деятельность субъекта связана с потенциальной опасностью для жизни и здоровья людей (например, нарушения требований пожарной безопасности), приостановление является мерой предосторожности до устранения причин, соз-

дающих угрозу.

Если по истечении временного запрета угроза общественным интересам, жизни и здоровью граждан не отпала, то логичным представляется пролонгирование срока действия запрета до момента либо вынесения решения судьей, либо устранения потенциальной угрозы.

Формулировка статьи 27.16. КоАП РФ указывает на небольшой срок временного запрета (запрет деятельности заключается в кратковременном, установленном на срок до рассмотрения дела), вместе с тем понятие «кратковременный» представляется эфемерным и не может быть точно выражено в количестве суток.

Термин «кратковременный» описывает период времени, который воспринимается как непродолжительный. Однако конкретная длительность, которая может считаться «кратковременной», зависит от контекста, в котором используется это понятие. Полагаем, что кратковременный временный запрет может затянуться.

В качестве примера приведены материалы дела 5-24/2020, вынесенное Ординским районным судом: после применения временного запрета прошло 16 дней, прежде чем материалы допущенных нарушений были направлены контролирующими органами в суд [7].

Учитывая все последствия невозможности деятельности для хозяйствующих субъектов, выраженного, прежде всего, в потере прибыли и производственных простоях, законодатель предусмотрел специальную норму: п.5 ст. 29.6. КоАП РФ обязывает судью рассмотреть дело в течение семи дней с момента, когда нарушивший закон субъект фактически прекратил заниматься деятельностью. Продление данного срока не урегулировано, а срок временного запрета входит в срок приостановления деятельности в случае вынесения такого решения.

Вместе с тем, даже если субъект захочет предпринять все меры для устранения нарушений в кратчайший срок, устранить потенциальную угрозу в течение семи дней временного запрета субъекту правонарушения не так просто: отсутствует доступ в помещение.

Согласно статье 19.2 КоАП РФ, срыв пломбы с помещения является противозаконным, что ещё раз указывает на невозможность возобновления деятельности до момента вынесения судебного запрета.

Невозможность устранения нарушений в момент установления временного запрета, обуславливается порядком предоставления доступа в помещение: поскольку решение о предоставлении доступа к объекту, эксплуатация которого была временно остановлена для исправления нарушений, принимается судом или приставом - исполнителем [2, с. 22].

Как уже было сказано, выбор конкретного срока приостановления деятельности субъектов отнесено на усмотрение суда. Однако, устранив причину опасности, субъект может ходатайствовать о досрочном возобновлении деятельности.

В этой связи возникает закономерный вопрос: возможно ли возобновление деятельности до окончания

срока судебного запрета, если угроза общественным интересам не была устранена.

КоАП РФ предусматривает особую процедуру возобновления деятельности хозяйствующих субъектов по истечении запрета [3, с.29]. Уполномоченное лицо проверяет меры, принятые виновным субъектом в целях устранения обстоятельств, послуживших основанием для назначения данного вида административного наказания. В случае, если обстоятельства не были устранены, процедура вынесения решения о временном приостановлении деятельности начинается заново.

Данный механизм возможен применению до тех пор, пока нарушения норм и требований не будут устранены в степени, достаточной для продолжения деятельности.

Ещё одним логичным вопросом является ситуация несогласия с решением суда о временной остановке деятельности субъектов.

В соответствии со статьей 295 КоАП РФ, решения суда первой инстанции, которые ещё не приобрели законной силы, подлежат апелляционному обжалованию.

Однако, согласно статье 32.12 КоАП решение о приостановлении исполняется немедленно. Создаётся ситуация, когда решение вступает в силу сразу же, не образуя период его обжалования по общим правилам обжалований решений.

По мнению Новикова А.В. «исполнение не вступившего в законную силу постановления об административном приостановлении деятельности не в полной мере согласуется с требованиями ст. 49 (ч. 1) Конституции Российской Федерации» [4, с. 18].

Отметим, что только административное судопроизводство допускает такое исключение из общих принципов судопроизводства по вступлению в силу актов суда, предусматривая в некоторых случаях мгновенное вступление в силу решения, как, например, по рассматриваемой категории дел.

Стоит обратить внимание на специальную норму: статья 30.5. кодекса в п. 4 предусматривает возможность направления жалобы в вышестоящие судебные инстанции в случае несогласия субъекта с постановлением о назначении наказания.

Процесс обжалования административного приостановления деятельности даёт возможность хозяйствующим субъектам оспаривать решение о временном запрете их работы, если они убеждены, что данное решение основано на ошибочных обстоятельствах или было вынесено несправедливо.

Данное исключение в совокупности с возможностью обжалования решения в момент, когда оно фактически начало исполняться является парадоксом судопроизводства в России.

Право на судебную защиту является базовой гарантией для каждого жителя государства, включая право на защиту от неверно принятого судебного решения. Такое право не должно ограничиваться никакими правилами судопроизводства, в том числе и исключениями-

ми. Факт вступления в силу постановления суда немедленно после его вынесения, таким образом, не должен препятствовать осуществлению права на обжалование. В этой связи положение статьи 32.12 КоАП РФ, которое требует незамедлительного исполнения решений о приостановления деятельности, по своей правовой природе существенно отличается от иных правил судопроизводства, которые регулируют порядок приведения в действие менее строгих административных мер наказания, предусматривающими возможность для пересмотра судебного решения до его вступления в законную силу.

Ещё одним неоднозначным вопросом в исследуемой сфере является момент восстановления права и компенсации убытков, связанных с административным приостановлением деятельности, в случае, когда обжалование постановления суда первой инстанции принесло результат в пользу субъекта, в результате пересмотра решения была выявлена необоснованность вынесенного постановления.

Напомним, что целью деятельности в большинстве случаев выступает получение прибыли. Разумеется, в ситуации административного приостановления речь идёт об убытках.

Верховный суд в п. 2 постановления Пленума ВС РФ от 14.04.2016 № 13 указывает на то, что судья не несёт ответственность за неверно принятое решение перед ответчиком по делу.

Представляется, что убытки в данном случае несут должностные лица, инициировавшие процесс приостановления деятельности. В соответствии с нормами гражданского права, орган, вынесший неправомерное решение, обязан компенсировать прямой действительный ущерб и упущенную выгоду, вызванные этим решением [5]. Прямой действительный ущерб включает в себя фактически убытки, которые непосредственно и непременно возникли в результате какого-либо события, действия или бездействия. Это могут быть расходы, понесённые для восстановления повреждённого имущества, потери в виде утраченного дохода, который был бы получен при нормальных обстоятельствах, а также затраты на лечение и восстановление здоровья в случае телесных повреждений. Прямой действительный ущерб подразумевает компенсацию именно тех убытков, которые можно точно измерить и документально подтвердить.

Чтобы получить компенсацию, пострадавшее лицо может обратиться в суд с исковым заявлением о возмещении убытков. Суд рассмотрит все обстоятельства дела и может присудить возмещение убытков в полном объёме или частично, в зависимости от доказательств, представленных истцом. Важно отметить, что для возмещения убытков необходимо доказать причинно-следственную связь между неправомерным решением и понесёнными убытками.

В целях исследования был изучен большой массив судебной практики по данному вопросу, однако, случаев, когда дело было разрешено в пользу пострадавшей

стороны не встретилось.

В обоснование своей позиции суды указывают на то, что запрет деятельности является исключительной мерой, позволяющей избежать негативных масштабных последствий неправомерной работы субъектов.

В случаях, когда деятельность субъекта связана с потенциальной опасностью для жизни и здоровья людей (например, нарушения в сфере пожарной безопасности), приостановление является мерой предосторожности до устранения причин, создающих угрозу, что расценивается судами как правомерное действие уполномоченного лица, поскольку оно посчитало данное положение опасным и предприняло данную ограничительную меру, выполняя свои должностные обязанности.

Практически во всех случаях приостановление деятельности возможно только через вынесение судьей соответствующего решения. Однако, из данного правила есть исключение: в данном случае речь идёт о грубом нарушении условий лицензий на осуществление видов деятельности в области промышленной безопасности опасных производственных объектов [3, с.22].

Исходя из пп. 2 п. 1 статьи 3.12. КоАП в случае грубого нарушения в сфере промышленности административное приостановление деятельности назначается должностными лицами, а не судом.

Грубое нарушение промышленной безопасности — это серьёзное отступление от установленных правил и стандартов промышленной безопасности, которое создаёт высокую вероятность возникновения аварий, инцидентов или чрезвычайных ситуаций, способных привести к травмам, гибели людей, значительному ущербу для здоровья и окружающей среды, а также к большим материальным потерям. Такие нарушения включают действия или бездействие, которые явно противоречат требованиям промышленной безопасности, например, нарушение правил хранения, транспортировки и обращения с опасными веществами, эксплуатация оборудования с истекшим сроком службы, непроведение обязательных технических осмотров и испытаний и т.д. [6, с.156].

Описанный в КоАП РФ механизм позволяет реагировать на нарушения более оперативно и эффективно, минуя судебные процедуры, которые могут занять значительное время. Должностные лица, правомочные на приостановление деятельности, обычно входят в состав органов государственного надзора за промышленной безопасностью, таких как Ростехнадзор в России. Они обладают специализированными знаниями и полномочиями для проведения проверок соблюдения требований промышленной безопасности и принятия мер по предотвращению возможных аварий и инцидентов.

Подобное решение должностного лица должно отвечать принципам обоснованности и основываться на всех фактах, указывающих на нарушение, а также исходить от выявленной степени угрозы безопасности окружающим.

Перечень таких грубых нарушений устанавливается



специальным актом права - постановлением Правительства РФ в отношении конкретного лицензируемого вида деятельности.

Обжаловать данное решение можно только в судебном порядке, несмотря на внесудебный механизм его вынесения.

В завершении исследования считаем необходимым привести в качестве примера несовершенной работы суда несколько судебных дел по теме.

Так, Постановлением судьи (дело № 5-16/2019,) [7] индивидуальный предприниматель был ограничен в работе, а именно работа магазина продуктов питания в ночное время, поскольку работающее холодильное оборудование в магазине превышало норму звука в соседних жилых помещениях этажами выше. В данном случае, судьей не учтено, что, если даже магазин прекратит работу в ночное время, холодильные установки на этот период не будут отключены, источник шума все равно сохранится, несмотря на закрытое для торговли помещение. Таким образом, назначенное наказание не устранило угрозу здоровью людей, связанную с воздействием шума.

Постановлением судьи (дело № 5-60/2019) [7] МУП «Жилищно-коммунальное хозяйство «Тепловодосервис» подверглась приостановлению деятельности сроком на 30 суток. МУП являлся единственным источником водоснабжения населения, и приостановление его деятельности оставило бы без воды жителей района, производства, и объекты инфраструктуры. В данном случае судьей нарушены положения части 2 статьи 32.12 КоАП РФ, согласно которой в случае временного приостановления деятельности по административным правонарушениям запрещается принятие обеспечительных мер, способных вызвать необратимые изменения в производственной деятельности, а также повлиять на работу и сохранение объектов, обеспечивающих жизнедеятельность.

В данной связи пристав, исполняющий решение суда, не смог исполнить данное административное наказание, новых мер ответственности взамен приостановления деятельности судья до сих пор не вынес.

Эта ситуация свидетельствует о недостаточном контроле со стороны судей реализации их же решений об административном приостановлении деятельности в качестве наказания. Судьи своевременно не отправляют уведомления для проверки результатов выполнения вынесенных решений, или же делают это с задержкой, порой даже после окончания периода приостановления.

В качестве оправданий отсутствия контроля за исполнением постановления можно привести общую загруженность судов общей юрисдикции. Одними из основных причин являются высокий объём поступающих дел на рассмотрение, увеличение сложности рассматриваемых дел также влияет на продолжительность судебного процесса, недостаток квалифицированных судей и вспомогательного персонала, повышенный правовой активизм населения, стремление защитить

свои права через судебную систему и т.д.

Более того, законодательство предусматривает определённые процедуры и сроки, которые должны быть соблюдены в ходе рассмотрения дела. В некоторых случаях процедурные требования могут создавать дополнительную нагрузку и увеличивать продолжительность судебного разбирательства.

Основываясь на изложенном, актуальным предложением представляется передача части решений по приостановлению деятельности компетентным должностным лицам, что ускорит и упростит процедуру принятия решений и их оспаривания. Данный механизм может существовать по аналогии с приостановлением деятельности в области промышленной безопасности.

Данное предложение позволит снизить нагрузку на суды, которые, как показывает практика, не уделяют должного внимания обстоятельному рассмотрению дела, а также облегчит процесс устранения нарушений, когда для проникновения в опломбированное помещение с данной целью не требуется судебного решения, а достаточно разрешительного порядка со стороны надзорных органов.

Таким образом, в статье были рассмотрены некоторые вопросы судопроизводства по делам об административном приостановлении деятельности, такие как аспекты течения сроков, обжалования постановлений суда, возможности устранения выявленных правонарушений и т.д. В результате проведенного анализа деятельности судов было предложено вывести некоторые составы правонарушений из компетенции судов, и передать их на разрешение надзорных органов.

### **Библиографические ссылки**

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ // Ведомости Федерального Собрания Российской Федерации, N 5, 11 февраля 2002 года.
2. Рыжков Д.Н. Об уникальности административного приостановления деятельности как меры административной ответственности // Вестник ВГУ. Серия: Право. - 2018. - №2(33). - С. 20-34
3. Данилова С.С. Административное приостановление деятельности // StudNet. - 2021. - №6. - С.14-27.
4. Новиков А. В. Обжалование постановления о назначении административного приостановления деятельности // Вестник ВГУ. Серия: Право. - 2013.- №1(14). - С. 11-19.
5. Свешникова М.В., Свешников Г.А. Приостановление деятельности как вид административного наказания и гражданского обеспечения иска // Юридическая наука. - 2021. - №2.
6. Сенотрусова Е.М. Приостановление деятельности, создающей опасность причинения нового вреда: соотношение административного и гражданско-правового регулирования // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2023. - №2. - С. 125-168.
7. СПРАВКА О проблемных вопросах назначения, исполнения наказания в виде административного приостановления деятельности URL: [http://oblsud.perm.sudrf.ru/modules.php?name=docum\\_sud&id=847](http://oblsud.perm.sudrf.ru/modules.php?name=docum_sud&id=847)

## СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

**Антонов Игорь Петрович** – кандидат юридических наук, доцент Калининградского филиала Московского финансово-юридического университета МФЮА, Россия / igorantonov.antonoff@gmail.com

**Берестнев Геннадий Иванович** – доктор философских наук, профессор, Балтийский федеральный университет им. И. Канта, Калининград, Россия / berest-gen@mail.ru

**Дерендяева Тамара Михайловна** – кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет, Россия / derendyaeva.tamara@mail.ru

**Дорофеева Елена Викторовна** – канд. пед. наук, доцент кафедры философии и культурологии, Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота ФГБОУ ВО «КГТУ», Калининград, Россия / elena\_dorofeeva\_79@mail.ru

**Зубарев Никита Сергеевич** – студент Калининградского филиала Московского финансово-юридического университета МФЮА, Россия / nikvasel@yandex.ru

**Комарова Ирина Ивановна** – кандидат культурологии, доцент Калининградского филиала Московского финансово-юридического университета МФЮА, Россия / irdii@mail.ru

**Краснов Алексей Владимирович** – студент Калининградского филиала Московского финансово-юридического университета МФЮА, Россия / crysell@crysell.ru

**Кулаков Владимир Иванович** – доктор исторических наук, начальник Балтийской экспедиции Российского института археологии РАН, Россия / drkulakov@mail.ru

**Кремёнов Игорь Наумович** – кандидат юридических наук, доцент кафедры государственно-правовых и уголовно-правовых дисциплин, Калининградский филиал Московского финансово-юридического университета МФЮА, Россия

**Наумкина Полина Вячеславовна** – студент, Калининградский филиал Московского финансово-юридического университета МФЮА, Россия / Pelogeya5885@yandex.ru

**Небуной Владлен Вадимович** – студент, Бендерский политехнический филиал Приднестровского государственного университета имени Т. Г. Шевченко, ПМР / vlad70301@gmail.com

**Тодорова Юлия Григорьевна** – преподаватель первой квалификационной категории кафедры «Общественные и гуманитарные науки», Бендерский политехнический филиал Приднестровского государственного университета имени Т. Г. Шевченко, ПМР / todorova9@mail.ru

**Подгорный Николай Алексеевич** – старший преподаватель Калининградского филиала Московского - финансово-юридического университета МФЮА, Россия / nikola-pod3092@yandex.ru

**Юферов Анатолий Геннадьевич** – кандидат физико-математических наук, старший преподаватель, Калужский филиал Московского финансово-юридического университета МФЮА, г. Малоярославец, Россия / anatoliy.yuferov@mail.ru

